الناشـــر: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر

العنبيوان: بلوك ٣ ش ملك حفنى قبلى السكة الحديد - مساكن

درباله - فيكتوريا - الإسكندرية.

تليف اكس: ٢٠١٢٩٣٣٥ / ٢٠٠٠ (٢ خط) - موبايل/ ١٠١٢٩٣٣٨٠٠

الرقم البريدي: ٢١٤١١ - الإسكندرية - جمهورية مصر العربية.

#### E- mail

dwdpress@yahoo.com dwdpress@biznas.com

#### Websitc

http:/www.dwdpress.com

عنوان الكتاب: القصص الشعبي العربي في كتب التراث

المؤلــــف: د. مرسى الصياغ

رقم الإيداع: ٢٠٠٦/١٥٥٣٥

الترقيم الدولي: 1 - 221 - 327 - 977

# القصص الشعبى العربى في كتب التراث

الدكتور مرسى الصباغ مدرس الأدب الشعبى العربى جامعة قناة السويس

> الطبعة الأولى ٢٠٠٦م

الناشر دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: ٥٢٧٤٤٣٨ - الإسكندرية

# 

# إهداء

إلى أبى وأمى... برأ ومسودة وإلى زوجتى... العطاء بلا حدود

أهدى اليهم فاتحة كتبى العلمية،

مرسى

فى الماضى كان القصص الشعبى عنصراً أساسياً من عناصر التعليم. فهو بجانب دوره الترفيهي المهم وثراء مادته الفنية يقوم بدور أساسى في نقل المعارف بطريق مباشر في بعض الأحيان وبطريق غير مباشر في أحيان أخرى. هذا بالإضافة إلى أنه دائماً منا يحسرص على تساكيد قيم وأخلاقيات المجتمع. فيجد فيه المتلقى نماذجاً يحاكيها في سلوكه اليومي ويتمثل فيها القدوة الحسنة والموعظة الطيبة التي تهديه سنواء السبيل في معاملاته مع غيره وتنظم له علاقاته مع كل ما يحسوط حياته في بيئته الاجتماعية والطبيعية.

وكتب التراث العربى ضمت بداخلها على امتدادها الزماني والمكانى الطويل قصصاً شعبياً متنوعاً يضرب بجذوره إلى أعماق الفكر الإنساني لكنها وضعت على أرفف المكتبات وتوقفت دون تناول أو تحديث وذلك بسبب حنلاط المفاهيم و لأن النظرة إليه قامت على أساس غير عربى وبالتالى كانت النظرة مشوبة بالخلط والتشويش الأمر الذي باعد بين هذا القصسص وبين الوقع المعاش ومن ثم كانت النظرة الحالية للقصص الشعبى إما نظرة غير عربية أو نظرة سطحية ليس لها أساس حضاري.

من هنا جاءت فكرة الدراسة ومن هنا أيضاً جاءت المعالجة المنهجية ومن تناه لت الحديث عن أجناس التعبير في القصيص الشعبي العربي وذلك من من حدة مع بيان مدلو لاته المتعددة وتحديد المعجال الذي يدور فيه ثم تحديد أنواع الجنس الأدبي واتجاهات البحث فيه ثم تناول مدى وجودية هذا الجنس عند العرب من خدلال الواقع الفعلي الموجود داخل كتب التراث.

وبعد.....

فهذه دراسة قمت بإعدادها بعد الرجوع إلى عدة مصدادر أساسية من كتب التراث العربى الفعلية (لمؤلفين عرب سبقوا عصورهم بعكر هم الحضارى وتوجهاتهم الراقية) وضعتها في اعتبارى مستعيناً بمصادر أخرى شاملة القرآن الكريم والمعاجم والقواميس والموسوعات الأدبية

والسدواوين الشعرية بالإضافة إلى النصوص التراثية التى كانت بمثابة الدليل السعملى على صدق قولنا..ناهيك عسن البحسوث والدراسات والدوريسات والوثائق الأخرى التى إن دلت على شئ..فإنما تدل على أن الموروث العربى شغل عقول كثير من الباحثين بصورة تستحق الإشادة والتنويه.

هذا....والله من وراء القصد،

دكتور مرسى الصباغ الزقازيق في ١٩٩/٩/٢

#### تمهيد:

بداية - وقبل الخوض في ماهية القصص الشعبي - لابد و أن نفهم أو لاً..ماذا تعنى كلمة "شعبي":

إن كلمة "شعبى" مشتقة من كلمة "شعب"..جاء في لسان العرب أن الشعب هو ما تَشعّب من قبائل العرب..والشعب: القبائل..وحكى ابن الكلبيع عن أبيه..الشعب أكبر من القبيلة ثم الفصيلة ثم العمارة ثم البطن ثم الفخذ..قال الشيخ ابن برى..الصحيح في هذا ما رتبه الزبير بن بكار وهو الشعب ثم القبيلة ثم العمارة ثم البطن ثم الفخذ ثم الفصيلة..قال أبو أسامة: هذه الطبقات على ترتيب خلق الإنسان..فالشعب أعظمها مشتق من شعب الرأس شمن القبيلة من قبيلة الرأس لاجتماعها ثم العمارة وهي الصدر ثم البطن ثم الفخذ ثم الفصيلة وهي الساق (۱).

إذاً فالشعب هو مجموعة من الناس تختلف طوائفهم وطبقاتهم مجتمعين أو مفترقين. وبما أن الشعب هو القبيلة العظيمة أو مجموعة من النقبائل وبما أنه أكبر هذه الأقسام السابقة إذاً فهو كما فلي مدلول كلمة "تشعب" أى تفرق وتباعد وانتشر وتوزع نجد أن أول معانى الشعبية هو "الانتشار".

وبما أن الشعوب تمتد في تاريخها إلى جذور عميقة متتاهية في القدم لذا فإن المعنى الثاني للشعبية هو "الخلود".

ومن ثم فإن كلمة "شعبى" عندما نطلقها على أى شئ لابد وأن يتسم هذا الشئ بالانتشار أولاً ثم الخلود ثانياً..أى الانتشار والتموزع والتباعد المكانى والزمانى..

وعليه، فإن أى جنس أدبى أو فنى عندما نحاول معرفة ماهيته لابد ، ان نضع فى اعتبارنا هذين الملمحين (الانتشار والخلود) أو بمعندى أخر (المنز اثبة والتداول) (۱). هذان هما الأساسان اللذان عليهما يقوم مفهوم السفنون الشعبية بصفة عامسة سواء كانت ماثورات أم تسراك، أى أن

"الفولكلور" لابد وأن يحكم بهذين الملمحين سواء في اللغة أو المضمون أو أى شئ آخر مثل العادات والتقاليد أو المعتقدات أو المعارف أو الثقافات المادية..الخ.

ماهية القصص في إطار التراثية والتداول...."القصص الشعبي":

- أولا ما هي أجناس التعبير في القصص الشعبي؟

سؤال يتردد كثيراً بين أوساط المتقفين عندما يتناولون أى نوع مسن القصص الشعبى، لكن الإجابة عليه يمكن أن تبدأ..خاصة..عندما نستنطق المعاجم اللغوية فى معنى كلمة "قص"، وكلمة "حكى"....فقص من (تقصص الخبر..أى تتبعه..والقصة: الأمر والحديث..واقتصصت الحديث..أى..رويته على وجهه، وقص عليه الخبر قصاً..وفى الحديث الرؤيا لا تقصها إلا على واد..يقال قصصت رؤيا على فلان إذا أخبرته بها..أقصه قصاً.

والقصُ. البيانُ. والقصص بالفتح الاسمُ. والقاصُ الذي يأتي بالقصة على وجهها كأنه يتتبع معانيها وألفاظها. وفي الحديث لا يقصصُ إلا أمير أو مامور أو مختالُ. أي لا ينبغي ذلك إلا لأمير يعظُ الناسَ ليخبرهم بما مضما ليعتبروا وإما مأمور بذلك فيكون حكمه حكم الأمير، ولا يقصص مكتسبا أو يكون القاص مختالاً بفعل ذلك تكبراً على الناس أو مرثياً يرائي الناس بقول وعمله، ولا يكون وعظه وكلامه حقيقة. وفي الحديث (القاصُ ينتظر المقت) لما يعرض في قصصه من الزيادة والنقصان، ومنه الحديث أن بني إسرائيل لما قصوا هلكوا. وفي رواية. لما هلكوا قصوا. أي اتكلوا على القول وتركوا العمل فكان ذلك بسبب هلاكهم أو العكس لما هلكوا بسترك العمل أخلدوا إلى القصص، وقص آثارهم يقصها قصصاً وقصاً ".

اما لفظ (حكى) فهو مأخوذ من المحاكاة أى التقليد كقولك (حكيت أما لفظ (حكى) فهو مأخوذ من المحاكاة أى التقليد كقولك (حكيت فلاناً وحاكيته. أى فعلت مثل فعله سواء لم أجاوزه. وحكيت عنه الحديث ما حكاية ابن سيده، وحكوت عنه حديثاً في معنى حكيته. وفسى الحديث ما سرنى أنى حكيت إنساناً وأن لى كذا وكذا أى فعلت مثل فعله. يقسال حكاه

وحاكاه) (١٤).

ومن هنا يتضح لنا أن القص يختلف عن المحاكاة...بمعنى أن القصص من النتبع والحكاية من التقليد..(والنتبع من قص الأثر وهو أصل مصطلح قصة وحكى أى قلد طبق الأصل..ومن المشهور أن يقال حتى عند

التدويس أنه سجل الخبر بنفسه.... ثم تطور المصطلح وتنوعت أجنساس التعبير فيسه حتى تداخلت المحاكاة مع الخبر والسرد والقصص وارتبطت الحكاية بعد ذلك بأنواع من السرد تبعد عن الصدق التاريخي فسي بعض الأحيان وتقوم بوظيفة التسلية والترفيه في أحيان أخرى) (٥).

إذا فالحكاية جنس فرعى من اجناس التعبير في القصيص الشعبي وليست هي الأصل.

لكن ما هي أجناس التعبير في القصص الشعبي العربي؟

بالرجوع إلى مختلف الدراسات التي طبقت في هذا المجال يمكن حصر أجناس التعبير في القصيص الشعبي الى ما يلى:-

١- الأساطير.

٧- الملاحم.

٣- السير.

٤- الحكايات الشعبية:-

أ- من حيث الموضوع.

ب- من حيث الهدف.

فمن حيث الموضوع: نجدها تشتمل على:-

أ- حكايات الحيوان الخرافية.

ب- حكايات الجان.

ج- حكايات الخوارق.

د- الحكايات التنبوئية.

هــ- القصص الديني.

و- القصيص الاجتماعي.

ز - حكايات البحر.

ح- حكايات العشق.

طُ- حكايات الكيد والمجون.

ى- حكايات البطولة والتاريخ.

ك- حكايات المرح.

ل- حكايات الأمثال.

أما من حيث الهدف فتنقسم الحكايات الشعبية إلى:-

ا- حكايات للتسلية والترفيه.

ب- حكايات للمعرفة.

جــ- حكايات تهذيبية.

السباب الأول الأساطير والملاحم والسير الشعبية

القصل الأول: الأساطير

بداية مفرد "أساطير" أسطورة متسل أحساديث وأحدوثسة وأكسانيب وأكذوبة. وكلمة أسطورة في اللغة تعنى كل ما يُخط ويُسطر مسن أبساطيل وأحاديث عجيبة. وقد ورد في المعاجم اللغوية (السطر والسطر: الصف مسن الكتاب والشجر والنخل ونحوها يقال بنى سطراً وغرس سطراً، والسطر الخط والكتابة قال الزجاج في قوله تعالى: "وقالوا أساطير الأولين" خسبر لابتداء محذوف المعنى وقالوا الذي جاء به أساطير الأولين معناه سطره الأوليون، وواحد الأساطير أسطورة كما قالوا أحدوثة وأحاديث وسسطر يسطر إذا كتب. قال الله تعالى في كتابه العزيز، "والقلم وما يسطرون" "أي وما تكتسب الملائكة وقد سطر الكتاب بسطره سطراً وسطره وأسطره" قال أبسو سعيد الضرير سمعت أعرابياً فصيحاً يقول أسطر فلان أسمى أي تجاوز السطر الذي فيه أسمى فإذا كتبه قيل سطره ويقال سطر فلان فلاناً بالسيف سطراً إذا قطعه به كأنه سطر مسطور.

وقال ابن بزرج يقولون للرجل اذا أخطأ فكفوا عن خطئه..اسطر فلان اليوم وهو الاسطار بمعنى الأخطاء قال الأزهرى هو ما حكاه الضرير عن الأعرابي..اسطر أسمى أى جاوز السطر الذى فيه..والأساطير: الأباطيل والأساطير أحاديث لا نظام لها واحدتها أسطار وأسطارة بالكسر وأسطار وأسطارة وأسطورة وأسطورة بالضم، قال قوم أساطير جمع أسطار وأسطور.

قال أبو عبيدة جُمِع سَطرُ على أسطر ثم جُمِع أسطر على أساطير، ويقال سطر فلان علينا يُسطرُ إذا جاء بأحاديث تشبه الباطل ويقال وهو يسطر مالا أصل له أى يؤلف. ويقال سطر فلان على فلان إذا زخرف له الأقساويل ونمقها وتلك الأقاويل الأساطير (١).

أما في الاصطلاح ففقد تدل على أنها (محاولة لفهم الكون بظواهره السمتعددة أو هي تفسير له أو لأنها نتاج وليد الخيال ولكنسها لا تخلسو مسن مسنطق معين ومن فلسفة أولية. تطور عنها العلم والفلسفة فيما بعد . وعلسي هذا فإن الأسطورة تتكون في أول مراحلها عن طريق التأمل فسي ظواهر الكون المتعددة..، والتأمل ينجم عنه التعجب كما أن التعجب ينجسم عنه التساؤل.. فإذا تساعل الإنسان طلب الإجابة في إصرار عن سواله حتى إذا

وجد الجواب قرت نفسه لأن الإجابة حينئذ تكون حاسمة بالنسبة إليه(٧) وبالتالي فإن كلمة أسطورة ترتبط ببدائية الإنسانية أو ببدائية البشر حيث كانوا يمارسون السحر ويؤدون طقوسهم الدينية التي كانت سعيا فكريا لتفسير ظواهر الطبيعة (^) لكن ليس معنى هذا أننا نضع تعريفاً للأسطورة لأنه إمن العسير أن نضع تعريفاً للاسطورة يجتمع عليه رأى العلماء والمتخصصين ويكون في الوقت نفسه مرضياً ومقنعاً لغير المتخصصين ذلك لأن الأسطورة واقع ثقافي ممعن التسعقيد تختلف حوله وجهات النظر ..وحسبنا هنا أن نــورد هذا الوصف الــذي يتسم بــالشمول وهــو أن الأسطورة تروى تاريخاً مقدساً وتسرد حدثاً وقع في عصـــور ممعنــة فــي القدم. أو بعبارة أخرى . الأسطورة تحكى بوساطه أعمال كائنات خارقه كيف بسرزت إلى الوجود حقيقة واقعة وقد تكون كل الحقيقة أو كل الواقـــع مثل الكون أو العالم. وقد تكون جانباً من الحقيقة مثل جزيرة من الجرزر أو فصيلة مسن النبات أو ضرباً من السلوك الإنساني أو منظمة اجتماعية. إنها بهذا المعنى قصة وجود ما . فهي تروى كيف نشأ هذا الشئ أو ذلك وهي ترتبط بالواقع في أولياته وأبطالها كائنات خارقة ويعرفون بما حققوا في عصور التكوين (٩). وعليه فالعلماء يذهبون مذاهب مسختلفة في تحديدهم لمدلول الأسطورة (١٠) الأمر الذي يجعلنا نقبلها أو لا نقبلها فكالسها أو بعضها صَحيح من وجهة النظر التي تمثلها.

#### \* مجال الأسطورة:

يقول د. عبد الحميد يونس في معجم الفولكلور اذا أردنا أن نحد مجال الأسطورة فإننا نشير إلى أنها حكاية اله أو شبه اله أو كائن خارق تفسر بمنطق الإنسان البدائي ظواهر الحياة والطبيعة والكون والنظام الاجتماعي وأوليات المعرفة، وهي تنزع في تفسيرها إلى التشخيص المتمثل والتجسم وتناى بجانبها عن التعليل والتحليل وتستوعب الكلمة والحركة والأشارة والإيقاع وقد تستوعب شكل المادة (١١).

و بالتالى فإن مجالها واسع ومتسع فى التشكيل والتكوين، ولــذا فــإن الشواهد الاسطورية على منهج التجسيم والتشخيص أكثر من أن تحصى فــى كل طور من أطور حياة الإنسان إذا كان تفكيره كلــه أسـطورياً أو خرافياً

ولذلك من الصعب أن نكتفى بمثل أو مثلين، وحسبنا أن نشير إلى أن النتائج التى انتهى إليها علماء الإنسان القديم قد أثبتت بما لا يدع مجالاً للشك حدود التفكير البدائي ونزوعه إلى العلل الغيبية، وما أكثر عرض هؤلاء العلماء للأمثلة التي تفسر الكهانة القديمة والسحر القديم وارتباط مصير الإنسان البدائي بالأفلاك والأجرام (١٦) ومن هنا نرى أن الأسطورة تدور حول الدين وشعائره والتاريخ وحوادثه والفلسفة ومجالاتها والكون جميعه عند القدماء. انها فكرة بدوية تاريخية لونت بصبغة الأطناب والمغالاة لإظهار أهمية تلك الحادثة الحقيقية في عصر مضي وزال أثره من ذهن الناس. والناس بالطبع يرغبون في تكبير الصغير للإثارة وجذب الانتباه) (١٣).

لما كانت الأسطورة هي صورة من صور الفكر البدائي عند الإنسان لذا نجده بعد أن ينظر إلى الكون الفسيح، الهائل العجيب يقف حائراً أمام أسراره ليطرأ على تفكيره ما يحمله إلى عبادة كل شئ مخيف ومفيد.لذا فإن الأساطير التي جاء بها هذا الإنسان كانت مختلفة النماذج..وهي:

### ١- الأسطورة الكونية (الطقوسيه) (١٤)

وفيها يحكى الإنسان لنفسه قصة الظواهر الكونية فيتحدد على أثر ذلك مفهومه بالنسبة للكون..ومن بين الظواهر الكونية التى شغلت الإنسان بالتفكير ظاهرة الخصب والجدب. بحيث أصبح لكل شعب من الشعوب أسطورة تحكى بشكل أو بآخر قصة الخصب والجدب كما ارتسمت فى مخيلة الإنسان القديم. وليست الحياة جدباً صرفاً كما أنها ليست خصباً صرفاً إنما هى مزيج من الجدب والخصب، أو لنقل أن الخصب والجدب متعاقبان تعاقب الليل والنهار. وقد حكى الإنسان، قصة هذا التعاقب مجسدة فى شكل صراع بين إله الخير (اله الخصب)، إله الشر (اله الجدب) ومن أمثلة ذلك أسطورة أوزوريس وإيزيس المصرية القديمة، (أدونيس وعشتروت) البابلية. هذا بالإضافة إلى أسطورة زواج الأرض والسماء..وغيرها.

#### ٧- الأسطورة التعليلية:

هى محاولة لتفسير الأشياء بفكر بدائى..قد تكون هذه الأشياء المفسرة ظاهرة كونية أو ظاهرة غير كونيه..ومن مثل هذا النوع من الأساطير ظاهرة

ظهور الشمس بالنهار بدون نجوم وظهور القمر بالليل ومعه النجوم، وظاهرة توزيع الكائنات بين الأرض والبحر والفضاء،وظاهرة نظافة الإنسان فى مظهره وقذراته فى داخله. بالطبع كل هذه ظواهر فسرت بعقلية قديمة تجاوزت المنطقية فى تفسير الأشياء حديثاً.

#### ٣- الأسطورة الحضارية:

وهى عبارة عن صراع الإنسان مع الطبيعة كمحاولة منه لإثبات الذات بغية الانتقال من مرحلة إلى مرحلة. ومن مثال ذلك {أسطورة اسديوال التى كانت موضوع دراسة مستفيضة مسن العالم الانثروبولوجى (ليفسى شعراوس) وقد جمعت هذه الأسطورة حديثاً من الهنود التشيمسانين الذين الدين يسكنون الساحل الشمالى الغربى للباسفيك جنوب الاسكا مباشرة وهذه تدور حول اسديوال ومغامراته فى السماء والبحر والجبال من أجل العيش. فهو يتروج ثلاث مرات ويفشل فيها جميعاً ويرجع فشله إلى عدم ارتباحه للإقامة مع زوجته فى مقامها الأصلى أو لأنه كان كثيراً ما يختلف مع اخوة الزوجة فقد تزوج فى بادئ الأمر من نجمة السماء التى استدرجته إلى مقامسها فسى السماء وفشل اسديوال فى هذا الزواج بسبب حنينه الدائم إلى عالم الأرض ثم تزوج بعد ذلك مرتين من امرأتين كانتا مرتبطتن بأخواتهما أى بأسرتهما، وثار اسديوال على الأخوة مرتين وكان هذا سبباً فى فشله فى الزواج وتسرك زوجته واصطحاب ابنه إلى مقره الأصلي فى الزواج الثاني وينتهي الأمر

#### ٤ - أسطورة الرموز الشخصية:

وهى التي توظف الشخوص بدرجة ما على نحو رمزى ويمثل هـــذا النوع تلك الأساطير الأغريقيه المتأخرة..ومن بينها "أسطورة منيرفا" والتـــي تــدور حول منيرفا الهة الحكمة اليونانية ووقوف الفتاة "أراخنى" في مواجهتها بصورة تبرز اعتداد الإنسان بنفسه وبتمييز ما له وما للآلة، فنشب الصـــراع مع الفتاة التي بلغت في صناعة الغزل والنسيج حداً من الإتقان ورفض الإلهة منيرفا هذا التحدى لأنها هي المهيمنة على الفنون النفعية والجمالية...ولم يكن من السهل على الإنسان أن يتنازل عن هذا الحق بعـــد أن اثبـت مضمـاره فيه (٢٠١).

#### ٥- الأسطورة الاجتماعية:

وهي التي تلقي الضوء على حياة الأقدمين بكل ما فيها من عادات وتقاليد بدائية تسودها المغالاة ويوشحها التذويق ومن أمثلة ذلك ما يُسروى عن حياة الجاهلين في القدم وما ترسمه لنا عن حياة البدوى بما عنده من ذخائر فكرية استند فيها على واقع وخيال تصويري أعطى نفائس عظيمة وأفق محدود ماءه من البيئة الجاهلية الفطرية. فنجد الهدى والقلائد وندر الأبناء للآلهة وغير ذلك (١٧).

# اتجاهات البحث في الأساطير:

لقد حظيت الأساطير باهتمامات كثير من الباحثين (١٨). فالمترجمون في أوائل النهضة نظروا إلى الأسطورة على أنها كل مسا يناقض الواقع واستمر هذا التصور إلى أن جاء فلاسفة الإغريق واعترضوا علسى هذا المفهوم حيث كان رأيهم فيما جاء به "هوميروس" أنه عبارة عن تهاويل وخيال ووهم، وأبى "اكزونوفون" أن يقتنع بخلود الآلهة الذي قال به هوميروس، وهيسيود". وظلت الأساطير مع ذلك تستحوذ على اهتمام الصفوة من المفكرين في جميع أنحاء العالم.

ففريق يرى أن أسماء الآلهة في أساطير "هوميروس" إنما تدل على الملكات الإنسانية أو العناصر الطبيعية لكن جانباً آخر من المفكرين وجدوا في الأساطير مجموعة رموز ومجازات لمعان وقوى ومثل. أما الآلهة عند أولئك وهؤلاء فما هي إلا تشخيص لمبادئ أخلاقية ونواميس طبيعية، ثم ظهر بعد ذلك اتجاه آخر يحتكم إلى العقل في تفسير الأساطير حيث يذهب إلى ألآلهة كانت في أصلها طائفة من الملوك بلغت من القدوة والتسأثير شاوا عظيماً جعل الناس يتجاوزون بها عالم الواقع إلى عالم الخوارق ثم يؤلهونها، ولهذا الاتجاه أهميته. ذلك لأنه جعل للأساطير واقعاً تاريخياً، ولعل الأصح أن يقال أن الأساطير قد أصبح لها بفضل هذا الاتجاه واقع فيما قبدل التساريخ، وأخذت الأساطير منذ ذلك تمثل الذاكرة الإنسانية عندما تستدعى مرحلة بليغة وأخذت الأساطير منذ ذلك تمثل الذاكرة الإنسانية عندما تستدعى مرحلة بليغة من بعدها في الزمان أن اكتنفها الغموض في الزمان من كل جانب، وأعسان لذلك الخيال على تصوير الملوك تصويرا خارقاً في عصور سسحيقة عليها

البداوة . وينسب هذا الرأى إلى "يوهيميروس" الذي مات في أو انيل القيرن الرابع ق . و اشتهر هذا المذهب باسم "اليوهميريية" euhemerism ويستطيع الباحث أن يقرر أن دراسة الأسطورة بالمنهج العلمي إنما بدأت على يد "كارل أو تفرير مولر" في كتابه "مقدمة في دراسة الأسطورة" الذي صدر عام ١٨٢٥م.

بيد أن المباحث الجادة عن الأسطورة لم تتل حظها من الذيوع إلا بفعل "ماكس مولر" - Maxmuller في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ....حيث يذهب إلى أن الأسطورة إنما نشأت نتيجة قصور في اللغة، مما يودي إلى أن يكون للشي الواحد أسماء متعددة كما أن الاسم الواحد كثيراً ما يطلق على أشياء مختلفة. ويرى "مولر" أن الآربين. أنشأوا مجامع آلهتهم حول الشمس والفجر والسماء.

وانتقد أندرو لانج هذا المنهج الأسطورى الذي يرتكز حول الشمس فى تفسير الأساطير وأكد أن الأساطير لم تنشأ عن قصور فى اللغة ولكنها نشأت من تشخيص العناصر الكونية، وهو يرى أن النزوع إلى التشخيص مرحلة من مراحل الفكر تتسم بالتجسيم وإسباغ الحياة على المحسوسات والكائنات والظواهر، واستند "اندرولانج" فى نقده لنظرية "مولر" إلى المواد التى يعالجها علم الإنسان، وكان حديث الظهور وقتئذ، وكان جل اعتماده على رأى "تيلور" الذى يتلخص فى أن الاعتقاد بوجود الروح فى كل شئ كان بمثابة المرحلة الأولى من مراحل الدين.

وفى أوائل القرن العشرين أحيا المفكرون الألمان المذهب الذى يفسر الأساطير بأنها أصداء الظواهر السماوية بصفة عامة وحركات الشمس والقمر بصفة خاصة.

أما المدرسة الانثروبولوجية الإنجليزية وعلى رأسها "السيرجيمس جورج فريزر"، "وجين هاريون". ققد حاولت تفسير أساطير اشلرق الأدنو بلاد اليونان بمصطلحات الطقوس أسبق من الأسطورة في الظهور، وتعد الأسطورة عند أصحاب هذا المذهب تفسيراً تمثيلياً للطقوس ويكداد العلماء بجمعون الآن على وجود رابطة قوية بين الأساطير والطقوس.

هكذا كان الإطار العام للأسطورة....لكن ماذا عن الأسطورة عند

العرب؟.

#### \* الأسطورة عند العرب:

عندما نقلب صفحات المصادر العربية من كتب التاريخ العام وتقويم البلدان وعسجائب المخلوقات نجد أخباراً لا تزال ملامحها حية فعالة في المجتمع إلى اليوم. فمثلاً نجد بين ثنايا الكتب أساطير كثيرة مثل أسطورة "إساف وحبيبته نائله" (١٩) وأسطورة نذر الأبناء للآلهة (٢١) هذا بالإضافة إلى أساطير الأولين التي تتحدث عن الزهرة وقصتها مع هساروت وماروت وعن القمر والدبران والثريا وسهيل والجدى وعسن خرافة نسار الحرتين وقزح وأصنام عمرو بن لحي وعن عبادة البرق والجن والملائكة وعن سد مأرب والسيل وعن شق وسطيح وعفراء والشعناء (٢١).

وغير ذلك كثير مما لا يمكن حصره.

إلا أن الدكتورة/ نبيلة إبراهيم ترى (أن العرب لم يوجد لديهم نماذج أسطورية كاملة وبالتالي غابت الأسطورة العربية عن الأذهان) (٢٣) بينما يرى الدكتور/ عبد الحميد يونس (أنها موجودة ولكن في السير الشعبية حيث أن السيرة ليست إلا مجموعة من بقايا الأساطير والشعائر التسى سادت في العصور القديمة) (٢٤) ونحن على الرغم من عدم خوضنا في عصور ما قبل التاريخ التي تفصلنا عنها مئات الآلاف من السنين وظهور ألوان من الصور الكهفية لرسوم حيوانات ومظاهر طبيعية ذات مستوى جمالى رفيسع فإننا نری أن حضارات "عاد وثمود وطسم وجدیث وامیم وجاسم وعبید وعبد ضخم وجرهم ودولة الأنباط وتدمر وزينوبيا والغساسنة وملسوك الحيرة وعرب الصفا وغيرهم" - ممن يشكلون الطبقة الأولى من طبقات العرب في نطر (الاخبارين)(٢٥) سبقتها حياة الفطرة والسذاجة الأولى وعرفت هذه الحياة كل ما تعرفه الحياة البدائية من أداء طقوس وسحر وعمل غيبي قليل الـشبه بالدين كما الفهم العادى..ومع ذلك فتلك الطبقة البائدة نفسها تصلح لأن تكون مادة أسطورية لمن خلفهم على أرضهم بل كان فيهم من الآلهة والسحرة والمتنبئين ممن لم يعرض لهم القرآن الكريم برغم أنه ذكر ود، سواع، يغوث، يعوق، نسر، وغيرهم من أصحاب الوثنيــة الذيـن عرفـهم عصــر الطوفان تماماً (٢٦) إذا فالشعب العربى (لم يكن في جاهليت بدعاً بين الشعوب..فقد أقبل على تقديس الزهرة. ونسب إليها الحسن والجمال والفتنة والطرب، وقد دعيت كما سماها المنجمون بالسعد الأصفر لأنها في السعادة لون المشترى وأضافوا إليها الطرب والسرور واللهو كمنا أن النظر إليها لون المشترى وأضافوا إليها الطرب والسرور واللهو كمنا أن النظر إليها عاشقا يوجب الفرح وتخفف عن الناظر إليها أحياناً مرارات العشق إذا كان عاشقا كما أنها تثير غريزة الجنس، وكل دراسة للعناصر الميثيولوجية المرتبطة بالزهرة عند العرب ترجح إن لم تكن تؤكد أنه قد كانت هناك في الجاهلية أسناطير يتداولها العرب قبل الإسلام ويقيمون لها الطقوس..ويذهب أدرى حسب ظهورها بعد غروب الشمس أو قبل شروقها..فكانوا يدعون أخرى حسب ظهورها بعد غروب الشمس أو قبل شروقها..فكانوا يدعون نجمة المساء "عتر" وهي أيضاً "أشعار" أما نجمة الصباح فشاع أسمها "العزى" أي "الآلة الثانية"(٢٧) أما ما قيل عن أنها موجودة في السير الشعبية فالأمر فيه قد يختلف..ذلك لأن:

1- سيرنا الشعبية في الواقع تبتعد كل البعد عن الطقوس والشعائر الدينيسة سواء أكانت بدائيه أم حديثة "فسيرة سيف بسن زى السيزن" تحاشت مسس موضوع الأديان "إسلام ومسيحية ويهودية" على الرغم مسن أنها كانت محوراً أساسياً فيما تصوره من صراع بين الأحباش المسيحية واليمنية المستهورين. "وسيرة عنترة بن شداد" تصور أدق الدقائق في حياة العرب قبل الإسلام ومع ذلك فإنه لا يرد فيها ذكر "للات والعزى وهبل ومناة" وغيرها من آلهة العرب سواء بشخوصهم أو بآثارهم، أما سيرة "الظاهر بيبرس" فتتناول المتصوفة والمجاذيب كظاهرة اجتماعية مطلقة بعيدة عسن العقيدة الدينية وشعائرها (وليس في سيرة بني هلال آلهة أو اشباه آلهة لا لأنها صدرت عن العقلية العربية الموجودة فحسب ولا لأنها نشأت في بينة عرفت التوحيد ولكن لأنها كانت تسرد حوادث أناس ثبت لنا مسن الدراسة التاريخية أنه كان لهم كلهم. وجود واقعي) (٢٩)

٧- الأساطير والشعائر لا ترتبط ارتباطاً واقعياً بالحاضر الذي تستغل فيه ولهذا اختلفت الأراء عند تفسيرها. فالانتربولوجيون اعتبروها بقايها طقوس عقائدية اندثرت شعائرها بينما بقيت تلك الأساطير لتدل عليها. ، وعلماء النفس

يعتبرونها مظاهر مجسدة للأحلام والاضطرابات واندفاعات العقل الباطن، وعلماء الاجتماع يعتبرونها مظاهر تاريخية مقنعة أو متخفية، أما السير الشعبية فارتباطها بالحاضر أمر لا جدال فيه حيث أنها ترتبط بشخصيات أو أحداث معاصرة لزمن كتابتها وتمس مشكلات العصر الذي كتبت فيه وتحمل من المضامين الإنسانية العامة ما جعلها تحيا كعمل فنى ناجح يشد إليه الجماهير منذ إنشائه إلى الآن. (٢٠٠)

٣- أعمال السحر والشعوذه مظهر عقائدى بالنسبة للأساطير والشعائر يشبه إلى حد كبير اعتقادنا العلمى فى العصر الحديث. فالدراسات الانثربولوجية تعتمد على الطقوس فى تفسير الأساطير والوقوف على موضوعها ومنطقها. أما السير الشعبية فلا تستخدم السحر بهذا المفهوم الذى يربطه بالعقائد وإنما يعتمد على الروائى كعنصر من عناصر الاثارة (٣١).

٤- بقايا الأساطير وأشتات الشعائر تعيش متفرقة فى أذهان الناس وينقلها أفراد كل جيل إلى الجيل الثانى له. محرفة البطل حيناً ومحرفة الأحداث أحياناً أخرى ومحرفة المعلول فى معظم الأحيان أما سيرنا الشعبية فهى أعمال قصصية متكاملة سليمة البقاء تربطها فكرة موضوعية بحيث تصل بين أول صفحة فيها وآخر صفحة منها (٣٢).

وعليه،...فإن الأسطورة شئ والسيرة الشعبية شئ آخر.

الفصل الثاني: الملاحم

الملاحم مفردها ملحمة..والملحمة في اللغة هي (الوقعة العظيمة القتل وقيل موضوع القتال..وفي الحديث اليوم يوم الملحمة، وفسى حديث أخر ويجمعون للملحمة، وهي الحرب وموضع القتال، والجمع الملاحم مسأخوذ من اشتباك الناس واختلاطهم فيها وقيل هو من اللحم لكثرة لحوم القتلي فيها..والملحمة: القتال في الفتنة..والملحمة: الحرب ذات القتل الشديد والملحمة: الوقعة العظيمة في الفتنة..وفي قولهم نبئ الملحمة قولان أحدهما نبئ القتال..والثاني نبئ الصلاح) (٢٣) ثم أصبحت تدل على الشعر المطول في واقعة أو مجموعة من الوقائع تقترن ببطل أو أكثر برز في فنون الحرب وانتصر على عدوه.

أما في الاصطلاح فهي جنس أدبي يقوم على مطولة من الشعر وتحكى عجائب الأحداث التي تتجاوز الواقع إلى الخيال الممعن في الغرابة وتتركز حول شخصية البطل<sup>(٢٢)</sup> إذاً فالملحمة هي قصة شعرية طويلة ذات اهتمامات بطولية. مدونة أو شفاهية أو تجمع بين المجالين<sup>(٣٥)</sup> (إنها تحكي وقائع الأبطال في توحيد عناصر مجتمع من المجتمعات أو الانتصار على طائفة من الأعداء أو اقتحام العدد العديد من الأهوال والعقبات) (٢٦).

#### \* مجال الملحمة:

عادة ما تستولد الملحمة مادتها من التقاليد الأدبيسة الشفهيسة وتمتسد موضوعاتها واهتماماتها لتشمل الأبطال الأسطوريين التاريخيين أو المقدسين والحيوانيين (٢٧) لذا فهى خُلقِتُ فى عصور قديمة كان الناس فى فيها يعلمسوا شيئاً عن حوادث الطبيعة والمجتمع بالعلم والعقل وكانوا يحسون تجساه كل أعمال الطبيعة بالخوف أو التحير، الأمر الذى خُلفُ لأول مسرة الأساطير وبعدها تطور إلى الملاحم ومن ثم فهى نتاج فقد الأساطير لوظائفها الحيوية وحل عقدها بعد أن تصبح متفرقات من الحكايات التى يشيع فيها السحر (٢٩) وعليه وبالتالى فهى تعد الجسر الذى يربط بين الأسطورة والحكاية الشعبية (٢٩) وعليه فهى تلك الصورة الشعرية الصادقة البارزة القسمات القوية التعبير لروايسات المجد والبطولة والمغامرات أياً كان ميدانها وعلى أية صورة كانت حربيسة أو عاطفية أو فلسفية أو دينية أو تاريخية (٤٠).

# \* أنواع الملاحم:

يرى معظم نقاد ومؤرخى الأدب أن الملاحم لها أنواع مختلفة لكنها لا تجتمع عندهم فى سلسلة واحدة. بل بذهب البعض إلى نوع والبعض الآخر إلى نوع ألبعض الأخراب ألبعن المعالم عنده المفاهيم في المصطلح. الذا. فهذه الأنواع من وجهة نظرنا هى:

#### ١ - ملحمة الحيوان:

هى نوع من ذلك القصيص الذي يطلق على شخصية رئيسية مخادعة تظهر عادة فى شكل حيوان لكنه مع ذلك ذو ذهن أريب منطقى (١٤) هذا النوع يكاد يكون مستقلاً بذاته..وفى ذلك يقول "الكسندر هجرتى كراب" بأن ملحمة الحيوان فى فكرتها الأساسية ليست من ابتداع العصور الوسطى الأوربية، فقد كانت معروفة من قديم وإن كانت فى شكل أقل اتقاناً..وقد بعثت فى هذا الشكل فى عصر النهضة وبخاصة فى أسبانيا (٢٤) ومن ثم فإنه يمكن القول بأن هذا النوع من الملاحم قد ظهر نتيجة تحول اجتماعى حدث من غلبة الطبقة الأرستقراطية بفنونها المحكمة على الطبقة البرجوازية التى عملت على التهويل من شأن الصور والقيم السابقة على وجودها فجعلت من الملاحم العظيمة القديمة أشياء هزلية ساخرة (٣١٥) وربما كان مصدر ملاحم الحيوانات هو وجود مجموعة من الحكايات حول عدد من الحيوانات تطورت ونمت فى سلسلة واحدة طويلة حول شخصية رئيسية شدت خيال القصاص والسامعين معازاء)

ولعل أشهر مثال لهذا النوع (الملحمة الهوميرية) التى دارت بين الضفادع والفئران، وكذلك ملحمة "رينار" الفرنسية..وفيما يتعلق بملحمة "رينار" فإنه قد بدأ كتابتها باللغة اليونانية مؤلفون مجهولون ثم انتقلت إلى لغات قومية مختلفة وأضاف مؤلفون مختلفون إلى هذه السلسلة نحو ثلاثين قصة مرحة..حتى بلغ المجموع أربعة وعشرين ألف بيت من الشعر تدور في جملتها حول هجاء الأساليب الإقطاعية وحاشية الملوك وتزمت رجال الكنيسة وهجاء سلوك الفرسان، ورجال القانون والمثالب الوسطى والدنيا....

فى هذه الملحمة نرى الثعلب "رينار" بحتضر، ومن ثم يقبل "برنسار" الحمار .. كبير الأساقفة فى الحاشية ليقوم له بالمراسم الدينية، ويعترف (رينار) بننوبه، ولكنه يشترط إذا شُفى من مرضه أن يصبح فى حل من يمينه التسم أقسمها، وتدل المظاهر على أنه مات، وتجتمع الوحوش الكثيرة العدد التسى خانها "رينار" فى زوجاتها أو ضربها أو مزق لحومها أو خدعها، وتتظلم بحزنها غليه، وإن كانت فى خبيئة من أمرها سعيدة بموته، ويُلقى كبير الأساقفة عظة بليغة على قبر (رينار)..ولكن (رينار) تدب فيه الحياة حين يُرش عليه الماء المقدس، ويقبض على عنق "شانتكلير" (الديك) وهو يطوح بالمبخرة، ويعدو نحو الغابة بفريسته....

وفى القصائد المبكرة لهذه الحلقة يُستدعى "رينار" إلى المحكمة للدفاع عن نفسه في طائفة من الجرائم التي اقترفها (٥٠).

هذا..ويذهب "الكسندر هجرتي كراب" إلى أن هذا النوع من الملاحمم سبقتة الخرافة (٢١) التى تدور حول الثعالب مثل خرافات أيسوب بالإضافة إلى معارف القناصين (٢١).

### ٢- الملحمة الفنية (الأدبية):

هذا النوع هو الذي يظهر فيه إيداع الفرد وخياله وذاتيته في الموضوع واللون بما يتفق مع ذوقه وخياله وعرض الفصول على طريقته....

فمثلاً ملحمة ويس ورامين (١٠) ملحمة عاطفية سفرت فيسها الطبيعة البشرية دون تمويه أو مواربة تنظمها من شعراء القرن الخسامس السهجرى "فخر الدين أسعد الجرجانى" حيث كتبها بالفهاوية التى لا يعرفها غير نفر قليل ثم نظمها بالفارسية بناء على اقتراح ولى نعمته العميد "أبى المفتح المظفر بن حسين النيسابورى" وكذلك ملحمة "يوسف وزليخا" (١٠) التسي وردت فسى التوراة قصة مفصلة في سفر التكوين، وأفراد لها القسر آن الكريسم "سورة يوسف" وحفلت بها كتب التفسير وشروح المفسرين، ونظمها الفردوسي فسي البحر المتقارب ثم جاء بعده عدة شعراء ونظموها بعده، وتصرف كل منسهم في معالجة موضوعها بما يتفق مع ذوقه وخياله وعرض فصولها..كما أنسه من مثل هذا النوع من الملاحم ملحمة "رولاند الفرنسية" (٥٠).

إذاً فهذا النوع من الملاحم نظراً لما فيه ذاتية المبدع وتدخلاته فيان . النقد الفنى أو الأدبى يتجه إليه لبيان الجيد والردئ منه من ناحية الأسلوب والفكرة والموضوع وطريقة التناول والشاعرية والأسرار البلاغية والوصف والحوار والأشخاص إلى آخر كل هذه الأمور النقدية. . ٣- البالادا:

وهى نوع قصص شعرى فولكلورى يروى أحداثاً ملحمية يراد لسها الحفظ والاتصال..تضم قصصاً عن الأبطال وبعض الأحداث..وأن كتسيراً من أبطالها اختارتهم الشعوب للتعبير عن رغباتها وأحلامها..كما أنها تنترجم عن وجدان الجماعة عندما كان كل واحد من أفرادها قريباً من الآخر، وثيق الانستماء لمجتمعه...وكانت البالادا من للحوافز التي تعمل على تحقيق الوحدة والانسجام بين عناصر المجتمع..كما أن أحداثها تدور حول أبطال خارجين على القانون، وليس من شك أن الشعوب أرادت بهذا النوع أن تحقق وجودها على الرغم مما كانت تكابده من ظلم (١٥). ولعل خير مثال على ذلك (ملحمة السيد) الأسبانية..التي تدور حول أشهر أبطال "قشتائه" شهامة ومروءة، وأكثرهم ذكراً على الألسنة..إنه (رود ريجو دياز دى بيفار) السذى برز في صفوف (شانجه الثاني) ملك قشتالة. في الحرب التي شنها هذا الملك على (شانجه) ملك نبرة، وتغلب في مبارزة على فارس من نبرة، فارتفع شأنه على جيش قشتالة واصبح حاملاً لواء الملك ومنح لقب "السيد القنيبطور".

هذا الفارس بدأ بعد ذلك يحيا حياة قائد فرقة من المرتزقة، وأخذ يحارب حسبما تدعو الحال، المسلمين وأخوانه النصارى لصالح طرف تسالت أو لصالحه هو، واشترك في القتال الذي نشب بين ولدى أمير "سرقسطه" ووقف إلى جانب "يوسف المؤتمن" وأحرز نصراً عظيماً على أعداء مولاه وغنم غنائم نفيسه وأسر "أمير برشلونه"، ولكنه كان معه كريماً فأطلق سراحه ودخل "سرقسطه" دخول الظافرين فأغدق عليه الملك العطايا وألقاب الشرف، واكتسب هيبة منقطعة النظير بين جنوده المسلمين الذين أخذوا يلقبونه (سيدي)، وعقد معه بعض أمراء المسلمين معاهدة وطلبوا منه حمايتهم فوافق مقابل جزية يؤدونها إليه بإنتظام....واشتجر ندراع بين "الفونسو

السادس" و "السيد فهزمه السيد" وخرب منه عدة مدن واستولى على "مدينة بلنسية" واصبح بعد ذلك الحاكم المطلق لها.

هذا وقد كثر الظن أن كلمة (بالاد) ذات الأصل اللاتيني تعنى أن هذا كان يُغنى في مصاحبة الرقص إلا أن معنى التسمية لا يسمح بهذا الظن محيث أطلق هذا الإسم على ذلك النوع الأدبى في مرحلة زمنية متأخرة بعد أن كانت التسمية قد لحقت بنوع معين من أغاني الرقص الأصلية.

ومن الخطأ أن نخلط بين الأنواع الغنائية الذاتية الخالصه والتى كان أصلها أغانى الرقص والتى كانت تسمى (بالاتا) فى الإيطالية والبرفنسالية، وبين الأنواع الأدبية أو الفولكلورية الشفهية التى تدل على كلمة (بالاد) الإنجليزية.

فليس بين هذه الأنواع وتلك عناصر مشتركة اللهم إلا حين صلحب (البالاد) الرقص في مرحلة تاريخية متأخرة وفي مناطق محددة (٥٠٠) تم تطور الأسم بعد ذلك إلى الباليه الذي يعبر عن قصة غالباً ما تكون شاعرية ومترجمة إلى موسيقي اوركسترالية ثم تطور الزمن فاستغنى عن الشعر واحتفظت القصة بالموسيقي والرقص وحدهما كأداة للتعبير عنها (١٥٠). ولذا كان ذلك سبباً في شيوع التسمية.

ومن هنا يمكن القول أن (البالاد) هي الأغاني الفولكلورية الملحمية التي كانت تؤدى مشافهة (وتحتفظ في الوقت نفسه بخصائص أساسية لا تتغير) هي:-

- ١- أنها أغنية قصصية.
  - ٧- تُغنى أو تتشد.
- ٣- تنسب إلى الشعب من ناحية المضمون والأسلوب والتسمية.
  - ٤- تتركز حول شئ واحد.
- ٥- مجهولة المؤلف..ويتحرك السياق من تلقاء نفسه عن طريق الحوار والحدث لكى يبلغ النهاية بسرعة. (هذا، وقد أجمع الدارسون على أن هذا النوع يحترفه الشعراء الجوالون والكتبة ورجال الدين والعلماء الذين ينتقلون من بلد إلى آخر) (٥٠).

# هذا عن أنواع الملحمة:

لكن في أي الأتواع السابقة يمكن أن نجد الملحمة الشعبية؟

حقيقة عندما ندرس أدب شعب من الشعوب نجد أنه يزخر بالقصص البطولية وبالشعراء وكذا بالملاحم التى تجسد معتقدات ذلك الشعب وأفكره ومدنيته وآلامه وآماله وأخلاقه ومثله وأحلامه وأمانيه. إلا أنه في خضم هذا كله قد تختلط الموضوعات وتتمزج امتزاجاً كلياً بالأسساطير والأوهام والخرافات الشعبية فتضيع المعالم ويسودها الإبهام ولكنها في الوقت نفسه تحتفظ بتراثيتها وتداولها.

هنا تبرز الملحمة الشعبية في صورة مصب شعرى شفوى عريق لمه روافد تعتمد على المبالغة في تصوير الأبطال والأحداث الواقعية مما يجعل الأمر صعباً في تمييز الواقع فيها من الخيال..وهنا تكمسن هوية الملحمة الشعبية وعلى حد قول د. أحمد عتمان (أن هذا ملمح واضح فسى ملحمتى "هوميروس"..إذ تتبنيان تقنيات ملحمية ومادة خام شعرية تتتمى إلى العصسر السحيق، ومع ذلك تقدمان لنا صورة للحياة المعاصرة "لهوميروس" نفسه بل أن هذا الملمح ذاته هو أكثر ملاحح الأدب الأغريقي ككل وضوحاً وتأثيراً..بمعنى أنه يقوم بالأساس على مألوف موروث وقديم غاية في القدم، بيد أنه يتحدث عن مجتمع معاصر (٢٥).

وعليه فإن ملحمتى "هوميروس" (الالياذة، الأوديسة)، تعدان من أروع ما أثر عبن الشعر الملحمى..فالالياذة استلهمت موضوعها من قصائد سابقة عرفت باسم الحلقة الطروادية لأنها كلها تتصل بحرب طروادة وتتناول فيما تتناوله حادثة التفاحة الذهبية ومحاكمة باريس وخطف هيلين وحشد القوات التبونانية والوقائع الأساسية في السنوات التسع الأولى من حرب طرواده..وتبدأ الألياذة بعد هذه الأحداث مباشرة وتنتهى بما تم هتكور (١٥) وكما هو الشأن في "الألياذة والأوديسة" نجد "الشاهنامة الفارسية، وملحمة جلجامش العربية والرامايانا والمهابهارتا عند الهنود.." وعليه فإن أنسب الأوقاات لظهور الملحمة الشعبية هو (قرب الأمة من عهد البساطة والبداوة وإبان اشتداد الروح الوطنية والبعث القومي والحماس الديني، وقبل تغليب الآداب الأرستقراطية على الأدب الشعبي وخموله وانصراف الناس عنه، فإذا حاول

شاعر نظم ملحمة في غير هذه الظروف المواتية لم يكن لملحمت الذيوع والبقاء مهما أوتى من القدرة وقوة البيان لأن الأمة هي التي تصنع ملحمت وليس للشاعر فيها غير الفن والصياغة. فإذا لم تستمد منظومت الحماسية حياتها من روح الشعب ولدت ميته، وقد لا يتاح لأمة من الأمم ظهور الملاحم (الشعبية) في أدبها رغم توافر عناصرها ومقوماتها ووفرة مادتها لأنه لم يتهيأ لها شاعر تؤهله مواهبه واستعداده للنهوض بهذه المهمة أو لأن هذا الشاعر لم يتيح لها قبل نضجها العقلى ورسوخ قواعد الأدب المدرسي وعزوف ذوقها العام عن تذوق الأدب الشعبي أو لأن طبيعة شعرها وأصوله المقررة المرعية في المحافل الأدبية لا تساعد على انشاء المنظوهات الحماسية المطولة(٥٩).

#### ما بين الملحمة والسيرة:

نظراً لاختلاط المفاهيم التى سادت وباتت واضحة في أجناس القصيص الشعبى المختلفة. فإن الملحمة أيضاً لم تسلم من هذا الخلط. ذلك لأن بعض الدارسين (٥٩) أطلق اسم "السيرة" على الملحمة. بل وزاد الأمر أن قام البعض الآخر وأجرى دراسات حول السير والملاحم ولم يفرق في هذه الدراسات بين مصطلح الملحمة السيرة (١٠) فمثلاً نجد "الدكتور عبد الحميد يونس – في معجم الفولكلور يقول" [لقد عكف عدد من المتخصصيين في المجتمعات السعربية على دراسة أدب الحروب وأبطالها على مدى التريخ السعربي، وإيام العرب تركيزاً لما لا يزال يتردد في الوجدان الشعبي العربي، وإن غلب مصطلح السيرة على الملحمة، والمحور الرئيسي الذي يميز الملحمة الشعبية هو الصدور عن الوجدان الشعبي، وهذا ظاهر في ملحمتي النزير سالم وعنتره" وغيرهم وهو أيضاً مشهور ولا يسزال مسردداً في المجتمعات الشعبية السعربية في العصر الاسلامي مثل (سيرة بني هالا)]. ثم بعد ذلك قام بعرض السخرية الأسلوبية وفنية الأداء وغير ذلك.

أما الأستاذ/ شوقى عبد الحكيم فعقد دراسة كاملة عن "السير والملاحم الشعبية العربية" (حيث قام بحصر السير والملاحم العربية التي تجمعها الحروب والأخطار القارية أو الآنية بعامة وأهمها (عنستر وحسان

اليمانى الملك التبع أو ذا اليمنين وسيرته وحمزة العرب المتعارف عليها فى الطيغان الشعبية باسم حمزة البهلوان وفيروز شاه وآخر الملوك التباعنه اليمنيين، وهو الملك سيف بن ذى يسزن..وسسيرة عمسر النعمان) غير المطبوعة أو المتداولة والتي ما تزال إلى أيامنا مخطوطة محفوظة "بمكتبسة جامعة توبنجن بألمانيا الغربية" أما الحروب التي مجالها روما وبسيزنطه فترد في ثنايا الزير سالم - أبو ليلى المهلهل - وسيرة بنسى هلل التي مجالها فتح المغرب العربي "تونس وقلاعها السبع" والوصول بالجيوش العربية المهاجرة - الزاحفة من الجزيرة العربية بشمالها القيسسي العدناني وجنوبها اليمنى القحطاني والمتحالفة تحت شعار أو شارة الهلال - الفلكيه - إلى قرطاج..بالإضافة إلى الأندلس..

ثم توغل أطول سير التاريخ بلا استثناء لتلك "الأميرة الفلسطينية فاطمة بنت مظلوم "التى أسميت بذات الهمة و "ابنها عبد الوهاب" لتغطى تلك الحروب والأخطار (البيزنطيه أو الروميه) ثم بعد ذلك وضتح "أن مجال السيرة الشعبية هو الأنساب". سواء "أنساب قبيلة أو عشيرة أو عائلة حاكمة" ومثلها في ذلك، "بالالياذه الهرمريه" التي يراها بأنها لاتعدو سيرة أنساب قرابية تؤرخ لأسرة "أتريوس" وحروبها في أسيا الصغرى التي بؤرتها حصار "طرواده".

ثم حاول التفريق بين السيرة والملحمة فقال أن كلتيهما – في معظم الأحوال – موضوعها الجوهري هو الحروب والأحداث الجلل من حصارات و هجرات وسبى وخوارق وبطولات وفروسية. اللهم إلا الاختلاف الوحيد بين السيرة والملحمة في الصياغة حيث تجنح لغة السيرة إلى الرواية وضو ابطها المنى تسرد بالحكى القصصى أو الروائي النثري دون أن يخلو الأمر طبعاً من الشعر وإنشاده .. وهو ما يخالف الملحمة التي قوامها الشعسر الغنائي أو الإنساني دون أن يخلو الأمر من حيث الصياغة اللغوية الروائية.

أما الأستاذ/ فوزى العنتيل<sup>(١٦)</sup> فيرى أن الأدب البطولى يوجد فسى "الألياذة" الستى تتميز فى أسلوبها بالشعر الكامل وفسى السيرة (الملحمة النشرية) التى تتميز بالنثر المطرز باللغة الشعرية والبيان..ولعلنا نلحظ الخلط

واضحاً عنده في أن السيرة هي الملحمة النثرية ثم لا يكتفى بهذا بل يدرجهما معا تحت المفهوم العام لقصص الخوارق.

فى حين أن "الكسندر هجرتى كراب"(٢٦) يرى أن الملحمة النثرية هـــى فــى الأصل ملحمة أسريه غرضها أن تحفظ مآثر الأسرة وأنسابها ولكنها تتطــور بمرور الزمن فتصبح وعاء للتصورات الشعبية.

حقيقة وبعد كل ما تقدم قد تتشابه الملحمة والسيرة في أنهما يجمعان الأسراف في المبالغة وفي استعمال الشعر . إلا أن الفارق بينهما قد يكون أقوى من ذلك التشابه (فالملحمة في صورتها الهوميريه تدور حول فكرة أولية عميقة هي صراع البشر ضد الآلهة الذين كانت تمتلئ بهم الديانــة اليونانيـة القديمة..أما السيرة الشعبية فإنها تبتعد تماماً عن هذه الفكرة العقائديـــة التـــ تـجسد العلاقة بين البشر والخالق في شكل صراع وقتال. فحتى "سيرة سيف بن ذى يزن" التى تتاولت الصراع بين الأحباش المسيحيين واليمنيين المتهورين لم تحاول أن تقحم الأديان ذاتها في مجالات الصــراع. "وسـيرة كسيرة عنترة بن شداد" - على الرغم من أن أحداثها تــدور زمانياً قبل الإسلام - فإن كاتبها حاول أن يجعل من عنترة داعية للدين الجديد وممهدا الأرض أمام الرسول قبل ظهوره بسنين فالمضمون الملحمي - من هذه الناحية - لا ينطبق على السيرة الشعبية - كما أن هذا المضمون - من ناحية أخرى - يحدد للملحمة شكلاً معيناً هو الشكل الشعرى الكامل المعتمد عليي الانشاء، أما السير الشعبية فإنها أعمال نثرية. ومع أن معظه هذه السير يحتوى على قدر غير قليل من الشعر إلا أن هذا الشعر لا يلعب دوراً ايجابياً فيها بمعنى أنه لا يدخل في صلب الأحداث أو تطويرها ولا يستعمل في الحوار، وإنما هو في معظمه مجرد تمثيل أو حليه للنص النثري..فالمؤلف يصف المنظر - أو الحدث - نثراً - ثم يترجمه بعد ذلك إلى منظومة شعرية أو يتمثل له بقصيدة من الشعر الرسمي المعروف..من ذلك مثــــلاً أن ســيرة عنترة بن شداد اشتملت بين طياتها على شعر عنترة في المعلقات وعلى معظم ديوان "عنترة بن شداد"، وعلى عدد غير قليل من شعر مشاهير شعراء العصر الجاهلي دون أن يكون لبيت واحد من كل ذلك القسدر الشعسري دور فعال في بناء الأحداث أو تطوير ها(٦٣).

ومن ناحية ثالثة فإن الملحمة بمضمونها الأسطورى تبتعد عن الأنساب حيث أنها تمتزج امتزاجاً كلياً بالأوهام والخرافات الشعبية ومن تصعيع المعالم ويسودها الابهام ويصعب فيها تمييز الواقع من الخيال (أما السيرة فإنها تدور حول شخصية تاريخية حقيقية ومعروفة..حيث تتتبعه مند ولادته حتى وفاته بجانب شخصيات تاريخية حقيقية ومن هنا يكون اللقاء بين السيرة الشعبية والمفهوم التاريخي للفظة السيرة الذي هو تصوير لحياة شخصية من الشخصيات التاريخية المعروفة تصويراً يتتبع التطور الزمني لصاحب الشخصية ويلقى الأضواء على ما مر به من أحداث لها ارتباطات معينة إما بصاحب السيرة ككل وأما بناحية خاصة من نواحي حياته السيامية أو المذهبية المعروبة المعروبة

إذاً فالسيرة والملحمة يختلفان تماماً - كما يقول د. محمود ذهنـــى - من حيث الشكل كما أنهما يختلفان من حيث المضمون..الأمر الـــذى يجعــل أطلاق اسم الملحمة على السير الشعبية عملاً بعيداً عن الموضوعية والدقة.

- هكذا كان الإطار العام للملحمة.

# - لكن ماذا عن الملحمة عند العرب؟

فى فترة زمنية سابقة ردد المتقفون أن العرب لم يعرفوا الملحمة في تاريخهم القديم. إلا إن هذا زعم ثبت بالدراسات الحديثة والمقارنه فى مجال الأدب أنه خطأ. ذلك لأن (الوجدان العربى الجماعى قد عبر بروائع أدبية عن وقائعه الحربية وأبطاله المشهورين ويستطيع الحدارس أن يجد التحول المباشر من الأسطورة إلى الملحمة فى حضارة الشرق القديم) (٢٥) فالعديد من الأغانى البطولية الملحمية عُثِرَ عليها ضمن مكتشفات رأس الشمرا ترجع إلى الفين الرابع عشر ق.م بسوريا الشمالية ودونت بالأبجدية الفينيقية. وتتحدث أدرى تدور حول بطل يدعى (أكحل آلهات)، كما عثر على قصيد ملحمى أذرى تدور حول بطل يدعى (أكحل آلهات)، كما عثر على قصيد ملحمى يدور موضوعه حول اشراك الآلهة الأنثى (عنات) فى اغتيال أخيها (بعل) واعادته ثانية للحياة على غرار الأساطير التموزية والأدونيسية لأدونيس إله قينيقيا الممزق.

كما عثر على ملحمة أو غارتيه تضم الأحرف السورية التى تشير إلى الأصول الأولى للحروب الطروادية تعرف بملحمة (كريت).

أما أقدم أشكال الملاحم الشعرية التي عرفها العالم القديم قاطبة فقد ولدت في الشرق الأدنى أو عالمنا العربي. تغنى بها "السومريون القدماء بالعراق" وترجع إلى ثلاث آلاف عام ق.م حيث كانوا ينشدونها خلال حروبهم الطويلة في آسيا الصغرى التي قادها ملوكهم الأوائل (أنمركار)، (لوجلاباندا)، ثم البطل الاسطوري (جلجامش) وعثر علي خمسة قصائد ملحمية لجلجامش من هذا النوع فيما تشكل فيما بعد جسد ملحمت الشهيرة التي انحدرت بدورها إلى البابليين الذين أضافوا إليها وأعادوا بنائها إلى أن اكتملت كأقدم ملحمة عرفها العالم القديم وظلت معروفة متواترة على طول التساريخ العربي إلا أنهم تعارفوا عليها باسم (قلقامش).

كذلك ابتدع البابليون القدماء ملحمة اخرى منذ مطلع الألف الثانيسة ق.م يقوم موضوعها على الموتيفات والسمات الأسطورية بأكثر من السبطولية. فهى ترسى قصة الخلق للعالم والإنسان حتى مجى الأله (ميردوك) كبير الآلهة البابلية – فهى تصوير لمخاطر البطل الإسطورى أو الإنسان الأول وموضوعها بعامة لا يبعد بنا أيضاً عن جلجامش ومخاطره وبحثه الدائم عن الخلود والأمن الدائم المراكلية الدائم عن الخلود والأمن الدائم عن الخلود والأمن الدائم المراكلية الدائم عن الخلود والأمن الدائم عن الخلود والأمن الدائم عن الخلود والأمن الدائم عن الخلود والأمن الدائم عن الخلود ولائم المراكلية الدائم المراكلية الدائم عن الخلود والأمن الدائم عن الخلود والأمن الدائم الدائم عن الخلود والأمن الدائم المراكلية الدائم المراكلية الدائم المراكلية الدائم المراكلية الدائم المراكلية الدائم المراكلية الدائم الدائم المراكلية الدائم المراكلية الدائم المراكلية الدائم المراكلية الدائم المراكلية الدائم المراكلية الدائم الدائم المراكلية الدائم الدائم المراكلية الدائم الدائم المراكلية المراكلية المراكلية الدائم المراكلية المراكلية الدائم المراكلية المراكلية المراكلية المراكلية الدائم المراكلية المراكلي

ومن هنا يمكن القول أن التراث العربى القديم ملئ بالتراكمات الملحمية. ليس فقط على مستوى النصوص الشفهية المتواترة بالحكى أو الإنشاد المشعرى والروائى بل هو موجود أيضاً في المخطوطات المدونة. ذلك لأن الرجوع إلى اللهجات المختلفة والاعتراف بتنوعها (يغير من تلك الأحكام التقليدية الجامدة التي كانت سائدة) (١٧).

ومن ثم فإن المشكلة الحقيقية التي ظل يعاني منها الستراث العربسي القديم وجعلته يظهر أما الباحثين عاجزاً عن الوفاء بتلك الأنسواع الأدبيسة المختلفة الموجودة في الآداب الأخرى هي تلك التداخلات الواضحة من قبسل الاستعمار الثقافي (٢٨) الذي أراد أن يمحو الهوية الثقافية. بجانب عجز وقصور وتبعية الباحثين في فترة زمنية معينة دأبوا فيها على كتب الأدب والتساريخ التي تتحدث عن الأدب الرسمي التابع بدوره لمخططات استعمارية فبرز على السطح عقدة النقص التي اظهرت عجز وضعف أدبنا العربي عسن الوفاء بتلك الأنواع فيه، ومن ثم جاءت مفاهيمه ضيقة لا تعبر عن الفكر الحقيقسي للأمة العربية.

. .

الفصل الثالث: السير

إن لفظة "السير" مفردها سيرة..ولفظة "سيرة" لها مدلـــو لات لغويــة واجتماعية وتاريخية مختلفة:-

فأما المدلول اللغوى (<sup>19</sup>) فيحمل معنى السنة فمثلاً يقول الشاعر: (فسلا تجزعن من سنة أنت سرتها). أى أنت جعلتها سائرة فى الناس. وهنا يسأتى المعنى الثانى وهو الشيوع فمثلاً نقول. "سار الكلام فى النساس" شم يسأتى المعنى الثالث وهو "الطريقة" حيث نقول مثلاً سار بالناس سيرة حسنة أمسا المعنى الرابع فهو الهيئة ومن مثل ذلك قوله تعسالى (سنعيدها سيرتها الأولى).

ألما السيرة بالمدلول التاريخي (٧٠) فهي تصوير لحياة شخصية من الشخصيات التاريخية المعروفة تصويراً يتتبع التطور الزمني لصاحب الشخصية ويلقى الأضواء على ما مر به من أحداث لها ارتباطات معينة إما بصاحب السيرة ككل وإما بناحية خاصة من نواحي حياته السياسية أو الثقافية أو المذهبية وغالباً ما يكون هدف مثل هذا العمل تعليمياً أو دعائياً. فمند العصر الأموى انتشرت السير التاريخية انتشاراً واسعاً حيث تناولت حياة الخلفاء الراشدين ثم خلفاء بني أمية من ناحية "وفاطمة الزهراء وعلى وابنائه" من ناحية من ناحية.

ومن هنا نجد الاختلاف العريض بين السير التاريخية التي كتبتها أقلام الشيعة وتلك التي كتبتها أقلام كتاب "أمويين أو عباسيين"، على الرغم من أنهم جميعاً تتاولوا شخصية واحدة، واستمر هذا اللون من التاليف يحظى بعناية بالغة طوال العصور التالية لاسيما عند "الطولونين والاخشيد ثم الفاطمين ومن بعدهم الأيوبيين والمماليك".

والحقيقة أن هذه السير التاريخية العربية تختلف إلى حد كبير عن السير التاريخية المعاصرة المعروفة عند الغربييسن باسم "دراسة الحياة الشخصية" Biography لأن الأولى كانت مجرد سرد العديد من الأحداث منبثق عن وجهة نظر خاصة تحددها ميول سياسية أو عقائدية، أما سيرة الحياة الغربية فغالباً ما تخلو من الأهداف الدعائية، ويحل محلها هدف أدبى غايته تحميل السرد التاريخي قوة تأثير فني مستمد من القالب القصصي الذي يصب فيه الكاتب الأحداث التاريخية، وفي اختياره لمجموعة معينة من تلك الأحداث فيه الكاتب الأحداث التاريخية، وفي اختياره لمجموعة معينة من تلك الأحداث

تحتوى على مضامين درامية أو تستطيع أن توحسى بايحاءات تأثيرية، وفضلاً عن هذا فإن السيرة - بهذا الوضع تحمل قدراً غير قليل من الإنطباعات الذاتية ككل من كاتبها وصاحبها على السواء، كما أنها كثيراً ما تستخدم الحوار كوسيلة تعبيرية، وقد يلجا كاتبها إلى ترتيب الأحداث التاريخية للسيرة بحيث تبدو متطورة تقود إلى عقدة - أو عدة عقد - ثم تقوم بحلها.

أما المدلول الاجتماعي للسيرة (١١) فهو أنها أخذت معنى الحكاية القصصية أكثر من الحقائق الواقعية. فالاصطلاح الشائع أن فلاناً يتحدث في "سير الناس" معناه أنه لا ينقل عنهم أحداثاً واقعية مجردة وإنما ينتقى منها الممثير والغريب والشاذ ثم يضيف إليه من تخيلاته ما يجعله أقرب إلى القصة المختلقة أو الخيالية ومن ناحية أخرى فإن لفظة (سيرة) ربما أخذت معنى الأخلاق والسلوك الاجتماعي فتقول "فلان حسن السيرة وفلان سيئ "السيرة" لتحدد مدى رضى الناس عنه أو غضبهم عليه من الناحية الاجتماعية، أو لنقدر مدى التوافق الاجتماعي الذي استطاع هذا الشخص أن يحصل عليه، أو مدى قدرته على التكيف مع مجتمعه.

# السيرة الشعبية في ضوء المدلولات السابقة:

يعتبر مصطلح "السيرة الشعبية" مدلولاً أدبياً للمدلولات السابقة حيث أن به قدراً من (المعنى التاريخي للسيرة وقدراً من المعنى الاجتماعي لها وقدراً من فن الكتابة الروائية وقدراً من بقايا الأساطير والملاحم والشعائر القديمة مع قدر من الشعر بعضه معروف متداول وبعضه ينشئه مؤلف السيرة (٢٧) وأيضاً مع قدر من المدلول اللغوي – ليخرج لنا في النهاية صورة أدبية قصصية لها طابعها المميز وتحتاج إلى اسم مميز هو السيرة الشعبية.

#### السيرة الشعبية عند العرب:

لأن السيرة تستوعب الحكمة والنهج وتحقيق النموذج والمثال لذا كان من الطبيعى أن يحتفل الإبداع الشعبى بسيرة النبى "صلى الله عليه وسلم" وهي الستى محفوظة ومرددة في البيئات وفي المواسم وبخاصية في الاحتفال بالمولد النبوى أو الهجرة أو الأسراء والمعراج – هذا بالإضافية – إلى أن السوجدان الشعبى اجتذب بعض الشخصيات التي عدها مثلاً يعمل على تحقيق

القيم الدينية والقومية والاجتماعية لذا انتشرت طائفة من السير الشعبية يقوم محورها على بطل او مجموعة أبطال أخذت كل منها شخصية تاريخية حقيقية ومعروفة. بل أن معظم هذه السير تتتبع حياة البطل منذ ولادته وربما قبل ذلك بكثير حتى مماته وقد تتبع امتداداته بعد وفاته. وإلى جانب الشخصية الرئيسية أو البطل في السيرة الشعبية نجد كثيراً من الشخصيات الثانوية والمكملة والتي هي في الواقع شخصيات تاريخية حقيقية كذلك وإن اختل المعيار الزماني والمكاني للبعض منها كي يساير أحداث القصة ويصل إلى المضامين التي يهدف إليها كاتبها. أضف إلى ذلك أن كثيراً من تلك الأحداث هي في حقيقتها أحداث تاريخية واقعية (٢٤).

ومن هنا كان اللقاء بين السير الشعبية والمفهوم التاريخي للفظة سيرة عند العرب لكن رغم ذلك كان هناك قضية تؤرق مستقبل السيرة العربية وتقف حائلاً أمامها ألا وهي (نفور نقاد الأدب منها ومباعدتهم ينها وبين الأدب بمعناه المطلق) (٥٠) وكان الرد على هذا النفور المجحف للسيرة الشعبية العربية هو الرجوع إلى السيرة نفسها ودراستها دراسة دقيقة – كما فعل كثيرون (٢٦). لنلمح حقائق هامة تدخلها ميدان الأدب من أوسع الأبواب. هذه الحقائق هي (٧٠).

(١) أن السير الشعبية لم يكن هدفها تسجيل الحقائق التاريخية فقط بل كان لها مضمون اجتماعى عام يدافع عن قضية هامة من قضايا العصر بجانب المضمون الفنى أو القضية الإنسانية العامة.

(٢) أنها تحمل ترابط العمل من صفحته الأولى حتى صفحته الأخيرة ١٠٠٠ في الموضوع فحسب وإنما في نماء الشخصيات وتطور هذه الشخصيات تطوراً طبيعياً على الزمن ومع الأحداث.

(٣) وضوح الشخصيات الرئيسية والفرعية فيها بحيث تمثل كل منها موقفاً إنسانياً محدداً وبحيث يخدم هذا التحديد العمل من ناحية الموضوع ومن ناحية المضمون معاً.

وبنظرة سريعة على سيرة عنترة والأميرة ذات الهمة والظاهر بيبرس وعلى الزيبق وغيرها يمكن اثبات الحقائق السابقة.

ففى سيرة عنسترة بسن شداد (٧٨) نجد أنها تتناول مشكلة التعصب الجنسى..فتحارب التفرقة العنصرية والشعوبية، وتعتبر من هذه الناحيسة أول عمل أدبى فى العالم ينادى بالمساواة والحرية الفردية والاخساء بيسن البشر أجمعين.

وسيرة الأميرة ذات الهمة (٢٩) تتعلق إلى حد كبير بارهاصات الحروب الصليبية أو بالصراع بين العرب والروم بعد أن تمكنت جيوش الفتـــح مــن تحويل البحر المتوسط إلى بحيرة عربية فاستولت على جزره جميعاً، وعلــى الشواطئ الجنوبية ككل من فرنسا وإيطاليا ثم أخذت تدق بطرقات شديدة على أبواب عاصمة الرومان غرباً وعاصمة البيزنطين شرقاً..الأمر الـــذى دفع ملوك أوربا جميعاً إلى التوحيد والتوسل بــالدين والمسـيحية لغــزو البــلاد العربية..فقامت سيرة الأميرة ذات الهمة لتعكس الصراع في صــورة أدبيـة قصصية ولتقارن بين العرب والروم لا من حيث الشجاعة والحرب فقط بــل من حيث الأخلاقيات والمثل والنظم الاجتماعية لا سيما فيما يختص بــالمرأة من حيث المجتمع والفضائل التي تتحلى بها المرأة العربية.

وتأتى سيرة الظاهر بيبرس (١٠٠) لتنقل من موقف الهجوم إلى موقف الدفاع بعد أن تمكن الصليبيون من إنشاء إماراتهم فى فلسطين العربية فتكون هذه السيرة بمثابة الحافز الذى يدعو العرب إلى مناهضة الصليبين واسترداد الأرض العربية السليبة منهم عن طريق التوحد وضم الصفوف والإصلاحات الاجتماعية الداخلية لتتولد عنها القوة السياسية والحربية التسى تستطيع أن تنال النصر وتطرد المغتصبين.

أما سيرة "على الزيبق" (١٠) فتأتى بعد ذلك لتتعرض تعرضاً مباشراً للسياسة الداخلية في مصر إبّان حكم المماليك ولتهاجم في غير هوادة الفساد الذي استشرى في أجهزة الحكومة وعمالها ولتنعى ضياع العدالة والقانون والنظام أمام الظلم والقوة والبطش ولتحارب الغدر والخديعة التي صارت أوضح شيم العصر.

هذه هى المضامين الاجتماعية والسياسية والإنسانية التـــى تحتـوى عليها السير الشعبية وحتى الشخصيات والأحداث التى اختارها كاتبو الســير إنما خضعت لنوازع فنيه كانت تدفع كاتب السيرة إلى عدم اعتبــار الروابــط

الزمانية والمكانية كى يخلق لها مجالات للحركة والتعبير تتفق مع الصــورة الفنية التى يحاول التعبير عنها ومن ثم فإن السيرة الشعبية عمل أدبى قصصى يحمل وحدة العمل وقيمته الفنية..

وليس هناك أساس لما ذهب إليه العلماء وأصحاب العلوم في قول ابن كثير مثلاً: (٨١).

[ وأما ما يذكره العامة عن البطال والسيرة المنسوبة إلى دلهمة والبطال والأمير عبد الوهاب والقاضى عقبة فكذب وافتراء ووضع بارد وجهل وتخبط فاحش لا يروج ذلك إلا على غبى أو جاهل ردى، كما يروج عليهم سيرة عنترة العبسى المكذوبة، وكذلك سيرة البكرى والدنف وغير ذلك والكذب المفتعل في سيرة البكرى أشد اثماً وأعظم جرماً من غيرها)(٨٢).

ان هذا الموقف المتشدد الذي يبحث بعقلية العالم نسى أن الذي يبحث فيه هو فن وليس بعلم. والفن في مضمونه الرمز والتخيل. والقصيص الشعبي الذي وصف في العبارة السابقة بصفات قاسية هو لون من ألوان الفسن. هلا المنف لا ينبغي أن نبحث فيه عن التاريخ بالمعنى المتعارف عليه وأنما ينبغي أن نعرف أن هذا الفن القصيصي بصفة خاصة والأدب الشعبي بصفة عامة هو (صياغة وجدانية لرأى الناس الحقيقي من حوادث التاريخ وأشخاصه التي تركت تأثيراً عميقاً في حياتهم. أما التاريخ الحقيقي فهو الوثائق بكامل أنواعها وشهادات المؤرخين) (٨٣).

وعليه، فكان لزاماً على ابن كثير بدلاً من أن (يحنق هذا الحنق كله) (١٤) أن يستفيد من هذا التاريخ الوجدانى بجانب التاريخ الوثائقى كى يكون لانتاجه العلمى قيمة فنية لما لهذا التاريخ المذموم من وجهة نظره من قيم واتجاهات وأفكار وأراء ومواقف هو نفسه استعان بها فى تفسيره لآيات القرآن التى تتناول حياة الرسول وأيام العرب والغزوات وما إلى ذلك.

اذا..وبعد ما تقدم يتضح لنا أن الخيال العربى أنتج ذخيرة كبيرة مسن السير الشعبية قليل منها وصلنا مثل "سيرة عنترة بن شداد، سيرة بنى هلال – سيرة الأميرة ذات الهمة وسيرة الظاهر بيبرس وسيرة سيف بن زى يزن وسيرة حمزة البهلوان وسيرة فيروز شاه وسيرة أحمد الدنف وسيرة علسى الزيبق".

وهنا يقول د.فؤاد حسنين [ليست هذه القصص التي جاء ذكرها هي كل تراثنا القصصى الإسلامي.. فدور الكتب ملأى بالمخطوطات التي تدلنيا على غزارة الخيال العربي وقوته الخالقة، وكلما أمعنيا في دراسية هذه القصيص والعناية بها تكشف لنا أوجه النقص في الكثرة المطلقة من الكتب العربية التي يدّعي أصحابها أنها دراسات حول الأدب العربي أو عصر منه، وذلك لأن المستشرقين من هؤلاء الأدباء يجهلون لغات الجزيرة قبل الإسلام ولا يعرفون من اللغات العربية إلا اللهجة القرشية، وحظهم من القصيص العربي الذي تتصل حوادثه بأدبنا في الجاهلية إلى اليوم قليل جداً (٥٨) وعليه. وباستطاق كتب العرب نجد أن هناك سيراً آخرى متناثرة في بطون وعليه. وباستطاق كتب العرب نجد أن هناك سيراً آخرى متناثرة في بطون المصيري التي تحكي وتؤرخ لكيانات الخليج العربي الغابرة، و "عبيد الغالبة والسملك معروف ووزيره البين وابنه الشاطر حجازي "(٢٨) كل هذا يحتساج الي جهد الباحثين من أجل أبر از وجه أدبنا العربي المشرق.

# هوامش الباب الأول

- ١-ابن منظور لسان العرب مادة شعب.
- ۲-د. محمود ذهنی الأدب الشعبی العربی مفهومه ومضمونه مطبوعات جامعة القاهرة فرع الخرطوم ۱۹۷۲، ص ۸۳.
  - ٣-ابن منظور لسان العرب مادة قص.
    - ٤ المصدر السابق مادة حكى.
- ٥-د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور مكتبة لبنان ط ١- سنة ١٩٨٣ مادة الحكاية الشعبية.
- 7-راجع ابن منظور لسان العرب مادة سطر، وكذلك القاموس المحيط للفيروز ابادى، مختار الصحاح، المعجم الوجيز.
- ٧-د. نبيلة ابراهيم أشكال التعبير في الأدب الشعبي دار المعارف بمصر سنة ١٩٨١م ص١٩٠.
- ٨-د. أحمد كمال زكى الأساطير المكتبة الثقافية دار الكاتب العربى ص ٣.
  - ٩-راجع د. عبد الحميد يونس
  - معجم الفولكلور مادة اسطورة.
- \* الاسطورة والفن الشعبى المركـــز الثقـافي ط١ سـنة ١٩٨٠م ص ٢٠.
  - \* التراث الشعبي دار المعارف بمصر ص ٢٥.
  - \* الحكاية الشعبية المكتبة الثقافية دار الكاتب العربي ص ٣.
- ١- راجع: د. نبيلة إبراهيم أشكال التعبير في الأدب الشعبي مصدر سابق ص ٢٦: ص ٤٥.
- 11- د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلــور مصــدر سـابق مــادة اسطورة.
  - ١٢- راجع: د. عبد الحميد يونس -
  - \* معجم الفولكلور مصدر سابق ص ٣٤.
  - \* التراث الشعبي مصدر سابق ص ٢٦، ص ٢٧.

- ١٣ د. حسين الحاج حسن الأسطورة عند العرب في الجاهلية المؤسسة الجامعية للدراسات و النشر و التوزيع لبنان سنة ١٩٨٨م ص ٢٤.
  - ٤١- راجع: د. نبيلة إبراهيم اشكال التعبير في الأدب الشعبي مصدر سابق ص ٢٦، ص ٣٦
    - ١٥ المصدر سابق ص ٣٣، ٤٢.
    - ١٦ المصدر السابق ص ٤٧: ٥٥.
  - ۱۷- د. حسين الحاج حسن الأسطورة عند العرب في الجاهلية مصدر سابق ص ٤٨، ٧١.
    - ١٨- راجع للاستزادة.
  - 1-ك.ك رائفين الأسطورة ترجمة جعفر صادق الخليلى منشورات عويدات الطبعة الأولى بيروت بساريس ١٩٨١م ص ١٩٣/ص ١١٨/٦١.
    - ٧- د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور مصدر سابق مادة أسطورة.
      - ١٩-المسعودي مروج الذهب الجزء الثاني ص ٢٧.
        - ٠٢- السيوطى المزهر الجزء الأول ص ١٦٧.
  - ٢١ د. حسين الحاج حسن الأسطورة عند العرب في الجاهلية مصدر سابق ص ٥٢.
  - ۲۲- السيد عبد الحافظ عبد ربه بحوث قى قصص القرآن دار الكتاب اللبنانى بيروت ص ۲۹ ۳۰.
  - ٢٣-د.نبيلة إبراهيم اشكال التعبير في الأدب الشعبي مصدر سابق ص ٢٤.
  - 37- د. عبد الحميد يونس دفاع عن الفولكلور الهيئة المصرية العامــة للكتاب ١٩٧٣م ص ١٨٨، ١٨٩، الأسطورة والفن الشعبـــى المركز الثقافى ط ١٩٨٠ ص ١١١، وكــذا د. أحمـد كمـال زكــى الأساطير المكتبة الثقافية القاهرة ص ٥٠.عندما يرى أن سيف بــن زى يزن بطلاً أسطورياً بتلاحم قوى الطبيعة مع ما وراء الطبيعــة ويلتقــى بالمردة وبحارب السحرة.

- ٥٧- يمكن مراجعة \* ابن سعيد الاندلسى نشوة الطرب في تاريخ العرب مخطوطة تحقيق د. احمد كمال زكى حيث نجد فيها ألوناً طريفة من أساطير العرب القدماء.
- وهب بن منبه التيجان في ملوك حمير تحقيق مركز الدراسات والأبحاث اليمنية تقديم د. عبد العزيز المقالح وما فيه عن أحوال خلق العالم منذ بدء الخليقة حتى سيف بن زى يزن أول ملك متوج.
- عبيد بن شريه الجرهمي أخبار اليمن وأشعارها وأنسابها تحقيق مركز
   الدراسات والأبحاث اليمنية.
- \* د. حسين الحاج حسن الأسطورة عند العرب في الجاهليــة مصدر سابق حيث يعرض من خلال الشعر الجاهلي فكرة الأسطورة عند العرب ثم من خلال الروايات للأخبارين، وكذا ما ورد فـــي القــر آن الكريــم عــن الجاهلين الأمر الذي لا يخولنا وجود الأساطير عند العرب بحجــة بداوتــهم وضيق افقهم وبساطة تفكيرهم.

٢٦- د. أحمد كمال زكى - الأساطير.

٧٧- د. عبد الحميد يونس - الأسطورة والفن الشعبى - مصدر سابق - ص ٦٣.

۲۸ - د. محمود ذهنی - تذوق الأدب - طرقه ووسائله - الأنجلو المصرية - بدون تاريخ - ص ۱۷۷.

٢٩-د. عبد الحميد يونس – الهلالية في التازيخ والأدب الشعبي – مطبعـــة
 جامعة القاهرة – ١٩٥٦ – ص ١٥٨.

٣٠-د. محمود ذهني - تذوق الأدب - مصدر سابق - ص ١٧٧٠

٣١- المصدر السابق - ص ١٧٧، ص ١٧٨.

٣٢- المصدر السابق - ص ١٧٨.

٣٣- ابن منظور - لسان العرب - مادة لحم.

٣٤- د. عبد الحميد يونس - معجم الفولكلور - مادة الملحمة الشعبية.

٣٥- شوقى عبد الحكيم - السير والملاحم الشعبية والعربية - دار الحداثة - بيروت - ١٩٨٤م - ص ٧.

٣٦- د. عبد الحميد يونس - الحكاية الشعبية - المكتبة الثقافية - ص ٢١.

- ٣٧- شوقى عبد الحكيم السير والملاحم الشعبية العربية مصدر سابق ص ١٤٧.
- ٣٨- د. عبد الحميد يونس دفاع عن الفولكلور مصدر سابق ص ١٤٧.
  - ٣٩- د. عبد الحميد يونس الحكاية الشعبية مصدر سابق ص ٢١.
- ٠٤٠ د. أمين عبد المجيد بدوى القصة في الأدب الفارسي دار النهضة العربية بيروت سنة ١٩٨١م ص ٩٨٠.
- 21 فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية دار المريخ للنشر الرياض سنة ١٩٨٣م، ص ٥٨.
- ٤٢ الكسندر هجرتى كراب علم الفولكلور ترجمة رشدى صالح دار الكاتب العربى سنة ١٩٦٧م ص ٦٦.
  - ٤٣ د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور مادة ملحمة الوحوش.
  - ٤٤ فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية مصدر سابق ص ٦٣.
- ٥٤ قصة الحضارة الجزء السادس المجلد الرابـــع ص ٢٩١: ص ٢٩٩.
  - ٤٦ الكسندر هجرتى كراب علم الفولكلور المصدر سابق ص ٦٦.
  - ٤٧ فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية مصدر سابق ص ٦٤.
- ٤٨- راجع د. أمين عبد المجيد بدوى القصة في الأدب الفارسي مصدر سابق ص ٢٣٩: ص ٢٣٢.
  - ٩٥ راجع: المصدر السابق ص ٢٣٥: ص ٢٤٥.
  - ٥- د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور مادة أغنية رولاند.
    - ٥١ المصدر السابق مادة بالادا.
      - ٥٢- راجع
- ۱-د. الطاهر احمد مكى ملحمة السيد- دراسة مقارنــه- دار المعـارف- مصر.
  - ٢- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور مادة السبيد.
  - ٥٣- الكسندر هجرتى كراب- علم الفولكلور مصدر سابق ص ٢٨٣.
    - ٤٥٠ د. محمود ذهني- تذوق الأدب- مصدر سابق ص ١٠١.

- ٥٥- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور مادة (بالاد).
- ٥٦- د. أحمد عتمان- التقنية الشفوية للمنشد الملحمى- الفنــون الشعبيـة- القاهرة العدد (١٨) سنة ١٩٨٧م- ص٣٦.
  - ٥٧- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور- مادة الالياذه.
  - ٥٨- د. أمين عبد المجيد بدوى- القصة في الأدب الفارسي- ص ١٠١.
    - 09- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور- مادة الملحمة الشعبية.
      - -٦٠ أ- شوقى عبد الحكيم- السير والملاحم الشعبية والعربية.
- ب- عبد الرحمن أبوب- حول سردية النص الملحمي العربي- مدخل للقراءة الفصلية المقطعية- مجلة المأثورات الشعبية سنة ١٩٩٠م- العدد ١٩٠.
- 71- فوزى العنتيل- عالم الحكايات الشعبية- مصدر سابق ص ١٤، ص ١٠.
- 77- الكسندر هجرتى كراب- علم الفولكلور- مصدر سيابق ص ١٤٠، ص ١٤١.
  - ٦٣- د. محمود ذهنى- تذوق الأدب- مصدر سابق- ص ١٧٧،١٧٦.
    - ٦٤- المصدر السابق- ص ١٦٩: ص ١٧١.
    - ٦٥- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور مادة الملحمة الشعبية.
  - ٦٦- شؤقى عبد الحكيم- السير والملاحم الشعبية العربية ص ٨، ص٩.
    - ٦٧- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور- مادة المحلمة الشعبية.
      - ٦٨- راجع هذا الموضوع وتحليلاته الوافية عند:
        - أ-د. محمود ذهني
        - \* تذوق الأدب مصدر سابق ١٣٥، ص ١٣٦.
      - \* الأدب الشعبي العربي- مصدر سابق، ص ١٩ وما بعدها.
- ب- فاروق خورشید- أضواء على السیر الشعبیة- منشورات إقرأ- بیروت-د.ت ص٥: ص ٢٦.
  - 79- ابن منظور لسان العرب- مادة سير.
  - ٧٠-د. محمود ذهني- تذوق الأدب- مصدر سابق ص١٦٩، ص١٧٠.
    - ٧١- المصدر السابق- ص ١٧٠.

٧٢- المصدر السابق- ص ١٧١.

٧٧- د. عبد الحميد يونس- معجم الفولكلور - مادة سيرة.

٧٤- د. محمود ذهني- تذوق - مصدر سابق- ص ١٧١.

٧٥- راجع أ- فاروق خورشيد- أضواء عل السيرة الشعبية- الأدب. مصدر سابق - ص ٢٤.

ب- د. عبد الحميد يونس- الهلالية في التاريخ والأدب الشعبي- مطبوعات جامعة القاهرة.

٧٦- راجع في هذا الشأن على سبيل المثال:

أ- د. طه حسين - حديث الأربعاء - الجزء الأول..عندما قال عن سيرة عنترة إأنها أول الأعمال التي عرفها تراثنا الأدبي وأطلق عليها اسم السيرة وبطلها عنترة بن شداد شخصية تاريخية معروفة ارتبطت بالشعر الجاهلي وبالقصائد المعلقة على الكعبة التي تعتبر قمة الفن الشعرى الجاهلي.}

ب- د. عبد الحميد يونس- الهلالية في التاريخ والأدب الشعبي.

جــ- د. عبد الحميد يونس- الظاهر بيبرس في الأدب الشعبي.

د- د. محمود ذهنى- عنترة بين التاريخ والأدب الشعبي.

هــ- د. فؤاد حسين - قصصنا الشعبى - دار الفكر العربى - القاهرة سـنة ١٩٤٧.

و - فاروق خورشيد، د. محمود ذهنى - فن كتابة السيرة الشعبية.

ز- فاروق خورشيد- أضواء على السيرة الشعبية.

حــ - د. شكرى عباد - البطل في الأدب والأساطير.

-VV

أ- د. محمود ذهني- تذوق الأدب- مصدر سابق- ص ١٧١.

ب- فاروق خورشيد- أضواء على السيرة الشعبية- مصدر سابق- ص ٢٤.

٧٨- سيرة عنترة- المكتبة الثقافية- بيروت- لبنان سنة ١٩٧٩م- "السيرة الحجازية".

٧٩- سيرة الأميرة ذات الهمه- "إعداد د. نبيلة إبراهيم".

٠٨٠ سيرة الظاهر بيبرس- دار الكتب الشعبية- بيروت- لبنان- بدون تاريخ. ٨١- فاروق خورشيد- على الزيبق- دار الشروق- بيروت- لبنـــان ســنة ١٩٨١م.

٨٧- ابن كثير. راجع فاروق خورشيد (أضواء على السيرة الشعبية).

٨٣- د. قاسم عبده قاسم- الأدب الشعبى وسيلة للتعرف على الحياة الفكريــة للشعوب- مجلة الفنون الشعبية- القاهرة العدد ٢٤ سنه ١٩٨٨م.

٨٤- راجع: فاروق خورشيد في رده على ابن كثير في هذا الشأن (أضـــواء على السيرة الشعبية ص ١٥: ص ١٨.

٨٥- د. فؤاد حسنين- قصصنا الشعبي- مصدر سابق.

٨٦- راجع شوقى عبد الحكيم- السير والملاحم الشعبية والعربيــة ص ٨٢: ص ١٠٣. ••

•.

•

الباب الثانى الحكايات الشعبية الفصــل الأول: "حكايات الحيوان الخرافية والجان والخوارق.

إن الدارس للحكايات الشعبية ينبغى أن يدرك تلك المصطلحات الدقيقة للضروب المختلفة للحكايات الشعبية. فهذه ليست مفيدة فقط بل ضرورية حيث أن حياة الإنسان والتشابه في مواقفها قد يسفر بالضرورة عن حكايات تروى في كل مكان وهي حكايات مستشابهة بدرجة كبيرة من كل النواحي البنائيسة المهمسة. إذا أن لها شكلاً محدداً ومادة في الثقافة الإنسانية. ومن تسم فمسن الهام والضروري جداً تمييز تلك المصطلحات وهذه الأشكال حتى لا تختلف المفاهيم.

هذا وقد سبق أن حددنا مدلول لفظة "حكاية" وعرفنا بعد ذلك أنها جنس فرعى من أجناس التعبير في القصص الشعبي....وبقى بعد ذلك أن نعرف الأنواع التي تتدرج تحت مفهوم التراثية والتداول.

أ- حكايات الحيوان الخرافية:

تقص جميع الشعوب تقريباً طرائف قصيرة عـن الحيـوان، وتعـد حكايات الحيوان من أقدم أشكال الحكايات ان لم تكن أقدمها على الإطـــلاق، وقد وجدت في كل مكان في العالم وفي جميع المستويات.

وبصفة عامة فإن "حكاية الحيوان في صورتها المبكرة هي محاولة لتفسير خصائص الحيوان المختلفة وعاداته باعتبارها مصادر خصبة في مادة القصاص البدائي" (١).

فالإنسان البدائي في العادة كان يعيش على مقربة من الحيوانات الوحشية منها والأليفه لذا فكان من الطبيعي له أن يبتدع حكايات تصور معامرات خياليه للحيوانات تتصرف فيها وتتحدث وتدفعها بواعث وعواطف مماثلة لما لدى الإنسان. ولعل هذا جاء للإنسان من اعتقاده أن للحيوان روحاً مثل روحه وأنها تبقى بعد موته، واعتقاده أيضان أن هذه السروح تستطيع أن تنجو من الموت الذي يلحق بجسومها مسواء بالتجول كارواح

مجردة أو بالميلاد مرة أخرى فى صورة حيوانية. الأمر الذى جعل بعض الشعوب البدائية تعتقد فى أن أرواح الأسلاف تحل محل أجسام الحيوان، لذلك وصل الحد بهم أن قدسوه لدرجة التاليه(٢).

اذاً فحكاية الحيوان في الأصل كانت تهدف إلى تفسير حقيقً من الصحقائق الطبيعية التي لا يستطيع الإنسان البدائي فهمها لكنها سرعان ما لبثت بعد ذلك وأخذت تبرز عظة أخلاقية.

وعندما نجد حكايات الحيوان تتضمن مغزى أخلاقياً يعبر عادة عند دهاية الحكاية ذاتها فإنها في هذه الحالة تكون خرافية "Fable".

وعليه، فإن حكايات الحيوان الخرافية هـى حكايات تظهر فيها شخصية الحيوانات وهى تتحدث وتقوم بأفعال مثل الآدميين ولو أنها عادة تحتفظ بقسماتها الحيوانية إلا أنها لا تظهر خصائص الحيوان فـى الواقع أو سلوكه وإنما يكون لها هدف التأكيد على الدرس الأخلاقي للناس أو تقصد إلى النقد اللاذع أو الهجاء لتصرفاتهم (٤) بجانب أنها وضعت أصلاً للتسلية والترفيه ومن هنا كانت حكايات الحيوان الخرافية .

### \* مجال حكايات الحيوان الخرافية :-

لما كانت الحيوانات تحتل مركزاً مرموقاً في مخيلة ووجدانيات القاص الشعبى لذا وجدناه يتخيل في حكاياته قصصاً تدور بيسن الحيوانات ويتخيل صراعاً يدور بين حيوان وآخر ويجعل العلاقات الإنسانية نفسها موجودة في مملكة الحيوان مراعياً في ذلك أن بعض الحيوانات تمتاز عن غيرها بصفات أو طباع معينه تغلب عليها "كالثعلب الماكر والديك المغرور والحمار الغبي" وغير ذلك . هذا وقد استغل القاص الشعبي هذه الحيوانات ليرمز بها إلى أنواع من الطباع أو الصفات أو العلاقات الإنسانية ليبين مدى قيحها أو جمالها(٥).

لذا يفسر العالم الامريكي "ستبث طومبسون" هذه المخالفة في الطباع حين يقول: "أن الملاحظ في بعض الأحيان أن التراث الشعبي شديد الحرص في اختياره للحيوانات ، لكي يجعل الأفعال الإنسانية مناسبة بقدر الامكان ، وعلى هذا فإننا نجد أن الدب يتصف بالغباء بينما يتصف الثعلب بالمكر أما الأرنب فنجده سريع الحركة ومخادعاً . ولكن مثل هذا الحرص البارع فسي تأليف حكايات الحيوان لا نتوقع أن نلقاه في كل مكان فأحيانا تبدو لنا تصرفات الحيوان غير ملائمة على الاطلاق وقد يكون ذلك بسبب الارتباطات السينية وقد يكون راجعاً لمجرد عدم الاهتمام في تأليف الحكاية . كما أننا في بعض الأحيان نجد أن دور حيوان معين يتغير تغيراً تاماً أثناء الرحلة في بعض الأحيان نجد أن دور حيوان معين يتغير تغيراً تاماً أثناء الرحلة السطويلة لتراث بعينه ومثال ذلك ما نجده بالنسبة للثعلب الأوربسي الماهر الذي تغير دوره خلال الهجرة الطويلة عبر أفريقياً إلى جورجيا فأصبح ذلك الغبي الذي يترك الأرنب يستخدمه حصاناً للركوب .

وإذا كانت بعض حكايات الحيوان البالغة التشويق قد يقترن بها نسوع من التغير فإنه يبدو أن عدداً من هذه الحكايات نجد فيه أن العنصر التفسيرى عنصر ثانوى بالنسبة لما تهتم به الحكاية نفسها كحكاية . ، ومسن الحكايسات المعروفة في مناطق كثيرة في أوروبا وأفريقيا وأمريكا حكايسات الحيسوان الخرافية التي تقوم بإنشاء طريق ، فيقوم الثعلب بدور الملاحظ ويتولى معاقبة الحيوانات الكسولة ، وكذلك نجد في بعض الحكايات أن الحيوانسات تكتسب صفات غيرها من الحيوان بسبب إخفاقها في رد أشياء سبق أن اقترضها. . وعليه فإن هذه الحكايات بصفة عامة تُختتم بالمغزى الأخلاقي ولتكسن في النهاية قصص قصيرة تظهر فيها شخصية الحيوانات وهي تتحست وتقوم بأفعال مثل الآدميين (١).

# \* اتجاهات البحث في حكايات الحيوان الخرافية (٧):

اتجه البحث العلمى فى حكايات الحيوان الخرافية منذ نشأته نحسو هدفين اثنين . . . فقد اهتم من جانب بطبيعة الأشكال الشفوية "الماثورات الشعبية" كما اهتم من جانب آخر بطبيعة الحضارة الشعبية وهى تتضح فصم مضمون تلك الاشكال وفى حياتها وقد كان من الطبيعى أن ينبثق عن ثنائية المنطلق وازدواجية النظرة منهجان للبحث إنبثق أولهما فى جوهرة من تاريخ الأدب المقارن ثم استقل عنه مكوناً فرعاً جديداً ، وتطور المنهج الآخر على الساس المدرسة الاجتماعية الفرنسية والمدرسة الأنثروبولوجية الإنجليزية. . وكان من نتيجة ذلك أن حدد الدارسون أربعة مصادر رئيسية لحكايات الحيوان فى التراث الأوروبى وهى :-

- المجموعات "الأوروبية للخرافات الهندية ثم خرافات أيسوب" بعد تتقيحها ، فهذه الخرافات قد تأثر بها الأدب اللاتيني، ولقد حاكاها "هوراس"، و "فيدد" فنظما طائفة من الحكايات على غرارها كما أن أدب العصور الوسطى في أوروبا تأثر بهذه الحكايات اليونانية واللاتينية ، فقام الكتاب والشعراء بترجمتها أو محاكاتها حتى إنتهى ذلك الميراث إلى "لافونتين" في القرن السابع عشر فأوفى به على الغاية وأصبح مثالاً لمن حاكوه في الآداب جميعاً. وقد تأثر "لافونتين". كما قرر أحد الدارسين بالترجمة الفارسية لكليلة ودمنة التي قام بها "حسين واعظ كاشفى " في أخريات القرن الخامس عشر الميلادى .

أما ثالث هذه المصادر فهو حكايات الحيوان الأدبية التى ترجع إلىسى العصور الوسطى والتى جمعت فيما يعرف بحلقة "الثعلب رينار" والتى كونت فيما بعد الملحمة الهجوية المعروفة بأشهر نماذجها ملحمة الثعلب رينار.

وأما المصدر الرابع فهو التراث الشفوى الخالص الذى تطور جانب منه في روسيا وفي بلاد البلطيق.

ويرى الباحثون أنه على الرغم من تحديد هذه المصادر فإن التداخل بين تيارات هذه المؤثرات شديد التعقيد بحيث يجعل محاولة كتابة تاريخ حكاية معينه من حكايات الحيوان موضوعاً بالغ الصعوبة.

وبالإضافة إلى مجموعات الخرافات وحلقة الحيوان التى إنحدرت من العصور الوسطى فهنالك مجموعات أخرى هامة من الأعمال الأدبيةالتى قصت حكايات الحيوان المعروفة أيضاً فى المتراث الشعبى، وأهم هذه الأعمال ثلاث مجموعات هى مجموعة الحكايات البوذية المعروفة بالجاكاتا والمتى تشكل أيضاً جانباً من التعاليم البوذية المقدسة، وثانيها هو هذه السلسلة الطويلة من الكتب التى تضم قصصاً وعظية أو تصويرية حكاها قساوسة العصور الوسطى وأخيراً ذلك العمل المتصل لمؤلفى الخرافات فصى عصر النهضة.

ورغم أن الباحثين اتفقوا على مصارد هذه الحكايات إلا أنهم اختلفوا حسول موطن هذه الحكايات . "فتيودور بنفى" يرى أن معظم خرافات الحيوان مسوطنها بلاد الأغريق . كما عرفت في خرافات "أيسوب" في القرن السادس قبل الميلاد ، ورأى بعض الدارسين أن النهد أسبق من اليونان وأن هجرتها كانت من الشرق إلى الغرب وليس العكس مستدلين على ذلك بأن الحيوانات والطيور التي تلعب أدواراً مهمة في الخرافات هندية في الأغلب كالأسد والفيل والطاووس وابن أوى الذي صار ثعلباً في التراجم الأوروبية، وأن كثيراً من خرافات "أيسوب" مصدرها "الجاكاتا" على أن هناك من يسرى موطنها هو مصر وأنها انتقلت منها إلى اليونان عن طريق أسيا الصغرى وأن بعض الحكايات المصرية القديمة على لسان الحيوانات يرجع تاريخها إلى القرن الثاني قبل الميلاد مثل قصة السبع والفأر التي وجدت في ورقة بردى.

ومن الباحثين من يرد نشأتها إلى "بابل وأشور".. وأخيراً فهنالك الرأى القائل بنشأتها مستقلة في أماكن مختلفة .. وقد أشار (سيايس Sayce)

إلى وجود مثل هذه الخرافات في جنوب أفريقيا . . ومهما يكن من أمر ف\_إن أقدم الخرافات التي ظلت باقية هي الخرافات الأغريقية والهندية .

ويرى الدارسون أنه من المعتقد في الوقت الحاضر بأن أياً من البلدين لم ينشئ هذا النمط من الحكايات ولكنه في أصله سامي إذ أن أقدم السمجموعات الشرقية هي "البنجاتنترا" والتي أصبح جزءاً منها هو خرافات في بيدبا "كليلة ودمنه" في العصور الوسطى، قد أعتبرت الخرافات في العصور الوسطى، قد أعتبرت الخرافات في العصور الوسطى جزءاً من التراث المتقل واستخدمت بصورة واسعة في قصص الوعظ.

### حكايات الحيوان الخرافية عند العرب(^):

حكايات الحيوان العربية التى تدور حول شكل الحيوان أو طباعة. بعضها أصلى وبعضها قام العرب بنقله عن غيرهم.

أما الحكايات التى نعرفها ويمكن أن يقال أنها من أصل عربى فتكاد تكون كلها متصلة بأمثال ... ومثال ذلك القصص التى تدور حول ذئب الضب وأذن النعامة التى ذهبت تطلب قرنين فعادت مقطوعة الأذنين . كذلك : هناك طائفة من الخرافات العربية المتفرقة بعضها متصل بالأمثال كحكايات احتكام الضبع أو (الأرنب) والثعلب إلى الضب بسبب ثمرة وجدها الضبع فاختلسها الثعلب فأكلها . فتشاجرا ثم احتكما إلى الضب . وتتضمن الحكاية عدداً من الأجوبة التى صارت أمثالاً : مثل (في بيته يؤتى الحكم) . ومنها حكايات تتضمن طباع الحيوان كتلك التى رواها "السدوسي" (ت١٩٥هـ في كتاب الأمثال) عن حمق الضبع أو التى رواها "الجاحظ" في كتابه "الحيوان ، والدميري" في حياة الحيوان أيضاً ، وهناك أيضاً حكايات الحيوان المقتبسة من كتب العسهد حياة الحيوان أيضاً ، وهناك أيضاً حكايات الحيوان المقتبسة من كتب العسهد والغراب في سفينة نوح والحكاية في سفر التكوين" (اصحاح ٨ آية ٢ ٢٠١)،

جناحية الكبيرين ولماذا يصبح دائماً قبيل الفجر وكذلك حكاية السهدهد السذى منحه نوح عرفه التاجى الجميل تقديراً لوفائه وبره بأمه التى ماتت فى السفينة أثناء الطوفان وغير ذلك كثير من الخرافات العربية التى رويت متفرقة فسسى الأدب العربي القديم (١٠).

أما فيما يتعلق بالخرافات الأدبية فإنها ترجع إلى كتاب "كليلة ودمنسة" الذى ترجمه "ابن المقفع" والذى ظل مثلاً عالياً فى اسلوب الكتابة ونموذجساً لأكثر الذين كتبوا فى الخرافات ، وقد تبعه كثير من الأدباء وساروا علسى نهجه فى التأليف شعراً ونثراً حيث احتفظوا بطريقته فسى إيراد القصص والعناية بالحكمة والموعظة والمغزى العام الذى يلازم الحكاية دائماً .

ومن الذين اقتفوا أثره من أدباء العصر العباسى "الفضل بن نوبخت الفارسى كما صاغها نظماً إبان بن عبد الحميد اللاحقى" وحاكاه في ذلك شعراء آخرون منهم " على بن داود ، وبشر بن المعتمر" وغيرهما .

وقد نظم سهل بن هارون " كتاباً على مثال "كليلة ودمنة" سماه ثعلة وغفراء" صلفه للمأمون . وقد حاكى "على بن داود" بدوره "سهل بن هلاون" فلى كتاب له سماه "كتاب النمر والثعلب" ولكن لم يصلنا شئ من هذه المؤلفات الا نحو سبعين بيتاً من نظم "إبان بن عبد الحميد نقلها الصولى فلى كتاب الأوراق (١١) وقد توالى نظم لكتاب بعد ذلك في عصور مختلفة ومن ذلك كتاب (نتائج الفطنة في نظم كليلة ودمنة) سماه (الصادح والباغم).

ومن الكتب العربية الذائعة التي تأثرت بكليلة ودمنة الكتاب النـــثرى "سلوان المطاع في عدوان الأتباع" لابن ظفر الصقلى (ت عــام ٥٦٥هـــ). وحكايات الحيوان فيها قليلة ويظهر فيها تأثير "كليلة ودمنة" وهنــالك أيضــاً كتاب "فاكهة الخلفاء ومفاكهة الظرفاء ، لابن عربشاه" (ت عام ١٥٨هـــ). وهو ترجمة أدبية حرة لكتاب (مرزبان نامه) الذي دون في الأصل باللهجــة الطبرستانية في القرن العاشر الميلادي (الرابع الهجري) ثم ترجم بعـد نلـك

إلى الفارسية الحديثة في القرن الثالث عشر الميلادي (السابع الهجرى) وهو لابن عربشاه أيضاً ويبدو أن ابن عربشاه قد عمل هذين الكتابين للسلطان الظاهر "جقيمق" من مماليك برقوق. وكذلك أيضاً كتاب كشف الأسرار عن حكم الطيور والأزهار" للشيخ عز الدين بن عبد السلام (ت٦٧٨هـ) موعظة لأهل الاعتبار.

ولقد بقى بعد ذلك أن نشير إلى قصص الحيوان فى كتاب "ألف ليلــة وليلة" والتى يتضح فيها أثر القصاص المصرى وهذه القصص مثــل قصـة "الحمار والثور" وهى شبيهه بقصص "كليلة ودمنة" والباب الذى عنوانه "حكاية تتعلق بالطيور" وأن نشير أيضاً إلى ترجمة "محمد عثمان جــالل" (ت عـام ١٨٩٨م) لكثيـر مـن "خرافـات لافونتيـن" (١٦٢١\_١٦٩٥) فــى كتابــه المعروف "العيون اليواقظ فى الحكم والأمثال والمواعظ" والذى نظمه شعــرأ واستخدم الزجل فى بعض الحكايات وأضاف من عنده أشياء غير قليلــة . إذ أنه لم يتقيد بالأصل الفرنسى .

وقد جاء بعده (إبراهيم المعرب) فنظم كتاب خرافات احتذى فيه "لافونتين" اسمه (آداب العرب) ثم جاء من بعده "أمير الشعراء أحمد شوقىيق" الذى يعتبر خير من حاكى "لافونتين"فى العربية فى جميع خصائصه .

ويمكن أن يضاف إلى ذلك أن "لافونتين" قد اقتبس نحو عشرين حكاية من "كليلة ودمنة" عن ترجمة فارسية حرة لكتاب "حسين واعظ كاشفى" ، وإن كان "لافونتين" لم يأخذ من هذا الكتاب سوى مادة موضوعاته ثم تصرف على حسب مقتضيات فنه (١٢).

# ب \_حكايات الجأن :\_

تعتبر صورة الجان في المعتقد الشعبي غير تلك الواردة في القرآن المحتقد الشعبي غير المحتقد المحتقد الكريم فهي في القرآن نوع من الخلائق بين الملائكة والشياطين. . خلقوا من

مارج من نار ، ولكنهم دون الملائكة لطافة جسم ، وذلـــك لأنــهم يــأكلون ويشربون ويتناسلون ويموتون ، ويحاسبون ويثابون وإليهم أرسل الأنبياء كما أرسلوا إلى البشر .. وقد كانوا أيام النبي \_صلى الله عليه وسلم \_ يجلسون من السماء حيث يريدون أن يسترقوا السمع إلى أخــر تلـك الصــور القرآنيــة المفصلة(١٣).

هذا ويضيف المفسرون إلى أن الجن كانوا سكان الأرض قبل آدم وكان لهم ملوك كثيرون فأجلاهم إيليس إلى أطراف التخوم شمجاء "طهمورث" أحد ملوك الفرس وحاربهم وحصرهم فسى جبل قاف إلا أن المفسرين يزيدون على ذلك بسرد قصص شعبية تثبت وجودهم قبل الفسرس وأهل الهند ومصر القديمة وغيرهم الذين سادهم الحكم الإسلامي وكانوا ذوى تراث عريق (١٠٠). أما في المعتقد الشعبي فهم في عالم خفي راسخ رسوخاً لا نظير له ، إنهم في عالم تصاعدي مطبوع بالسلطة شأنسهم شأن المجتمع البشري الاقطاعي، إنهم كائنات غيبية شفافة لا تُرى إلا إذا تقمصت شكلاً من الأشكال المعروفة كالحيوان والإنسان ، كما أنهم يتخذون من باطن الأرض مسكناً لهم ، وشخوصهم تضاف إليها صفات الشذوذ فسي الهيئة والمسكن والسلوك والصوت.

إن الجن عموماً يظهر في شكل إناس أو وحوش أو حيات أو فراشات أو أزهار وأشجار .. إلخ . لكنهم أكثر ما يظهرون بشكل امرأة بشعة طويلة هزيلة الجسم مسترسلة الشعر أو بشكل رجال طويلة القامة ذوى أرجل نحاسية وأسنان نافرة وعيون مشقوقة . وقد يظهرون بشكل لسانات نارية وخاصة على القبور، كما أنهم قد لا يظهرون في شكل أجساد مرئية فيسمع لهم أصوات وأكثر ما يكون ذلك في الليل عندما يجتمعون في حفلات أعراس أو مأكل أو نحو ذلك.

وأما المسكن فهو المغاور والبيوت المهجورة والمقابر والآبار وعيون الماء المهجورة والشجرة منها بصورة خاصة والخرب النائية والشجرة العظيمة المنفردة وحول المواقد وتحت عتبات البيوت وعلى مجارى المياة ... إلخ .

أما السلوك فهم كالناس منهم الأشرار الذين يلحقون الاذى بالناس ومنهم الأخيار الصالحين الذين يساعدون الناس في أعمالهم (١٥).

وما بين القرآن الكريم والمعتقد الشعبى نجد حكايات كثيرة .. حكايات مليودرامية. لا تتضمن أية أفكار دينية ، وشخصياتها غير محددة الأسماء مجهولة لكنها تعرف بالألقاب مثل الملك والملكة بجانب أن هذه الشخصيات قد تكون أسماء لإنسان أو حيوان أو جماد... هذه الحكايات هى حكايات الجان .

### \* مجال حكايات الجان:

يتحدد مجال "حكايات الجان" تبعاً لأذواق السامعين.. فهناك حكايات تدور حول "الملك والملكة" وحكايات تدور حول "الأمير والأميرة"، وغير ذلك إلا أنها جميعاً تتفق في أن شخصياتها قد تكون أسماء لإنسان أو حيوان أو نبات أو جماد لكنها في نفس الوقت تكون هذه الشخصيات قليلة العدد حيث لا نجد سوى البطل أو البطلة أو الشخصية الشريرة بجانب الشخصية المساعدة.

ففى البطل دائماً نجد الفضائل والمثاليات متوافرة.. نجده طيب القلب.. ماهر الحيلة وغالباً ما تكون هذه الصفات منذ بداية الحكاية وتظل معه حتى نهايتها اللهم إلا في حالات يكون الهدف منها تربويا كالتهذيب، وذلك عسن طريق التحذير والتخويف والتشويق.. إلخ .

أما الشخصية الشريرة فهى غالباً ما تكون متمثلة فى أقارب البطل أو البطلة كزوجة الأب أو الأخت غير الشقيقة أو الأعمام أو الصديق غير الوفى .. وبالطبع فهى لا تحمل سوى رموز الشر مثل المردة والغيلان.. إلخ .

بينما الشخصية المساعدة فهى دائماً شخصية خيرة تظهر دائماً في صورة متعددة.. فقد تكون حصاناً أو كبشاً ، وقد تكون ثعباناً أو كلباً أو قطة وقد تكون شجرة أو غير ذلك.. لكنها مع كل هذا تمتزج مع السحر كقوة مؤثرة ومساعدة..حيث تتميز بالقدرة على العمل والنطق ولها إرادة فيما تفعل.

هذا وتظهر الصفة "الميلودرامية" في حكايات الجان في أن البطل أو البطلة يكون في أول الحكاية صغيراً منبوذاً محتقراً وقد يكون يتيماً وعليه فليقى المعاملة السيئة والقاسية من جانب الشخصية الشريرة ومن ثم يصعب عليه التغلب على ما يعانيه ، وهنا تظهر له الشخصية المساعدة لتعينه على تحقيق غايته التي دائماً ما تكون سعيدة وعليه ، فإن "حكايات الجان" بصفة عامة تتخذ شخصياتها في كثير من الأحيان من الحيوانات والحشرات والسطيور ومن الجن والعفاريت والشياطين ولعلها بهذا تعسهد إلى إثارة السدهشة أو التخويف أو التشويق عند الأطفال حتى ولو كانت الشخصية إنساناً فلابد وأن يظهر في تلك الصورة الرهيبة التي تحمل طابع الغرابة .

كل هذه الشخصيات شخصيات عاقلة لها إدراك وتفكير لأنها في الواقع تؤدى دورها على أنه حقيقة والسبب في ذلك أن حكايات "الجان" نشأت في مرحلة "الطفولة الإنسانية" يوم كهان النهاس ( يعتقدون أن الحيوانهات والهطيور والحشرات بل والاشجار والأحجار مخلوقات حية لديها القدرة على العمل والنطق ولها إرادة فيما تفعل)(١٦).

ثم أن حكاية الجان تتميز بأنها تقدم شخصية البطل في محيط أسرته تقديماً تجريدياً سريعاً معتمدة في ذلك على المفهومات الكلية لدى الإنسان الشعبى للجمال والقبح والفقر والغنى والصغر والكبر وما إلى ذلك وتصور حالة الأسرة على أنها تعانى من نقص شديد أو تهديد ، فقد تعانى من تسهديد الفقر أو من سطوة زوجة الأب أو تعانى من نقص نتيجة لغياب أحد أفراد الأسرة .

وفى هذا الإطار يتحرك البطل الذى غالباً ما يكون صغيراً ضغيفاً لا حول له ولا قوة فيخرج ملبياً أمراً وقد يكون الأمر صريحاً كأن يؤمر بأن يذهب ليبحث عن شئ أو ليحضر شيئاً وقد يكون الأمر غريباً مجهولاً كأن يقابل الأبن الأصغر عجوزاً يضايقها فتدعو عليه.

وعلى كل فإن البطل يقابل شخصية مهولة شريرة تختسبره وتهادنه حتى يقع فى أسرها ولا يفكه من هذا الأسر إلا مقابلته للشخصية المساعدة الستى تقدم له العون فى اللحظة الحرجة ثم تقدم له الأداة السحرية ، وعلسى أثر هذا يتمكن البطل من التخلص من أذى القوى الشريرة كما يتمكن بواسطة الأداة السحرية من أن يصيب مالاً أو جاهاً أو كلاهما معاً وغالباً ما يحصل على كل هذا فى مملكة غريبة يعلو فيها صيته فيتزوج البطل ابنة ملك هذه المملكة ويُحكُم عليها أو على نصفها أو تتزوج البطلة أمسير هذه المملكة وتسعيش معه سعيدة هنيئة (۱۷). ومن ثم فإن حكايات الجان تنتهى نهاية سعيدة لأنه كما يقول "الكسندر هجرتى كراب" (لا يمكن التفكير فى وجود "حسكاية جنيات" بدون هذه النهاية السعيدة } (۱۸). أما إذا صادفتنا حكاية تنتسهى نهايسة مفجعة فإن ذلك يعنى أن الحكاية تعرضت لنوع من الصقل الأدبى (۱۹)هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن حكايات الجان بصفة عامة لا تتضمن إية أفكار دبنية و لا أثراً لفلسفة مثالية أو غيرها .

ولعل المبدأ الفلسفى الوحيد كما يقول "كراب" الذى يظهر فى بعسض الأنماط هو مبدأ القدر .. (فالقدر يثبت أنه أقوى من التدبير البشرى ومن القوى الإنسانية) (٢٠).

# \* اتجاهات البحث في حكايات الجان(٢١):

لقد اهتم كثير من الدارسين بالبحث في نشأة حكايات الجان وأصلها "فجاكوب جريم" لاحظ "وجود أساطير قديمة في حكايات الجان الأمر السذى جعل جامعو الفولكلور الألمان يرون أن حكايات الجان الألمانية نشات من الأساطير الجرمانية وأخذت عنها ثم تطورت النظرة بعد ذلك لتكون الأسطورة الهندية الجرمانية هي أساس حكاية الجان .

أما الفولكلورى الفرنسى "توسكان" فيرد أصل حكاية الجان الأوروبية البيدة أما الفولكلورى الفرنسى "توسكان" فيرد أصل حكاية المغولية وانتشارها المخور الهندية ثم ذهب بعد ذلك إلى أن توسع القبائل المغولية وانتشارها من آسيا لأوروبا قد فتح الطريق أمام سلع تقافية عديدة ، وبالطبع كان من بينها (حكايات الجان) .

أما جان دى فرير فرأى أن الإيرانيين الذين كانوا ينتمون مع الهنود الى أصل لغوى وثقافى واحد يمكن اعتبارهم مركزاً غربياً أمامياً للهند ومن ثم يمكن التعرف بسهولة على الطريق الذى سلكته حكاية "الجان" عبر اليونان وبيزنطة إلا أن "الكسندر هجرتى كراب" يرى أن حكايات الجان هن نتاج العالم القديم حملتها إلى أندونسيا تيارات الثقافة الهندية والإسلامية وحملها السعرب إلى شرق أفريقيا ونقلها المستوطنون الهولنديون إلى جنوبى أفريقيا ثم حملها المستعمرون الأوربيون إلى العالم الجديد، ثم يقرر بعد ذلك أنه منذ وقت طويل قبل القرن التاسع عشر كان لحكايات الجان سحرها مما جعل من اليسير عليها في حالات كثيرة أن تتغلغل في أدب بعض البلدان ممنا أدى

إلى استقرارها بالتدوين منذ عدة قرون في بعض الأحيان وأن تُحفظ غالباً في الشكل الذي كانت عليه في تلك الفترة .

إلا أن هذا التدوين مر في حياته بعدة أساليب منها الكلاسيكية ومنها الرومانسية ومنها الوضعية النقدية .

فالأسلوب الكلاسيكي ظهرت فيه البساطة والبدائية والتقليد في صياغة السحكايات ومن مثال ذلك حكايات جريم وبيرو ومروزادس والتي لاقت جميعها نقداً شديداً بسبب أسلوب المحاكاة الذي اتبعت ونتيجة لتغير روح العصر ظهرت الرومانسية وسادت أجواء تدوين الحكايات فتميزت بشئ من الفنية والتهذيب والإبداعية ومن مثال ذلك حكايات "هانزكريستيان" التي اتبعت أسلوب حكايات الجان الأصلية فكانت مثالاً للإتقان.. لكن سرعان ما خفت نجم الرومانسية وبرزت على السطح الوضعية النقدية التي صبغت القرن التاسع عشر بطابعها.. ومن ثم جاءت الأبحاث معتمدة على مجموعة من المناهج المختلفة والمتعارضة والتي شغل بها الدارسون فتشعبت در اساتهم وحكموا على حكايات الجان تبعاً للمكان أو البيئة التي تروى فيسها الحكاية وكذا الدور الذي تلعبه الحكايات بين الناس وأيضاً العلاقة بينها وبيان

فعلى سبيل المثال يقرر بعض الدارسين أن محاولة استنتاج حقيقة الجنماعية من التفاصيل الخيالية لحكاية الجان كما فعل بعض الفولكلوربين تؤدى كلية إلى تضييع خصائص الحكاية .

إلا أن طومبسون يقرر في النهاية أن مثل هذه الأمور شديدة الإبهام بحيث أن معظم الدارسين المحدثين قد كفوا عن محاولة البحيث عن هذه الأمور ...

#### erec:

فإنه مهما يكن من أمر فإن حكايات الجان أطلق عليها الباحثون أسماء كثيرة مختلفة منها "حكايات البيوت" ، حكايات العجائب ، الحكايات الخيالية ثم حكايات الجنيات لكنها رغم كل هذا التتوع فإن هذه الأسماء جائزة لأن النهاية واحدة والهدف واحد .

#### حكايات الجان عند العرب:

يزخر الأدب العربي بكثير من الحكايات التي تدور حول الجان و لا سيما ما هو موجود ومتتاثر بين ثنايا الأساطير والسير العربية .

ففى "ألف ليلة وليلة" نجد العديد من القصص التي تدور حول ظهور الجان في صورة إنسان أو حيوان.. ولعل أكثر الصور انتشاراً صورة الحية.. فالجان الخير يظهر في صورة حية بيضاء والجن الشرير يظهر في صورة أفعلي سوداء ويدور الصراع بينها ليتدخل البطل في النهاية وينقذ الحية البيضاء بقتل الأفعى السوداء... هذا وقد آمن العرب القدماء بإمكان حدوث السزواج بين الإنس والجن ووقوع الحب بينها.. وتدلنا على ذلك حكايات كثيرة ، (فقد روى عن رجل أنه سافر فجاء جنى إلى زوجته في زيه فلما جاء قال له لك ليلة وإلى قتلتك فإني أحبها فاتفقا على ذلك)(٢٢).

وروى أيضاً أن (جعفر بن أبى جعفر المنصور كان يتعشق امـــرأة من الجن حتى كثر ولعه بذلك فصار يصرخ في النوم مرات ومــرات حتى مات) (٢٣).

كما (زعمت أعراب بنى مرة \_ أن سنان بن أبى حارثــة لمــا هــام استفحلته الجن تطلب كرم نجله) (٢٤). وأيضاً يروى (أن الهدهاء بن شرحبيــل

ماك اليمن تزوج ابنة ملك الجن فولدت له بلقيس) (٢٥). وفي "الف ليلة وليلة" تقابلنا صورة من صورة في حكاية التاجر والعفريت في قصة التاجر والكلبين إذ تعشقه جنية فتظهر له على صورة إنسية فقيرة يعطف عليها ويتزوجها شم تتقذه من الموت ومن كيد أخوته ، وكذا أيضاً حكايتي حاسب كريسم الدين وحسن الصائغ البصري (٢٦). أما في الفهرست (٢٧) فيجئ "ابن النديسم" بباب كامل عن عشاق الإنس والجن عنوانه "أسماء عشاق الإنس والجن وعشاق الابس والجن وعشاق الرباب، كتاب الجن والإنس وذكر فيه من الكتب المؤلفة (كتاب رعد والرباب، كتاب رافاعة العيسي وسكر ، وكتاب سمسع وقمع ، وكتاب ناعم بن درام ورحيمة وشيطان السكان) وهكذا إلى أن وصل عدد هذه الكتب ساتة عشر

وهكذا في غيرها من كثير من السير الشعبية العربية المختلفة أما "أبو قاسم الأصبهاني" فقد ذكر في محاضرات الأدباء أن العرب زعمت أن الله تعالى لما أهلك الأمة الساكنة (ولوبار) كما أهلك "طسماً وجديساً وعاداً وثموداً" سكنت الجن منازلهم وحمتها من كل من أرادها وأنها أخصب بلد(٢٨).

وبالطبع هذا يدلنا على تراثية المعتقد الشعبى في الأماكن التي يسكنها الجن والذي أخذ من هذه الروايات القديمة .

إلا أننا عندما نبحث في سبب ظهور هذا المعتقد لدى العرب وانتشار الحكايات حوله في الأدب الشعبى العربي نجد أن ذلك { نتيجة إنعكاس لأحلام قديمة لتطلعات الفرد العربي في تخلصه من بعض العوامـــل التــي تعـوق حــصوله على ما يريد من مجد وسؤدد ، فاستطاعة الإنس الحصول علـــي ابنة العالم المجهول تطابق ما نجده في سيرة عنترة مــن مغـامرات مثـيرة للحصول على النوق العصافير والتغلب على أشهر فرسان الجزيرة العربية

وأعتاهم حتى تكون جائزته آخر الأمر ابنة عمه "عبلة" التى لا تمثل الحب فقط بل تمثل تحقيق معنى الأخلاص من الرق ومعنى التغلب على عقدة اللون ومعنى فك اسار الفارس العربى من قيود الطبقية المخيفة القاتلة التى تحكمت في مصائر الفرد العربى طوال العصر الجاهلي } (٢٩)

## (ج) حكايات الخوارق:

بداية تحمل كلمة خوارق في معاجم اللغة (٢٠) معنى الكذب والدهشة والتحير .. ففي لسان العرب والمعجم الوسيط نجد أن (خرق \_ تخرق) لغه في التخلق من الكذب ، وخرق الكذب وتخرقه وخرقه كله اختلقه . قال تعالى " وخرقوا له بنين وبنات بغير علم سبحانه" قال الفراء معنى خرقوا : افتعلوا ذلك كذبا وكفرا وقال : وخرقوا وخلقوا واحد . قال ابه المختراق والاختراص والافتراء اذ ابتدعها كذبا ، وتخرق الكذب وتخلقه .

كما أننا فى المعجم الوسيط نجد أيضاً خرق أى دهش وتحير .. فف حديث تزويج فاطمة.. فلما أصبح دعاها فجاءت خرقة من الحياء".. ويقال خرق الظبى، خرق الطائر أى دهش ولصق بالأرض إذا رأى الصائد فلم يقدر على النهوض ولا الطيران من الخوف .

أما الشئ الخارق عند المتكلمين فهو ما خالف العادة وهو معجـــز إن قارن التحدى وعليه فإن "حكايات الخوارق" هي عبارة عـــن كـل الأشياء الــغريبة المعجزة والمخالفة للعادة .. هي تلك التي تحمل الدهشة والتحير عند المستمع لها من منطلق الأكاذيب المختلقة التي تسردها بصفة عامـــة. إنــها شكل تاريخي اعتراه الخلط والغموض نتيجة للأكــانيب والإفــتراءات التــي اضيفت إليها عبر تاريخ البشرية .

## \* مجال حكايات الخوارق(٣١):

مما سبق يمكن القول أن هذا الشكل من الحكايات يقصد بـــه روايــة الأحداث الغير عادية التى يعتقد أنها وقعت فى فترات زمنية سابقة كالزلازل والبراكين والطوفان وبناء المدن وهدمها.. الخ.

ومن ثم فإنها تدور حول التاريخ (حوادث وشخصيات) لكنها في نفس الوقت مغلوطة أو قد لا يكون لها أساس من الصحة أو أنها رويت عن أشخاص في أماكن بعيدة كذكريات من كانوا قبل شخصيات تاريخية لكنها غالباً ما تكون خيالية إلا أن هناك صعوبة تواجه الدارسين لهذا النوع من الحكايات ألا وهي متى ينتهي التاريخ ومتى يبدأ الاختلاف ؟

وفى هذه الحالة فإننا إذا لم نكن نملك مصدراً خارجياً لاستخدامه كمحك فإن تمييز العنصر التاريخي فيها يكون موضوعاً في غاية الصعوبة. وفي مثل هذه الحالة تتبع الحاجة إلى الكشوف الأثرية إذ أنه يستحيل بغير هذه الكشوف في بعض الحالات أن تعزل تاريخياً عناصر الحقائق الفعلية عن زخرف الاختلاف الذي تجمع حولها.

ومن ناحية أخرى فإن "حكايات الخوارق" تتحدث عن مثال وقع مـع الكائنات الغريبة التى تعيش فى الاعتقاد الشعبى مثل: "الغول والمارد" ومـا شابه ذلك ، إلا أنه يجب الملاحظة أن "حكايات الخوارق"تحمل بين طياتها بعض عناصر انتقات إليها من "حكايات الجان".

ومن بين الكائنات نجد:

## (أ) الغول:

وهذا كائن غريب، خارق للعادة.. رهيب في صفاته كما تتخيله العقلية الشعبية جاء الاسم من (غاله أي أهلكه وأخذه حيث لم يدر ، والغول المنية، واغتاله قتله غيلة . وهو أن يخدع الإنسان حتى يصير إلى مكان قد استخفى له فيه من يقتله ، وكل ما أهلك الإنسان فهو غول ، والغول كل شئ ذهب بالعقل ، والغول الداهية ، وتغول الأمر.. تناكر وتشابه ، والغول السعلاة والجمع أغوال وغيلن ، والتغول : التلون ، تغولتهم الغول توهوا)(٢٠).

وعليه ، فالغول كائن لا وجود له في عالم الحقيقة والواقع.. رغم أن عسرب الجاهلية كانوا يعتقدون في وجوده مما حدا بالرسول \_ صلى الله عليه وسلم \_ يقول : (لا عدوى ولا طيره ولا غسول) (٣٣). ويقول أيضاً { وإذا تغولت لكم الغيلان فبادروا بالآذان } (٣٤) والشاعر أيضاً يقول (٣٥) :

"الغول والخل والعنقاء" ثلاثة ... أسماء ام توجد ولم تكن.

أما عمر بن الخطاب فيروى عن أنه رأى (الغول) في سفره إلى الشام فضربه بالسيف (٣٦) أما الصورة التي رسمها الذهن الشعبي القديم للغول فقد تجلت بصورة واضحة في وصف تأبط شراً للغول التي صادفها في الفلاة وقتلها حيث يقول (٣٧):

ألا من مبلغ فتيان فهم وأنى قد لا قيت الغول تهوى فقلت لها كلانا نضو أينن (١٠)

بما لا قیست عند رحسی بطسان بشهب (۲۸) کالصحیف تصحصحان (۳۹) اخسو سفر فخلسی لسی مکسانی

فشدت شدة نحوی فاهوی فاضربها بلادهش فخرت فقالت: عد فقلت لها: رویداً فلم أنفك متكناً علیسها إذا عینان فی رأس قبیسع وساقامخدج(۲۱)وشواة(۲۲) كلب

لها كفى بمصقول يمانى مريعاً للبدين وللجرران (١٤) مكانك إننى ثبيت الجنان لأنظر مصبحاً ماذا أتسانى كرأس الهر مشقوق اللسان وثوب من عباء أو شنان

هذا ويستطيع الغول بسحره أن يتشكل على الصورة التي يريدها وأن يتخذ الإطار الخارجي الذي يناسبه فمرة على صورة إنسان ومرة على صورة حيوان ومرة على صورة جماد وهكذا.

وقد حكى صاحب الأغانى أن (تأبط شراً) رأى كبشاً فى الصحراء فاحتمله تحت إبطه فجعل يبول عليه طوال طريقه فلما قرب من الحي ثقل عليه الكبش فرمى به فإذا هو الغول<sup>(٥٤)</sup>.

#### \* المارد:

تعنى كلمة "المارد" في اللغة "العاتى"<sup>(٢١)</sup> وهذا المعنى له صفات منها أنه يمتلك حاسة شم قوية وأنه ضخم قوى لدرجة أن الزوابع والعواصف تثور حينما يقبل. وقد صنف الجاحظ "المارد" كنوع من أنواع الجن فقال (الجسن إذا كفر وظلم وتعدى وأفسد فهو شيطان وان قوى على البنيسان والحمل الثقبل وعلى استراق السمع فهو مارد وإن زاد فهو عفريست وإن زاد فهو عبر عبقر ي (٧١).

#### وبعد ..

فإن حكايات الخوارق بصفة عامة من ناحية الشكل هي حكايات بسيطة في بنائها ولا تشتمل في العادة على أكثر من جزئية قصصية .

# أما من حيث المضمون فإنها تنقسم إلى ثلاثة أنواع:

- (أ) حكايات تدور حول الشخصيات التاريخية أو الملفقة (١١).
- (ب) حكايات الكائنات الخارقة مثل " الغلول والملاد والجن والأقرام والأشباح.. الخ ".
- (ج) حكايات مفسره تتصل بالخلق أو النشأة وبالطبع هذه تكون قريبة من الأسطورة.

ولذلك يتفق الدارسون على أنه يجب تناول حكايات الخوارق بحسب ما تقضيته وليس باعتبارها لغزا يوارى بعض المعانى الخفية (٤٩).

# \* حكايات الخوارق عند العرب (٠٠):

يزخر الأدب العربي بكثير من حكايات الخصوارق على اختلف مجالاتها.. فبالنسبة للحكايات الملفقة نجد أنها ازدهرت في القرن التاسع في "البصرة وفي بغداد" على وجه الخصوص ومن بينها حكايات ملفقة ارتبطت برحلة (تميم الداري) اسمها رحلة "بحر الشام" "البحر المتوسط" حيث قذفت به عاصفة هو وصحبه إلى جزيرة مهجورة فرأوا فيها رأى العين الدجال مقيداً ورأوا أيضاً الجساوسة الذين سيظهرون في آخر الزمان .

وقد نالت هذه القصة المختلقة انتشاراً كبيراً في العالم الإسلامي واكتسبت فيما بعد شكلاً مغايراً لا يرد فيه أى ذكر لرحلة بحرية بل يقال أن السجن اختطف تميماً من داره بالمدينة وطار به فوق بالد غير معروفة تسكنها مخلوقات غريبة وفي نهاية مطافه يصحبه أحد الملائكة على متن السحاب إلى منزله.

وقد ذاعت هذه الحكاية بصورة واسعة في التراث الشعبي بل عرفت أيضاً في ترجمات قديمة العهد بالتركية والملاوية والاسبانية.

ومن بين هذه الحكايات أيضاً ما يروى عن زيارة "عبادة بن الصامت" في عام ١٣٢ للرقيم الذي يرقد فيه أهل الكهف على مقربة من "القسطنطينية" وهسى قصة ملفقة كسابقتها وخلاصتها تقول: أن "عبادة" بعث به "أبو بكر" إلى ملك الروم وبالقرب من القسطنطينية رأت البعثة جبلاً أحمراً قيل فيه أصحاب الكهف ثم دخلوا سرداباً في الجبل فرأوا أصحاب الكهف "ثلاثة عشر رجلاً مضطجعين على ظهورهم".

وفى الحكاية وصف مفصل لهيئتهم ولباسهم واحتفال القوم بهم فى عيد لهم ومن الحكاية التى ترتبط بكهف الرقيم أيضاً ما يروى عن رحلة "محمد بالموسى الرياضى" الشهيرة فى عهد "الخليفة الواثق"، ورحلة ثانيسة شارك فيها "محمد بن موسى" ذهبت إلى طرخان حاكم الخزز وهى ترتبط برحلة سلام الترجمان المشهورة إلى "سد يأجوج ومأجوج" وكانت بأمر الخليفة أيضاً والدافع إليها دافع خيالى... فقد تراءى للخليفة فى المنام كأنما انفتح السد الذى بناه الاسكندر ذو القرنين ليحول دون تسرب "يأجوج ومأجوج".

ومن الحكايات الشهيرة أيضاً ما يروى عن رحلت "أبو دلف الخزرجي" العديدة ومنها ما يروى عن رحلته من بخارى بصحبة سفارة قدمت من الصين حوالى عام ٩٤٢م. وقد عبر "ابو دلف" تركستان والتبت ودخل الصين من طريق غير معروف ثم غادرها إلى الهند وعاد إلى بالاسلام عن طريق سجستان.

والرويات التاريخية عن اقتحام العرب للمحيط الأطلنطى (بحر الظلمات) كما كانوا يسمونه متعددة متواترة .. "فقد روى المسعودى" خبر احدى مغامراتهم

في بحر الظلمات التي قام بها الأندلسي الذي يقال ليه ، (خشخاش) من قرطبة وأنه ذهب مع جماعة من أحداثها وغاب مدة ثم أنثني بغنائم واسعة ، لكن الروايات على الرغم من كثرتها في عالم الواقع والتاريخ إلا أنسها عن العالم الآخر تعد أكثر وأشهر . . فقصة "الإسراء والمعراج" وما تجمع حولها من تراث تردد صداه في أنحاء مختلفة لا يمكن أن يمر دون ذكر بعضاً منه . ولينظر إلى رسالة "الغفران لأبي العلماء المعرى". ورسالة "التوابع والزوابع لابن شهيد الأندلسي" وما ورد على لسان "ابن رشد وابن سينا" في مؤلفاتهما و"الفارابي" في آرائه ... كل ذلك يدل بصسدق على أن الستراث العربي ملئ بحكايات الخوارق .. وهذا بالطبع من ناحية حكايات التواريخ الماققة .

أما من ناحية "الكائنات الغيبية" وحكاياتها "الخارقة". فإن كتب التراث السعربية مليئة بذخائر عجيبة ومن مثل ذلك ما آمن به العرب وما اعتقدوه من وجود نيران الغيلان.. وتلونها بصورة مختلفة.

"فالدميرى" يقول: (إذا أردت أن تقتل إنساناً أوقدت نساراً فيقصدها فتفعل به ذلك).

أما الجاحظ فقد ذكر نار الغول في حديثه عن أنواع النسيران فقال: (ونار أخرى هي النار التي تذكر الأعراب أن الغول توقدها ليل للعبث والتخيل وإضلال السابلة).

كما ذكر الجاحظ شعراً "لأبى المطحاب عبيد بن أيوب العنبرى" يذكر فيها نار الغول وهي:

فاشرد الغول أى رفيقه أرنت بلحن بعد لحن وأوقدت

لصاحب قفر خانف مقتر حوالى نيراناً تبوح وتزهر

كما أنه لا يغيب عناما ذكره صباحب الأغانى عما رآه (تأبط شراً) من حكايـة الكبش الذي وجده غولاً.

هذا وقد نسب العرب القدماء للغول صفة التاون ، ففى المستطرف نجد أن الغول يتغول فى الخلوات فى صور متنوعة وفى حياة الحيوان نرى أن العرب تزعم أن الغيلان فى الفلوات وهى جنس من الشيطان تراءى للناس وتتغول تغولاً أى تتلون تلوناً فتضلهم وتهلكهم ، ويروى لنا الدميرى أيضاً حكاية تظهر فيها الغول على هيئة سنور تأكل التمر ذلك أن "أبا أيوب الأنصارى" قال : (كانت لى سهوة فيها تمر فكانت تجئ الغول كهيئة السنور فتأخذ منه).

ويزعم العرب أنه إذا إنفرد الرجل في الصحراء ظهرت له الغول في خلقة الإنسان فلا يزال يتبعها حتى يضل عن الطريق ، فتدنو منه وتتمثل لـــه في صورة مختلفة فتهلكه رعباً.

وقد تتصور الغول في صورة امرأة.. وهنا يزعم الحكم بـــن عمــر البهراني أنه تزوجها بقوله:

وتزوجت في الشبيبة غــولاً بغزال وصدقتي زق خمـر ثيب إن هويت ذلك منهــا ومتى شئت لم أجد غير بكـر

أما المجال الثالث لحكايات "الخوارق" فنجده منتوع ومتفرق فيكل مكان حيث أن بعضها موجود في كتب التفسير وبعضها في كتب الفقه

وبعضها فى كتب المتكلمين والفلاسفة.. ومما لا شك فيه أن قصة "حى بـــن يقظان" التى كتبها "ابن طفيل الأندلسى" تعد معلماً بارزاً من المعالم القصصية والفلسفية فى أن واحد.

وهكذا ومن خلال ما سبق نجد أن الأدب العربى ملئ بالتراث الخارق السنى يوضح بجلاء أسبقية واستقلالية الأدب العربى عن بقيسة الآداب الأخرى في إنتاجه القصصى بجانب ما اشتهر به في جانب الشعر.

# • ما بين المفهوم والمصطلح:

#### \_ ففي مصر:

نجد العدوته الشعبية التى هى صورة صادقة لإدراك الانسانية فى طفولتها الأولى ثم صورة ملائمة لنزعة الطفولة ولا شك أنها تربوياً (تتشك الطفل على الحب والاحترام وتقدير المعروف وإيثاره حيث أن الطفل فى هذه السسن يحس ويتحرك معها نفسياً)(١٥) ثم أنها دائماً مردة عند النساء العجائز خاصة(٢٥) ومن ثم فالحكاية الشعبية بالنسبة لها صورة اجتماعية أكمل وأن موضوعها أوسع وأشمل نطاقاً وأرحب مجالاً. وهذا ما نجده فى بلاد الشمام تحت اسم "الحتوته"(٥٢).

أما فى الجزيرة العربية فنجد رغم اتساع المساحة تطلق كلمة (سالفة) على الحادثة الماضية التى سلفت وانتهت بينما اسم (سبحونة) فهو اسم مشتق من مطلع الأسطورة ومبتدأها الذى يبدأ غالباً بذكر الله وتمجيده وتسبيحه ومن هذا الافتتاح اشتقت التسمية(٤٠).

وفى قطر ونظراً لضيق مساحتها فإنه لا يوجد فاصل كبير بين البادية والمدينة والقرية فما يحكى فى البادية ينتقل إلى الحاضرة ويجد هـوى فـى نفوس أهل المدن والقرى ومن ثم فإن الرجال يجتمعون فى مجلسهم ليقصوا القصص (ويسونفون بالسوالف) \_ على حد تعبيرهم \_ أما النسوة فإن الأطفال دائماً يطلبون منهن الحزاوى وبالطبع تدور السوالف حول المـاضى بصفة عامة وما حوله من رحلات ومغامرات... بينما الحزاوى تدور حول الاسرة وما يدور حولها من أمور يهدف منها التعليم والتربية للصغار عامة.. (٥٠).

وفى الكويت نجد الحزايات وهى حكايات العجائز التى تروى للأطفال أو الكبار للتوعية بأحداث الزمان لذا يغلب عليها طابع الحكايسات الوعظية بينما نجد السوالف التى هى رواية شئ حدث من قبل مما سلف وتقدم من أمر أو خبر، أى أنها رواية لمعلومة معروفة لها وجود واقعى .

وعليه، فالحزاية هي حكاية شعبية تجمع في مكوناتها وصوغها عيناصر من الموروث الثقافي مع عناصر من الواقع وعناصر من الأسطورة وعناصر من الخيال. الخ، أما السوالف فهي حدث له وجود في زمن فريب قد يكون الراوى نفسه هو شاهدها أو بطلها ومنهم من يكون قيد الحياة (٢٥).

أما فى الإمارات فنجد نفس المضمون يحمل معنى الخروفه والسالفه، وفى تونس يقولون فى الريف (خرف لى خروفه) أما فى المدينة فيقولون

أحكى لى حكاية وهذا ما يحمله نفس المعنى فى المغرب<sup>(٥٧)</sup>. وفى العراق نجد السالفة أو الحجاية <sup>(٨٥)</sup>. وفى بعض مناطق السودان نجد الحجوه: وجمعها الأحاجى.. <sup>(٩٥)</sup>. وغير ذلك كثير فى باقى البلاد العربية يحمل نفس المضامين الأمر الذى يجعلنا نقر هذه الحقيقة.. أما المضامين التى تحملها هذه المسميات فهى أن هذا النوع من الحكايات:-

ا - ذات خيال ساذج مغرق في الغرابة وموغل في الخوارق والتهاويل وهي بهذا تعتبر صورة صادقة لإدراك الإنسانية في طفولتها الأولى ثم هــي أيضــاً بهذا تكون صورة ملائمة لنزعة الطفولة وإدراكها على مدى الزمن.

٢ - لها هدف تربوى قامت ومازالت تقوم به ألا وهو التهنيب ، وذلك عــن طريق التحذير والتخويف وبالطبع هذا أجدى تربوياً مــن وســائل الضــرب والزجر التى تغرس فى نفس الطفل البغض والنفور وإليها يرجع الفضل فـــى تماسك الأسرة وترابطها.. فهى تنشئ الطفل على حـــب الأم واحــترام الأب وتقدير الأخوة وإيثارهم.

٣ - تتحدث إلى الأبناء عن الأباء والأمهات وعن كل ما يجرى فــى نطـاق الأسرة ومالها من أوضاع وارتباطات فتذكر زوجة الأب التى لا ترحم ومــا يــكون بين الضرة وضرتها من مكايدات.. على أنها توجه الحديث فى كـــل هذا إلى الخير دائماً أما الشر فعاقبته الشر والبوار.

٤ - كل شئ فيها يتكلم. الحيوانات والأفاعى والطيور ، وكذلك الأشجار والأحجار والأعاصير حتى الجن الذى لا يُرى والمارد الذى هو من صنع الخيال وبالتالى فهى عاقلة لها إدراك وتفكير.

٥ - تجرى فى أدائها أسلوبها على نسق تربوى رائع.. فهى فى دور الطفولة تتحدث إلى الأطفال بصيغة الجمع أى إلى الأولاد والبنات معاً ، وتكون فصى صورة بسيطة ملائمة لإدراك الأطفال فى الفترة الأولى من حياتهم فيكون قوامها حادثه قصيرة ولا يزيد أبطالها عن شخصيتين أو ثلاثة أما فى مرحلة النضج فإنها تتحدث حديثاً خاصاً إلى كل من البنات والأولاد بمعنى أنها تتحدث إلى الأولاد بما يلائمهم وإلى البنات بما يلائمهن ثم أنها تتسعفى نظاقها فيطول فيها السرد القصصى ويتعدد فيها الأبطال .

٣ \_ يكون البطل فيها من جنس مخيف أو قوة خارقة مثل الوحسش والجن والعفاريت حتى إذا كانت إنساناً فلابد وأن يظهر في ثلك الصور الرهيبة التي تحمل طابع الغرابة والمبالغة في التخويف والترهيب مثل امنا الغولسه وأبورجل مسلوخة .. إلخ .

٧ - لها فى أدائها تقاليد معروفة فى المجتمع فإذا كانت الجدة أو الأم مثلاً تتحدث إلى صغيرها فإنها لا تبدأ بوقائع الحكاية بل تبدأ بتهيئة الذهن بعبارة مشوقة مثل "حدوته بالزيت ملتوته تحب تاكلها ولا تسمعها" فيقول الصغير أسمعها ثم تمضى فى السرد إلى أن تنتهى فتختتم مثلاً "توته توته خلصت الحدوته .. حلوه ولا ملتوته".

٨ - تتسم بالسذاجة وعدم الصقل وان استعملت في الصيغة عبارات مسجوعة مشهورة تصلح لكل شخصية متشابهة أو موقف متشابهة ، والبطل فيها لا يقوم بالحدث الخارق بنفسه ، وإنما يعتمد على خارق يكسب وده بجميل بصنعه.

٩ - تحمل الاعتقاد في وجود كائنات فوق الطبيعة مثل الجن و الغول و النداهة
 وما لها من تأثير على بعض الناس مثل إصابتهم بالأمراض أو الزواج منهم

أو يلبسونهم و لا يخرجون إلا بحفلات الزار... كما تحمل من الاعتقاد ما ينبئ عن وقت ظهور هذه الكائنات والذي غالباً يكون عند منتصف الليل حين في هذا الوقت تموت الأشياء وتهيمن روح الصمت والسكون وبالتالي تتشالم المراهنات بين الناس حول من لا يستطيع السير ليلاً في منطقة منا كمكان مظلم أو أمام مقبرة أو غير ذلك.

#### \* وبعد . .

فلتكن هذه المصطلحات كما توارثها الناس وتداولوها وانتشرت بينهم مصطلحات فولكلورية.. لكن في نفس الوقت تظل المصطلحات العلمية على حقيقها متناسبة مع مفاهيمها حتى يكون للأدب الشعبى العربى استقلالية وبعده عن التبعية المترجمة له والتي انسحبت وراءها درساتنا الشعبية فالتصقت بها مفاهيم غير واضحة وليكن الأمر في الأدب العربي هو ذاته كمثل الأمر في البيئة والمناخ .. فمناخ وبيئة المنطقة العربية يختلف عن مناخ وبيئة المنطقة غير العربية وكذا أيضاً اللغة والعادات والتقاليد في كل منطقة يختلف عن الأخرى.

حقيقة هناك تأثير وتأثير لكن ليس معنى هذا ضياع الهوية واندثار القيمة ومن شم فالتراث العربى هو تراث حضارة قديمة الأزل وليس مسن السهل أن يمحى بهذه الطريقة الآنية.

# الفصل الثاني

الحكايات التنبوئية والدينية والاجتماعية

## أ- الحكايات التنبونية (٢٠):

يقول ابن منظور في لسان العرب "تنبأ الرجل..ادعى النبوة....استنبأ النبأ..بحث عنه..والملاحظ في كلمتى "ادعى"، "بحث" هو أن الادعاء يحمل معنى الكشف عما هو مستور في معنى الكثب والافتراء..والبحث يحمل معنى الكشف عما هو مستور في عالم الغيب، ونحن لو حاولنا الوقوف أمام ادعاءات العرافين والكهنة والسحرة لوجدنا أنها كلها كذب وافتراء ذلك لأنهم يحاولون استكشاف أمور الغيب التي اختص بها الله لنفسه وحجبها عن الإنسان بل وحد له حدودا يقيف عندها ولا يتعداها يقول عز وجل: (١٦) (عالم الغيب فلا يظهر على غيبه أحداً إلا من ارتضى من رسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلف رصداً). ويقول (٢٠) (يسالونك عن الروح، قل الروح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم إلا قليلة) ويقول (٢٠) (ولا ثقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل اولئك كان عنه مسئولا)، أما الموروث الديني فقد مسس هذه القضية مساً مباشراً بقوله "كذب المنجمون ولو صدقوا".

لكن رغم ذلك فقد جُبِلَ الناس على حب الاستطلاع والتشوق لمعرفة ما يخبئه لهم القدر، ولذلك فهم يتلمسون كل السبل للتنبوء بالغيب حتى انتشرت الوسائل المتعلقة بها، وتنوعت تلك الوسائل ما بين التنجيم وقراءة الرمل واستنطاق الودع وضرب المندل والاستخارة بالرؤية وبالقرآن الكريم وتحضير الأرواح وتسخير الجن. الخ. وقد حاول الناس بها أن يلهوا وراء المجهول في كل ما يرضيهم أو يطمئنهم على المستقبل أو ينذرهم مسن ويلاته أو يحضهم على اتيان فعل علاجي أو وقائي. لكن من ناحية أخسرى نجد ظاهرة يعتبرها علماء النفس صاحبة دور كبير في المعرفة البشرية ألا وهي ظاهرة الالهام.

و عليه. فإن عملية التنبوء ومحاولة استطلاع الغيب تحتل موقعاً هاماً في التراث الشعبي لما تحمله من ثراء في الوسائل التي تستخدمها ولما تحمله

من معتقدات دأب المجتمع على ممارستها بصفة دائمة وبالتالى برزت على سطح القصيص الشعبى معلنه عن تأصيل تراثى زاخر..اعتبرت على أساسه الحكاية التنبوئيه أنها حكاية معتقدات.

# \* مجال الحكايات التنبوئية:

ولما كانت الحكاية النتبوئية هي حكاية المعتقدات السائدة بين الناس، لذا فإنها تتحصر في التنجيم وقراءة الرمل واستنطاق الودع وضرب المندل والاستخارة بالرؤية وبالقرآن الكريم وتحضير الأرواح والسحر وتفسير الأحلام والإلهام والتنجيم، وبما أن الإنسان قد أعطى في حياته دوراً مهما للنجوم والكواكب بالإضافة إلى أنها تهديه لمكانه وتحدد له وقته فيحسب بها مواقيت ظهورها وسيرها ومواعيد الزراعة وتساعده على تفسير ظواهر الطبيعة من رياح وأمطار وبرد وحر، لذا فإنها أيضاً تساعده على الربط بينها وبين مصير الإنسان فكانت عبارة عن تفسير لما يواجه الإنسان من سعادة وشاء، ولذا سمى المنتبع لحركة النجوم والكواكب بالمنجم واقترنت مهمته في بعض الحضارات بالدين ومن ثم كان عمله جزءاً من عمل الكاهن.

هذا وتتحصر أعمال المنجم غالباً في معرفة أسباب الأمراض والبحث عن الوسائل العلاجية لها ومعرفة ما ينبئ عن نجاح أو رسوب الإنسان في حياته العملية أو معرفة أسباب مشكلات الزواج وعلاجها وطرق الوقاية منها..ألخ.

#### \* قراءة الرمل:

وإذا كان التنجيم هو قراءة النجوم في المجتمعات الزراعية القديمــة المتقدمة فإن المجتمعات الأولية الصحراوية قد تأملت في الأرض وفي الرمل بالذات وأصبحت قراءته عملية معقدة أوجدتها البيئــة الصحراويــة التــي لا تحسن القراءة والكتابة. فلم يعرف عن بيئة أنها عرفت التنجيم وكانت أمية اذ لابد من قدر المعرفة في محيط الإنسان.

إذاً فتأمل السماء يحتاج إلى قدر كبير من تسامل الأرض والمرحلة الأولسى هى قراءة الرمل لتأتى بعدها المرحلة الثانية وهى قراءة النجوم، وإذا كان قارئ النجم يسمى منجماً فإن قارئ الرمل يسمى رمالاً.

#### \* استنطاق الودع:

وهذا منتشر انتشر قراءة الرمل حيث يستخدم لاستكشاف خطوط المستقبل حول الزواج ومكان الإقامة والعمل والإنجاب. الخ.

# \* تحضير الأرواح:

ولما كان النتجيم وقراءة الرمل واستنطاق الودع من وسائل استطلاع الغيب فإن تحضير الأرواح أيضاً يعتبر وسيلة من أهم الوسائل في هذا الصدد فأرواح الموتى كما يذهب المعتقد الشعبسي هسى وسيط يعرف الغيبات والمفقودات إلا أن الدين والعلم يرفضان هذا رفضاً تاماً.

قال الله تعالى: (وما يستوى الأحياء ولا الأموات إن الله يسمع من يشاء وما أنت بمسمع من في القبور إن أنت إلا نذير)(١٤).

أما العلم فيرى أن الأرواح لا تحضر وانما الذى يحضر ويتقمص الشخصية هو الجن أو القرين. أنه الجن الملازم للإنسان طوال حياته وبعد موته بحكم الله. فالجن معمر حيث يعيش أكثر من ألف سنة، وهو بحكم ملازمته للإنسان يستطيع أن يقلد صوته ويحكى أسراره لكن رغم التعارض السديني والعلمي فإن المعتقد الشعبي مازال مسيطراً بل وحوله تدور الحكايات بصورة تتم عن الاقتتاع التام بما يحدث.

#### \* السحر:

يعتبر المعتقد السحرى من أكثر الصفات المختبئة فى صدور النساس فإذا خرجت من الممارسة اليومية أو أفصحت عن نفسها فى سلوك فإن ذلسك يكون فى استحياء شديد بين الفرد ونفسه وبين المرء وخواصه أو فى دائسرة محدودة أشد التحديد وهى لاتكون فى العادة محلاً لكثير من الحوار والجسدل

بين المرء ومن يعيش معهم ولكنها تتجمع في صدور من يؤمن بــها حتى تتركز ثم تنطلق في صورة سلوك وتؤدى بشكل خــاص أو سـريع متعجــل تحيطه في أكثر الأحيان أمارات رهبة تكون معبرة عن تأصل هذا المعتقد في نفوس الناس على الرغم من انتشار الثقافة وتوسع رقعتها..

## \* الأحلام:

الأحلام تراث خاص ببعض الأفراد يشتهرون بها، فهى وما فيها من رؤى مصدر غامض إذ تتم والإنسان فى غيبوية أو فى حالة فقدان الادراك بحقيقة ما يتخيل من صور وأحداث خلال حالة الحلم، ثم أن الحلم فى الأغلب الأعم يجد رموزاً هامة فى الحياة النفسية لمن يحلم، وقد تكون هذه الحالة النفسية تضطرب بالخوف أو القلق أو الطموح ولكنها لا تتكشف إلا بالرموز التى تحيل إليها الصور إلى كلمة ثم استحياء موروث الكلمة وتراثها الشعبى القديم لتعيد ترجمة الكلمة إلى معنى واضح يكشف عن الحياة النفسية التسى تبرز خلال الحلم وبهذا يمثل الحلم أداة هامة فى العمل الدرامى.

## \* الإلهام:

لعل المعنى الذى يحمله المعتقد الشعبى للإلهام نابع من المعنى اللغوى والدينى ألا وهو البيان والمعرفة التى تلقى إلى الإنسان من عل أو من عالم غير عالمه. وبالرجوع الى التراث الشعبى بصفة عامة يُلحظ وجرود مثل هذه المعرفة لتكون نبوءة واستكشاف لأمور المستقبل.

#### وبعد:

فإن كل الوسائل السابقة والأساليب التنبوئية تمثل محوراً تدور حولم مجموعة هائلة من الموضوعات الاعتقادية. كما أنها تستقطب قدراً كبيراً من العناصر التراثية الشعبية.

ومن ثم يمكن القول أن عمليات التنبيق بالمستقبل تتخليل معظم موضوعات الاعتقادية فيه على نحو أو أخسر.

الأمر الذى نجم عنه ظهور الحكايات التنبوئية و آثارها المترتبة على الحياة الاجتماعية بصفة عامة.

# \* الحكايات التنبونية عند العرب(١٠٠)

حقيقة يحمل التراث العربي كثيراً من الحكايات التنبوئية كنماذج متنوعة من مجالات التنبوء..ولعل المتصفح لكتب الأدب ليلمح هـذا الـثراء الزاخر من الحكايات فمثلاً نجد حكاية "النمروذ" كما جاء في كتاب العرائسس "للتعلبي" الذي يرى في منامه كأن كوكباً طلع فذهب بضوء الشمس والقمـــر حتى لم يبق لها ضوء ففزع من ذلك فزعاً شديداً ودعا بالسحرة والكهنة والـقافة - وهم الذين يخطون على الأرض -، وسألهم عن ذلك فقالوا مولود يولد من ناحيتك هذه السنة. يكون هلاكك وهلاك أهل بيتك على يديه، فــــأمر نــمروذ بذبح كل غلام يولد في تلك الناحية تلك السنة وأمر بعــزل الرجــال عن النساء ويتكرر هذا في قصة موسى التي دخل منها في روايسة الثعلبسي الكثير من الاسرائيليات حيث نجد أن فرعون رأى في منامه كأن نـــاراً قـد أقبلت من بيت المقدس حتى اشتملت على بيوت مصر فأحرقتها، وتركست بني اسرائيل فدعا فرعون الكهنة والسحرة والمعبرين والمنجمين فسألهم عن رؤيساه فقالوا له يولد في بنى اسرائيل غلام يسلبك الملك ويغلبك على سلطانك ويخرجك وقومك من أرضك ويبدل من دينك. فأمر فرعون بقتال كل غلام يولد في بني اسرائيل.

ولعل القرآن الكريم قد تتاول هذه القصة لسيدنا موسى بادق تفصيلاتها وفوق هذا وذاك يحمل لنا القرآن اشارات هامة لها دورها في توجيه الأنبياء ففي سورة الصافات تحكى الأبات من (١٠١ - ١٠٧) حلم سيدنا إبراهيم في ذبح غلامه وفي سورة يوسف نجد عناية القصص القرآني بالحلم واستخدم استخداماً قصصياً رائعاً حيث قصة يوسف من بدايتها إلى

نهايتها..وحيث أنها أحسن القصيص كما جاء في القرآن (نحن نقصص عليك أحسن القصيص) هذا من ناحية..

ومن ناحية اخرى..نجد وهب بن منبه في كتاب التيجان بسروى لنا حكاية الصعب ذو القرنين "الملك الحميرى" الذى رأى أربعة أحسلام في أربعة ليال متتالية، فهوله ما رأى، فأرسل إلى أهل مشورته ووجسوه قوم فجمعهم فقص عليهم ما رأى فاحتار القوم فعرضها على الكهنه والمنجميس والجبابرة من أهل الدين فاحتاروا فعرضها على الخضر عليه السلام فأولها له بأن الله حذره من جهنم وأنه سينال علماً ولا يبقى معه ملك فسى الأرض إلا خلعه ويملك الأرض وما عليها ويركب البحار جميعاً ويملك جزرها وأنه سخر لاخضاع الأرض لدين الله...

أضف إلى هذا ما ورد فى قصة عبد المطلب ونذره بنحر أحد أبنائه عند الكعبة لو رزق بعشرة نفر من الأولاد وخرج ليذبح عبد الله بسن عبد السمطلب وهو أبو النبى محمد بن عبد الله ثم يرمى بالقدح ليتحقق الفداء بنحر مائة من الابل فداء لعبد الله.

و هكذا حكايات كثيرة تنم عن تنبوءات الأحلام..

إلا أن الأمر غير قاصر على هذا. فحكايات التنبوء تطل معلنة الثراء الزاخر لهذا النوع . وبالأخص داخل السير الشعبية العربية والكتب القديمة. .

فهذا عنترة بن شداد تجعله السيرة قضاء الله المرسل لاذلال العرب قبل رسالة محمد (صلى الله عليه وسلم) والحديث عنه لا يظهر أنه نبوءة سابقة لميلاده وانما يذكر على أنه قدر كتب على العرب لأسباب خاصة بهم. فعنترة وهو محقق الإرادة الالهية وفعله نتيجة عبث العرب وطغيانهم فوجود عنترة إنما هو وجود كونى يلعب دوراً في حركة جماعة بأكملها ليساهم في تغيير معتقد والخبر عنه هو خبر كوني.

وإذا كان عنترة قد كتب عليه أن يزل العرب ليمهد للاسلام فقد كتب على سيف بن ذى يزن أن يحقق دعوة نوح عليه السلام فى ابنه حسام بسأن يستود الله وجهه ويجعل نسله خداماً وعبيداً لذرية أخيه سام وقد كسانت هذه النبوءة مكتوبة فى الكتب القديمة وقد عرف هذه النبوءة ثلاثهة مسن وزراء الملك سيف أرعد ملك الحبشة وعدو الملك يزن.

أما بيبرس فقد كتبت نبوءته فى جفر الامام ولم تذكر السيرة أى امام من أئمة الشيعة ولا يخرج هذا الإمام أن يكون أحد اثنين إما امسام الشيعة الأول على بن أبى طالب أم السادس رأس مذهب الإماميسة والاسماعلية الامام جعفر الصادق.

وقد ذكرت السيرة أن الغديوية أبناء اسماعيل بعد أن رأوا الملك الصالح في منامهم يخبرهم بيبرس أيقنوا أن مشاهدتهم هذه الليلة حق وما هي بأضعات أحلام لأن ذلك مذكور عندهم في جفر جدهم الامام، وبعد ذلك ذهبوا وسألوه عن الاشارات التي تحدد لهم حقيقة شخصيته وكونسه صساحب السنبوءة، وبعد أن تحققوا منه أوقع الله حبه في قلوبهم وتمكنت منه ورحبسوا به أحسن ترحيب وطالبوه أن يعاهدهم، وعندما سألهم عن السبب ذكروا له أن اسمه عندهم مذكور وصورته في الكتاب مسطورة وأنه دلت عليه الجفور أنه صاحب الفتوح المنصور وقد رأوا لذلك علامات.

وفى السيرة الهلالية: نجد أن كل حادثة خطيرة وكل واقعة عظيمة وكل عمل من الأعمال الكبيرة لابد أن تسبقه رؤيا تنبئ به وتدل عليه النتيجه فيه لدرجه أن السيرة بها قسم خاص اسمه منامات شيحة وهى تتضمن الرؤى والاحلام التى رأتها شيحة أخت أبى زيد عندما خرج فى رحله التغريبة إلى بلاد المغرب..هذا بالاضافة إلى ما تنبأ به السحرة والعرافة والمنجمون من أن الزناتى خليفة سيكون مصرعه بيد دياب بن غانم.

ولعل المتصفح لتلك السير السابقة ليجد أن هذه النبوءات متوفرة فيها بصورة مختلفة ما بين تنجيم وقراءة رمل والهام وتحضير أرواح وسحر وغير ذلك. وبالطبع هذا غير قاصر على السير السابقة. فيها أسيرة فيروز شاه وبهرام شاه وحمزة البهلوان وسيرة المهلهل وسيرة الزير سالم، وكذا أيضاً حكايات ألف ليلة وليله".

وبالطبع الأمر ممتد لواقع التاريخ نفسه. ففي عهد العباسيين نتذكر حادثة فتح عمورية عندما سئل المنجمون عما إذا كان الوقت ملائماً ليغزو المعتصم عمورية أم لا، لكن على الرغم من تحذير المنجمين له إلا أنه نفذ غزوه، وقد سجل أبو تمام هذه الحادثة في قصيدته المشهورة "فتح عمورية" والتي يقول فيها

السيف أصدق إنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب بيض الصفائح لاسود الصحائف في متونهن جلاء الشك والريب يضاف إلى هذا:

ما أورده المسعودى في كتابه مروج الذهب (٢٦) عن رؤيا زبيده أيام حملت بالأمين وعند مولده وبعده وهذا ما ذكره أيضاً جماعة من الاخباريين وممن عنى بأخبار العباسيين كالمدائني والعتبى وغيرهما من أن زبيدة رأت في المنام ليلة علقت بمحمد كأن ثلاث نسوة دخلن عليها وهي بمجلس، فقعدت اثنتان عن يمينها وواحدة عن يسارها، فدنت احداهن فجعلت يدها على بطن أم جعفر ثم قالت ملك فنجم عظيم البذ ثقيل الحمل، نكد الأمر، ثم فعلت الثانية كما فعلت الأولى وقالت ملك ناقص الجد، مقلول الحد، ممذوق السود، تجور أحكامه وتخونه أيامه ثم فعلت الثالثة كما فعلت الثانية وقسالت: ملك قصاف عظيم الايلاف، كثير الخلاف، قليل الاصناف، قالت فاستيقظت وأنسا فزعه...، وهكذا يستمر المسعودى في سرد بقية الرواية وتتتابع أحداث حياة الأمين ثم المأمون وتتراكم الأحداث وراء النبوءات وتعبر الأشعار الغنائية

والقصائد الشعرية عن أحداث درامية، كما يذكر المسعودى ما صادف الأمين مسن نبوءات وأحداث وأقوال تشاءم فيها وكان لها أثر هسا بعد ذلك فسى مسجريات حياته. وهكذا غير ذلك كثير. كثير يحتساج إلسى حصسر شسامل ودراسة متأنية، وهكذا يتضح لنا أن الموروث الشعبى العربى من الحكايسات التنبوئية زاخر بصورة تدل على وجودية هذا النوع من الحكايات فسى الأدب العربى بصفة عامة.

## ب- الحكايات الدينية:

بدایة. بحمل ظاهر اللفظ معناه. أی ان الحکایات الدینیة تحمل المغزی الدینی. لکن هذا المغزی بقصد به اعتناق الإنسان للدین کمبدأ، وسواء أکسان هذا الدین اسلامیا أم مسیحیا أم یهودیا فإن المقصود هو اعتناق مبادئ السماء التی نزلت علی الرسل معلمة وموجهة للبشر بصفة عامة ومن ثم فان هذا الدین وما یدور حوله من حکایات جعلت البعض یری أن التمسلك بقواعد الدین فی المجتمع أصبح مسألة شخصیة تتعلق باعتقاد الفرد وحریته و ربما یؤید هذه النظریة ما نلمسه فی المجتمع قدیماً وحدیثاً من حریات دینیة تتیسح للفرد أن یمارس معتقداته أولاً بحسب فکره الذاتی ورأیه الشخصی.

هذا الاعتقاد يبرر عدم فعالية هذا النظام في مجتمع يموج بتيارات ومذاهب شتى تتعارض مع الدين كنظام اجتماعي أو متحالفة معه باعتباره أداة اجتماعية ضابطة، ولكن برغم هذه النظرات المتباينة للدين، وبرغم انتشار النزعة السفردية المادية عند الأفراد والجماعات. برغم كل هذا فمسازال للدين أثره في النفوس خاصة في المجتمعات المحافظة التي مازالت تتمسك بالعقيدة الدينية كإطار للحياة الاجتماعية وقواعد ضابطة للسلوك(٢٧).

#### \* أسلوب الحكايات الدينية (٢٨).

من منطلق دور الحكايات الدينية في حياة الفرد والجماعة وما تقدمــه لهم من نماذج للأسوة الحسنة والخلق القويم تدور هذه الحكايات وتسلك فــــى هدفها الأساليب الأتية:

أ- أنها تنطور مع ما يعتنقه الشعب من مبادئ وقيم فترسى دعائم الأسرة والمجتمع وتمجد أعمال الأبطال مما يحقق لها في النهاية هدفاً من أهداف الدين كمثل العدالة والتربية على الطريقة الاسلامية....الخ.

ب- أن معظم أئمة المساجد والوعاظ يستخدمونها { اسلوباً - ومضموناً} من أجل تثبيت فضائل الدين في أذهان السامعين حتى يكون اقتتاع الناسس بها كاملاً غائراً في الصدور.

ج- أنها تستخدم فى طريقتها وأسلوبها وتحليلها ما يقيم دلائلها وحججها من
 الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشارحة للمضمون والهدف.

د- أنها حكايات فلسفية رمزية بمعنى أننا إذا أردنا فك رموزها وصلنا إلى مغزاها الحقيقى ووجدنا لها أكثر من تأويل..فأشخاصها يرمزون إلى قيم فلسفية وحوداثها تفسر الصراع القائم بين قوى النفس المختلفة.

هـ - استحياء الأجواء الاسلامية وذكر الأماكن المقدسة حيث أن هـ ذا فـ ى داخل الحكاية يعد قربة من القرب التي توصل الإنسان إلى الجنة.

و -- أنها تستخدم لغة سرية لا تُفهم إلا بمنطق الأسرار من مثل الألفاظ التي تتعلق بالغزل الحسى { الهوى - العاشقين} والألفاظ التي تبعد عــن الغــزل الـمباشر وتستغرق في الحب الالهي وحب ( رســول الله صلــي الله عليــه وســلم) والألفاظ التي تتصل بمناخ دور اللهو مثل (السكر والخمر والكأس)، فالـسنكر" في عرف هؤلاء يرمز به إلى الحيرة والوله، و "الخمر" يرمز بـها الى النصر الالهي والعشق الكامل، و "الكأس" يرمز به إلى قلب العارف)(١٦).

#### \* مجال الحكايات الدينية (٧٠).

يرتكز مجال الحكايات الدينية دائماً على عدة أسس ايمانية هى:

1 - وحدانية الله. فالكون له خالق واحد تفرد بصفات الكمال وتسنزه عن مشابهة خلقه فى ذاته وصفاته. كما أن اثبات وجود الله وخلقه لهذا الكون ليس عسيراً على العقول ولا بعيداً عن فطرة الإنسان وعلمه. فالإنسان بطبعه يهتدى إلى ربه ما دام سليم الفطرة بريئاً عن الأهواء والعلل ومن هنا كانت وحدانية الله أهم المجالات التى دارت حولها الحكايات الدينية.

Y- الإيمان بيوم القيامة..حيث يجد الإنسان الجزاء العادل على ماقدمت بداه في دنياه بعد فنائه..فالحياة ميدان كبير شهد ومازال يشهد تصارع الحق والسباطل وتتازع البقاء وظلم الأقوياء للضعفاء وعليه شهدت الحكايات الدينية طغيان الشهوات وصراع الرغبات ومن ثم فهناك يوم أت لاربب فيه يظهو فيه الحق وينصف فيه المظلوم ويلقى كل انسان ثمرة سعبه في الحياة.

٣- حب الأنبياء والرسل..حيث تقدمهم الحكايات من خلال سيرتهم وبالأخص رسول الله محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وسلم) المثل الأعلى للشجاعة والكرم والبر والاخلاص والصبر والكفاح قاصدة إجلاء الظلام الذى يحيط بالنفوس وبالبيئات التى صرعها الفقر والمرض ولعل رصيد الحكايات في هذا قول الله عز وجل (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر)(١٠) وبالتالي فهي تقدم الموعظة والارشاد والتربية معتمدة على الأسوة الحسنة..وحسن الخلق لا يؤسس في المجتمع بالتعاليم المرسلة أو الأوامر المجردة اذ لا يكفى في طبع النفوس على الفضائل أن يحقول المعلم لغيره افعل كذا أو لا تفعل كذا فالتأديب المثمر يحتاج إلى تربية وطويلة وتعهد مستمر ولم تصلح تربية إلا إذا اعتمدت على الأسوة الحسنة.

الزهد والتصوف..وهذا ركيزة هامة من ركائز هامة من ركائز الأيمان
 داخل الحكايات، وفلسفة هذا ترى أن الزهد هو طب الأرواح ودواء القلوب

وأنه هو الطريق الصحيح لتصحيح الدين، يضاف إلى هذا (أن المعـــارضين المتصوف هم فريق لم يذق حلاوة العرفان ولم يستضيئوا بنور القرآن..ادعـوا العلم ولم يشموا الروح الصحيح ولو أنهم ارتشفوا رشفة من التصوف لشاهدوا عناية الله بأهله حيث هو الدين الصحيح ولباب هدى كتاب الله)(٧٢).

٥- التربية على الطريقة الاسلامية..حيث أن حاجة النفس إلى التربية كبيرة ولم يكن هناك من هو أحط قدراً ولا أبخس ثمناً من نفس لم تتل نصيبها مسن التربية وليس من السهولة أن تربى الجماعات قبل أن تربى نفسوس الأفسراد والحكايات الدينية حين تتعرض لتربية النفس فإنها تدفع بها إلى كل فضيلة تسرفع قيمتها وتحفظ كرامتها وتصون شرفها وتسمو بها عن كل رزيلة تبخس قيمتها وفي هذا وذاك ما يجعلها تتكون تكويناً صالحاً يصل بها إلى ذروة المجد وقمة الشرف..فلم تدع الحكايات فضيلة إلا حثت النفسس عليها وأضاعت لها طريق الوصول إليها ولم تدع رزيلة إلا حذرت منها ووضعت العراقيل في سبيلها وصورت لها العاقبة في صسورة مشوهة تتفسر منها الأنظار.

ولكى تعمل الحكايات على ايجاد شخصية ذات نفس صافية فقد أمدتنا باكبر قسط من التربية السليمة الصحيحة لنسلك حياتنا فوضحت لنا طريق الخير وطريق الشر وأكدت أن ما نعمله في حياتنا عائد علينا إن كان خيراً فخير وان كان شراً فشر ونحن أحرار في أن نسلك الطريق النذى نستريح فيه ونظمئن إليه وهكذا يقول القرآن الكريم [ونفس وما سواها فألهمها فجورها ونقواها](٧٣) ويقول أيضاً.

[قل يا أيها الناس قد جاءكم الحق من ربكم فمن اهتدى فإنما يسهتدى لنفسه ومن ضل فإنما يضل عليها](٧٤).

ولكى تضمن الحكايات وجود النفس الصافية السليمة فقد وضحت وقررت أن همناك مسئولية واقعة على النفس التي تتجنب الطريق السوى وأنها وحدها

هسى التى تتحمل وزرها فلا تستطيع أن تتنكر لسه ولا تنتظر أن يتحمله غيرها عنها لأن أمر العدالة مفروغ منه، وهكذا يقول القرآن الكريم (كل نفس بما كسبت رهينة)(٧٠) ويقول أيضاً (ولا تزر وازرة وزر أخرى)(٧١).

٦- التسليم بالقضاء والقدر .. حيث يدرك الإنسان أنه ليس مخلوقاً بدون فائدة ولا متروكاً بغير محاسب وأن للكون رباً يصترف أحواله ويقضى فيه بما يريد ويجعل للحياة غاية تصل إليها ومقادير يحيط بها كما أنه يؤمن بأن الله يعله مصائر العباد ويحيط بأحوالهم ويدبر أمورهم فلا يقع شئ في الكون إلا بإننه ولا يصيب الناس نفع ولا ضرر إلا بإرادته وقدرته، ونلسك معنسي ايمانسه بالقضاء والقدر. وهكذا تؤمن الحكايات الدينية في أن القدر قد أحاط بمصائر العباد ومواهبهم على نحو دقيق. فالصحة والمرض والغنى والفقر والنعم والمصائب والأحزان والأفراح ونهاية الأجل ومكان الموت وكسل مسا يتصل بحياة الناس مما لا يملكون فيه تصرفاً ولا يستطيعون له تحويسلاً ولا تبديلاً مما اختص به القدر وأحاط به علماً فلا يُمكِّنُ أحداً أن يخرج عما قدر الله له في ذلك ولا أن يبدله كما يريد بل أن الإرادة الألهية وحدها هى التى تعمل عملها في الكون وفق علم الله وحكمته وتقديره لخير العباد، والإيمان بالقدر في هذا الجانب هو الذي يحمى متلقى تلك الحكايات من القلق ويعصمه من الجزع والحسرة إذا تبدلت به الأحسوال بين النعمة والبؤس فهو يتقبل أحداث الحياة بنفس راضية لأن هذا اليقين بسالقدر يجلب الطمأنينة إلى النفس فلا تتقلب مشاعرها ولا تلعب بها حوادث الحياة.

يضاف إلى هذا أن الحكايات تؤمن بأن علاقة القدر بأفعال الناس واتجاهاتهم بين الخير والشر والطاعة والمعصية تختلف عن علاقته بمواهبهم ومصائرهم فموقف الإنسان من الطاعة والمعصية لينس كموقف من الأعمار والأرزاق. فالإنسان السوى يشعر أن له ارادة وقدرة في الإنجاه إلى طريت الطاعة أو إلى طريق المعصية.

ولا يجد نفسه مجبراً على سلوك أى منها، ولكن الموت قدر محتوم لا إرادة للإنسان فيه، ولا قدرة له على دفعه، وكذلك الرزق ضيقه وسعته..أما المعصية التى يحاسب عليها الإنسان فإنها لا تقع فيه إلا وهو متيقظ الأرادة بعد عزم وعمد فلا يحق بعد ذلك أن يجادل بالباطل ويزعم أن ذلك قضاء وقدر لا اختيار له فيه ولا إرادة.

√ التوكل والاعتماد على الله..ويرتكز مفهوم هذا البمدأ في أن يعتمد المرء على الله في تحقيق الغاية التي يرجوها من غير أن يقصر في عمــل يعينــه عــليها أو جهد ينبغي أن يبذل في سبيلها ومن هنا يدور مجــال الحكايـات الدينية حيث تحث وتنبه على الابتعاد عن السلبية والتهاون وعدم الجرى وراء الأماني ورفض كل صور الإهمال والتمسح الخــاطئ بالقسـمة والنصيـب والقدر...

 تصرف..وفى ظل هذه العدالة تسلم الأسر من صراع الأبناء مسع الأبساء وصسراع الأقارب وتستقر نفوس الأفراد فيها وتصفو مسن أكدار الخوف والسقلق والحقد، وتتصرف عن تدبير المكائد والفتن والجرائم إلى مساهو أجدى من التفكير البناء والعمل المثمر وبذل الجهد في ماله غناؤه فسى حياة الأفراد وفي حياة الأمة.

#### \* الحكايات الدينية عند العرب(٧٧).

قبل الإسلام لم يكن للعرب كتاب مقدس اذ كانت الكتب المقدسة المنزلة على الأنبياء والرسل السابقين للنبى العربى (صلى الله عليه وسلم حكراً على رجال الدين والخاصة ولم تكن منزلة بلغة العرب مما جعل تأثيرها محدوداً على مستوى الجماعات ومن ثم فإن حصيلتنا من الحكايات الدينية في تلك الفترة قليلة نادرة إلا أنها بعد الإسلام كان لها شأنها..فإلى جوار "السحكاية القرآنية" نمت أنواع أخرى على ايدى مجموعة من الوعاظ والكتاب والمناهضين للدين الجديد وكان للشعب أيضاً حكاياته المستقاه من الأساطير وحكايات البطولة والقادمة من العصر السابق للاسلام.

وتبدأ هذه الحكايات مع نشأة علم التفسير في حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) كمساهمة في ترسيخ تعاليم الدين ومبادئه وكجـزء مـن خطـب المساجد وأساس في أحاديث الوعاظ حتى أن بعض الأئمـة أفتـي بشرعيـة اختراع حكايات تثبت في أذهان السامعين فضائل الدين حتى ولــو أسـندت زوراً إلى الصحابة والتابعين.

هذه الحكايات ترتكز على موضوعات دينية الغايسة منسها الارشساد والتوجيه وتتعلق بالأنبياء والرسل وما لا قوه من عنت ونكران وعذاب فسسى سبيل نشر رسالتهم الموجهة إلى البشر الضالين لهدايتهم إلى ما يصلح أمسور دنسياهم، وكيف أن الله سبحانه وتعالى كان ينصسر جنسده ونجسد أن هسذه الحكايات تتحدث عن حال الأقوام والأمم وكيف أنزل الله عليها جام غضبسه

جزاء مواقفها نحو الداعين إلى التوحيد والايمان كقبائل "عاد وثمود" وسواهما من القبائل البائدة ويستطيع قارئ القرآن الكريم أن يحيط بقصة الخليقة والإنسانية منذ خلق الإنسان وتكونت الأرض. فعبر رحلة البشر مسع الخير والشر والايمان والالحاد تتتابع الصور القصصية لهذه الرحلة الطويلة علسى مر القرون والعصور، ويحس القارئ أن سور الكتاب العظيم تقدم هذه الحكاية الطويلة مجزأة ليكون لها أكبر الأثر من جميع النواحسى... الناحية الدينية مناحية التشويق الناحية التعليمية التابعين مما يخدم فكرة أن القرآن كتاب معجز، ولا يمكن لبشر وضع ما يضاهيه (٢٨).

وإلى جوار الحكاية القرآنية استمر تواجد الحكاية القديمة المتوارثة بعد أن هُذبت وعدل في مضامينها بما يتناسب مع المفاهيم الحديثة التي بسطت سلطانها على الرأى العام مثل قصة (الجساسة والدجال) التي قصها "تميم بن أوس الدارى" على النبي العربي (صلى الله عليه وسلم) وتدور حول ظهور الدجال ونزول المهدى في آخر الزمان.

وطور القصاصون أساطير وحكايات وأيام العرب المشهورة ومن ذلك كتابة أساطيرهم المعروفة وفقاً لحاجات الإنسان الجديد، كما أعيدت صياغة سيرهم الماضية وأيامهم الحافلة بالحروب والأبطال فألفت سيرة عن حرب "البسوس" وبطلها المهلهل التغلبي بعنوان "الزير سالم" حيث نجد فيها المفردات الإسلامية على الرغم من مجئ الإسلام بعد حرب البسوس بما يزيد على قرنين من الزمان، وتحفل كتب "ابسن الأثير والطبري والمسعودي والملاذري" بالعديد من الحكايات التي اعيد صياغتها وهذبت مفرداتها ومضامينها بنفس الصورة..

ومع هذين النوعين من الحكايات كان من الطبيعى أن تنمو الحكايسة الدينية التى تمزج بين تعاليم الدين وتخاطب الناس بما ألفسوا فكثر وضع السحكايات الدينية وأسهب القصاص والوعاظ فى الحديث حول مسا وصل

اليهم من أخبار الأمم الداثرة، والدول الزائلة، ونضال الأنبياء والرسال وجهادهم، ونبر اسهم في ذلك قصص القرآن، وأسلوبه الذي اتخذوه مثالا الكتابة القصصية، ومن أشهر رواة الحكايات الدينية بالإضافة إلى الذين اتصلت أواصرهم بما قبل الإسلام (كتميم بن أوس الدارى، والأسود بن سريع السعدى ووهب بن منيه، (٧٩) و "طاووس بن كعب أبو اسحق الحميرى، والضحاك بن مزاحم الهلالى، ومقاتل بن سليمان البلخي، وأبو بكر الأصم، وعبيد بن شرية الجرهمي، والحسن البصرى، وايساس بن معاوية، وزيد بن صوحان، ودغفل بن حنظلة النسابه، وابن عباس، وزياد بن أبيه)، وغيرهم كثير، ومع هذا النشاط العجيب ومنذ أن شب الصراع بين على ومعاوية على حكم الدولة الإسلامية فتحت السياسة بابساً واسعاً أمام الحكاية الدينية تضمنها أحداثا وأراء ترجح كفة أحد الطرفين المتنازعين وتلصق الفضيلة والحق به وبأهله دون الطرف الأخر ثم قامت الدولة العباسية فصارت طرفاً ثالثاً في هذا المجال واعتمدت كل الاعتماد على هذا السلاح من أسلحة النزاع فركزت عليه بكل امكانياتها وقدراتها لتكسب إلى جانبها الرأى العام. ثم لم تلبث أن نزلت إلى الميدان الدولة الفاطمية فحطمت كل ما سبق وتفوقت على ما عاداها في هذا الجانب الديني..

ولا يخفى عن الأذهان أن هذه الظروف السياسية ومدى اعتماد الأحزاب عليها فى الوصول إلى الحكم أو تثبيت مواقفهم حتم على الجميع أن يخفى وجهه الحقيقى ويلبس قناع الدين متستراً به أمام الناس حتى يكون إقتتاع الناس به وبما يقول دامغ الحجة قوى البرهان.

- وعليه، فنحن بكل هذا أمام صرح شامخ من حكايات دينية بصفة خاصــة ولون قصصى بصفة عامة ينتظر أن يرد للأدب العربى اعتباره بعيداً عـن الصراع السياسى والتعصب العقائدى.

## جـ - الحكايات الاجتماعية:

الحق يقال أن الحكايات الاجتماعية أشبه ما تكون بمادة اذاعية اعلامية تقدمها وسائل الاعلام الحديثة ذلك (لأنها تؤثر في الناس أبلغ تأثير) (١٠٠) لكن بجانب هذا فهي لا تقدم لهم في صورة التسلية والترفيه فقط بل تقدم إليهم (من أجل ترسيب معرفة أو تأصيل قيمة انسانية أو تأكيد مثلل اجتماعي أو اخلاقي) (١٠١) وبالتالي فهي تصدر في شكلها ومضمونها عن نموذج اجتماعي تريد أن ترفع إليه سلوك الأفراد (٢٠١).

ومن ثم فإن هذه الحكايات تقوم بما يقوم بـــه المرشد أو المصلح الاجتماعى حيث نجد الوعظية الارشادية لكن لابد وأن تكون هذه الوعظيــة والارشـادية صادرة بصورة مثالية لأن الناس لا يمكن أن يتقبلوا النصيحــة من صورة مشوهة أو متناقضة"، وكما يقال في المثل الشعبي المصرى (باب النجار مخلع).

## \* أسلوب الحكايات الاجتماعية (٨٣).

أ- تقوم الحكايات الاجتماعية في أسلوبها على نقد عيوب المجتمع ومن ثم فهي (تتوسل في نقدها بمنهج ايجابي في معظم الأحوال) حيث استغل رسم النماذج البشرية الدالة على طبقة أو حرفة أو ضرب معين من السلوك، وسياق الأحداث بدوره يعبر عن نزعة نقدية.

ب- تتناول موضوعات كلية ينشغل بها المجتمع الشعبى وهي تنقسم إلى قسمين الأول ينحصر في محاولة تفسير كل ظواهر الحياة المعاشة وبخاصة تلك التي تتعرض لمتغيرات الحياة، والآخر ينحصر في التعبير عن حرص الإنسان الشعبي في المحافظة على القيم التي تحفظ على المجتمع الشعبي تماسكه والتي يخشى فقداتها في زحمة المتغيرات الجديدة ومن ثم فهي تصدر في اشكالها ومضامينها عن ترسيب معرفة أو تاصيل قيمة انسانية أو تاكيد مثل اجتماعي أو أخلاقي.

جـ- تستخدم عناصر الماضى المجهول لتجعله محوراً مـن محاورها لأن الكشف عن المجهول يثير التشويق، ويحمل فى الوقت نفسه فلسفة الشعب التى تقول إن بقاء الجاه أو السلطان أو المال شئ محال كما أن الفقر ذاتــه ليـس عـيباً وحرام أن يُذل انسان فاضل لمجرد أنه فقير فقد يكون فى أصله ملكـاً أو تاجراً غنياً ثم جار عليه الزمان.

د- تتعاطف مع أصحاب الحرف والمهن حيث تكشف عن المشقة التي يجدها هؤلاء الناس في الحصول على لقمة العيش.

هــ- تحرص على أحداث التكافؤ في الحياة الزوجية وتسخر من الأسر التي يختل فيها هذا التكافؤ بسبب السن أو الثروة أو الجاه أو غير ذلك من الأصول التي يتشبث بها المجتمع صيانة لوجوده، ولذلك فهي تصور المفارقات التـــي يستحدثها عدم التكافؤ في البيت أو الأسرة.

و- لاتجتنب الناس إلا إذا كانت ثمرة مباشرة لمجتمعاتهم أو حدث فيها مــن التعديل ما يجعلها ملائمة للبيئة والعصر ومزاج الشعب.

ز- ترسم المرأة على (أنها نموذج سواء كانت ملكة أو جارية. فهى جميلة بل بارعة الجمال، ولكم كان التفنن فى الحكايات فى وصف محاسن جسمها وأسباب فتنتها وهى فى الغالب خيرة فاضلة ولكن ذلك لم يمنع الحكايات من ترديد الفلسفة التى يأخذ بها جمهرة الناس والتى تتلخص فى (أن كيدهن عظيم)، والمرأة العجوز من المحاور الرئيسية فى الحكاية الاجتماعية فهى التى تقرب بين المحبين وتحتال على لقائهما وهى الخبيئة الساحرة التى لا تستريح إلا بتدبير المكائد.

ح- فرقت بين المغزى الاجتماعي المباشر وغير المباشر بين الأفراد الذين ينجمون في المجتمع مرتبطين بأصولهم وأنسابهم وطبقاتهم وبين آخرين يقتحمونه اقتحاماً وهم أدنى إلى الطفيليات الاجتماعية منهم إلى أى شئ آخر فهم مثال العبث والسخرية والفكاهة.. انهم الشحاذون الذين يكتنف الغمروض ماضيهم من كل جانب فكانت تصرفاتهم تثير سوء الظن عند الآخرين.

ط- تلتزم القصد والاعتدال لأنها ترى فى المبالغة شيئاً غريباً حتى ولو كانت هذه المبالغة مرتبطة بمثل اجتماعى أو أخلاقى فالمثل الاجتماعية لابـــد وأن يصدر السلوك على قالبها صدوراً فطرياً أو شبه فطرى لاينزع إلى افتعال أو مبالغة أو تكلف.

## مجال الحكايات الاجتماعية (٨٤).

لاشك أن لكل مجتمع نظاماً من القيم والمثل والأخلاقيات والمواقف الوجدانية تحكم حركته وتمثل الجزء الباطن من عقله العام ومن ثم ضمنها المجتمع في حكاياته الاجتماعية ليحدد بها اطاره الفكرى الاجتماعي العمام الذي يؤمن به.

# وعليه فإن مجال الحكايات الاجتماعية يمكن حصره في:

1- الكرم والجود حيث لم يوجد في الدنيا ولن يوجد نظام يستغنى فيه البشر عن التعاون بل لابد لاستتباب السكينة وضمان السعادة من أن يعطف القرى على الضعيف وأن يرفق الغنى بالفقير، وطبيعة المجتمع البشرى أن تتجاور فيه القوة والضعف والغنى والفقر.

ولو كان المال في وفرته وندرنه يتبع ما أوتى الناس من مواهب معنوية لاكتنز البعض الكثير وعاش البعض على القليل.فتلك سنة الحياة التي لا افتعال فيها، وإنما يتسرب الشقاء بين الناس عندما يحيون متقاطعين لا يعرفون إلا أنفسهم ومطالبهم فحسب مع أن الله خلط الناس بعضهم على بعض وجعل اختلاطهم على اختلاف أحوالهم اختباراً يزن به الايمان والفضل قال تعالى (وجعلنا بعضكم لبعض فتنة.أتبصرون، وكان ربك بصيراً) (مم)...ولن ينجح مجتمع في هذا الطريق إلا إذا وثقت الصلة بين أبنائه فلم يبق محروماً وقلسي ويلات الفقر ولم يبق غنياً يحتكر مباهج

الغنى، ومن هنا ففى الحكايات الاجتماعية شرائع محكمة لتحقيق هذه الأهداف النبيلة من بينها التشئة السمحة للنفوس على فعل الخير واسداء العون وصنع المعروف.

ونتائج هذه التشئة لا يسعد بها الضعاف وحدهم بل يرتد أمانها واطمئنانها إلى الباذلين أنفسهم فتقيهم زلازل الأحقاد.

كذلك ترى الحكايات الاجتماعية أن الفقر معرة إذا لحقت بالإنسان فتحرجه وتهبط به دون المكانة التي كتبها الله للبشر وأنها لتوشك أن تحرمه الكرامة التي فضل الله بها الإنسان على سائر الخلق وأنه لعزيز على النفس أن تسرى شخصاً مشقوق الثياب أو حافى القدمين أو جوعان يمد عينيه إلى شتى الأطعمة ثم يرده الحرمان وهو حسير.

فالذين يرون هذه الصور الفاحشة ثم لا يهتمون بها ليسوا بشراً على الاطلاق لأنه بين البشر عامة رحم يجب أن توصل.

ثم أن نجاح الإنسان في ازاحة عوائق البخل التي تعترض مشاعر الخير هـو في نظر الحكاية الاجتماعية فضيلة كاملة إذ المعروف أن الإنسان يشتد أمله في الحياة وتتوثق أواصره بها عندما يكون صحيح الجسم طامحاً في المستقبل يقتصد في نفقاته ويضاعف في ثروته ليطمئن إلى غد أفضـــل لـه ولأولاده مـن بعده، فإذا غالب هذه العوامل كلها وبسط كفه في ماله عــن سـعة ولا يخشى اقلالاً ولا ضياعاً فهو يفعل الخير العظيم.

وقد يسبق الظن إلى أن السخاء يضيع الثروة ويقرب من الفقر ويسلب الرجل نعمة الطمأنينة في ظل ماله الكثير، والحق أن الكرم طريق السعة وأن السخاء طريق النماء..

٢- الصبر.. يعتبر الصبر ضرورة في هذه الدنيا لأنها ميدان فسيح تعاقبت عليه الأجيال واختلفت عليه الشعوب فواجهتهم طبيعة الحياة ومازال هذا الميدان يستقبل أجيالاً بطبيعة لا تتغير وحقيقة لا تختلف، ولئن كان كل إنسان

يحب أن تسير الأمور على هواه فإن للقدر خطة محكمة ونـــهجاً مرســوماً، وليس أمام الإنسان إلا أن يتقبل الأحداث ويواجه الواقع بتسليم ورضا فإن ذلك خير. أما الجزع والسخط فإنه الحرمان بعينه.

هكذا يكون مجال الحكاية الاجتماعية....

فالإنسان ومن عادته تجاهل الحقائق. يدهش للصعاب إذا لاقته، ويتبرم بالآلام اذا مسته وإذا أحرجه أمر أو صدمته خيبة أو نزلت به كارثة ضاقت عليه الأرض بما رحبت وضاقت عليه الآيام مهما امتدت وحاول أن يخرج من حالته بأسرع من لمح البصر.

ولعل الصبر دائماً يكون من عناصر الرجولة الناضجة والبطولة الفارغة. فأتقال الحياة لا يطيقها الضعفاء ولا المرضى ولا الاطفال وأنما يحملها العمالقة والابطال الصبارون..

- هذا ويوجد في الحياة الاجتماعية دائماً نوعان من الصبر.

أ- صبر عن المعصية. وهو المقاوم للمغريات التي بثت في طريق الناس وزينت لهم ارتكاب المحرمات كما أن الأقبال على المكاره والابتعاد عن المشهوات لا يتأتى إلا لصبور . والصبر هنا أثر لليقين الحاسم والاتجاه إلى ما يرضى الله وهو روح العفاف الذي يحمى الإنسان من مكر السيئات.

ب- صبر على النوازل.. وهو المقاوم لما يصيب الإنسان في نفسه أو ماله أو أهله أو أي شئ آخر وثلك أعراض متوقعة وهيهات أن تخلو الحياة منها، وعليه، فالرضا والاحتمال نعمة كبرى يبلغ بها الإنسان ما يؤمله في المجتمع.

- و عليه..فالتريث والمثابرة والانتظار خصال نتسق مع سنن الحياة القائمة المنابرة والانتظار خصال نتسق مع سنن الحياة القائمة المنابرة والانتظار خصال المنابرة والمنابرة والانتظار خصال المنابرة والمنابرة والمنابرة والانتظار خصال المنابرة والمنابرة والانتظار خصال المنابرة والمنابرة والمن

ونظمها الدائمة التى تحث عليها الحكايات الاجتماعية. فالحق لا يظهر وقست حدوث الشر بل لابد من الانتظار شهوراً بل وأعواماً حتى تتكشف الغمة و نعود الأمور إلى نصابها الطبيعي.

٣- العمل.. حيث يعتبر العمل في ذاته (قيمة إنسانية متميزة بين مجموعة القيم التي تنظم مقومات الوجود الإنساني، كما أنه له دور أساسي في تحقيق القيمة الفعلية للحياة مهما كان نوعه ومهما كانت طبيعته، فالعمل هو الدي يحول الشئ المعدوم القيمة إلى شرئ نسافع له قيمة نفعية أو جمالية، وعليه.. فيكون العمل كالإبداع.. فهو إضافة وتجسيد في الوقست نفسه وهو بطبيعته عملية إرادية تجعل من المدرك محسوساً ومرن المتخيل واقعاً ملموساً ومن المتصور حقيقة، بل تصبح الكلمة فعلاً والحركة فعلاً.. والفعل في حد ذاته هو لقاء بما يريده الإنسان وبين ما يمكن تحقيقه وهو لقاء أيضاً بين ما هو كائن وما يمكن أن يكون.. والله عز وجل يقول في حديثه القدسي (يا عبدي كن عبداً ربانياً تقول للشئ كن فيكون)، هذا ولقد انتبه الإنسان منذ ولم التاريخ إلى حقيقة القدرة التي يمتلكها فانتبه إلى قيمة العمل وغائيته..

ولهذا فالعمل وما يرتبط به من قيم اجتماعية وأخلاقية واقتصادية يشكل أساساً من أسس النشاط الإنساني الذي يرتبط بعملية الوجود نفسها(<sup>٨٦)</sup>.

والحكايات الاجتماعية بطبيعتها الفكرية والأدبية هـى تعبـير عـن الخـبرة الموضوعية للإنسان إذا فقد قيمتـه الموضوعية للإنسان حيث تكشف بدلالتها عن أن فعل الإنسان إذا فقد قيمتـه الايجابية في الحياة تحول إلى انتقاص من قيمة الإنسان نفسه صـاحب هـذا العمل.

فالقدره على الفعل والحركة هي دليل الحياة..والعمل أساساً مرتبط بقدرة الإنسان على الإضافة.

التعاون..وهذا معناه أن يساعد كل إنسان أخاه في الشدة ويشد أزره إذا نسزلت به كارثة ويناصره إذا تحولت عنه الأيام..فالأمور سجال يوم لك ويوم عليك..والحكاية الاجتماعية فسى هذا حريصة على سعادة ورفاهية المجتمع..فهي توضح طريق الحق من طريق الباطل وتبين فوائد التعاون وتحذر من التخاذل، ومن ثم فالإنسان لا يعيش مشغولاً بذاته منعسزلاً عن

الناس والصحياة . بل يمد يده بالخير والعون ويعطى الحياة ما يزيدها أمناً وسلاماً لأنه يفهم معنى الانسانية ويدرك مسئوليات الأخوة في المجتمع الذي يحيا فيه ويعلم أن كيان المجتمع يقوم على أساس أن أفراده وحدة تتضامن في مواجهة الحياة وتتعاون في حمل أعبائها ويساعد بعضهم بعضاً أمام الأزمات، وكما يقول الرسول الكريم (المسلم للمسلم كالبنيان يشد بعضه بعضاً) (٨٧).

٥- الزواج..وهذا يعد رابطه مقدسة تقوم على المعانى الروحية والعاطفية أكثر ما تقوم على أى معنى آخر وهو عقد لا يراد به صفقة عابرة ولا أمسر وقتى سريع الزوال بل هو عقد يقوم على اشتراك طرفيه فى الحياة فى شركة يراد بها الدوام والاستقرار (٨٨) شركة تامة فى شئون الحياة.

والحكاية الاجتماعية عندما تتناول هذا الأمر فإنها تريد أن ترسى أسس المرزواج الصالح صيانة لقيمة من قيم المجتمع التي تحفظ عليه تماسكه ولتثبت دعائم الأسرة على أساس سليم.

7- الأسرة.. تعنى الحكاية الاجتماعية دائماً بالأسرة أشد العناية ومن ثم فهى تضع بين ثناياها حقوقاً وواجبات تثبت الأسس السليمة للأسرة وتهيئ الحياة المباركة لها مما يضمن لها أن تكون عضواً صالحاً يسؤدى وظيفته أداء كاملاً للمجتمع الذي تعيش فيه.

ومن بين هذه الحقوق والواجبات أمور عمادها الاحساس والعاطفة والمشاعر والروابط النفسية..فالزواج - كما سبق - هدو حجر الأساس والدعامة الكبرى التي يقوم عليها بناء الأسرة ففيه المودة والمحبة والستراحم والتعاون ثم هو أفضل وسيلة لحفظ النوع وخلق جيل صالح ينشا في حوزة السفضيلة وحنان الأمومة ورعاية الأبوة هذا إلى جانب تعويد الأب على تحمل المسئولية ومشقاتها..ثم أن تحقيق هذه المقاصد السامية واستقامة أمور الأسرة وقيامها بواجبها الاجتماعي لا يمكن أن يسير إلا إذا تساوت

دعامتاها الرجل والمرأة وأحسا بالعزة والكرامة وأمن كل منهما جور وبطش الآخر، لذا، فالحكاية الاجتماعية يدور مجالها حول غرس مبادئ التربية الدينية في نفوس الرجال ومن ثم حمل هذه النفوس على طاعة الله والمستثال أوامره واجتناب نواهيه والتحلي بمكارم الأخلاق بالإضافة إلى تأديب المرأة بآداب الدين ومكارم الأخلاق..كل هذا من أجل حياة صالحة لأسرة سعيدة.

٧- الصداقة .. يحفل المجتمع الإنسانى دائماً بالصداقة ذلك لأنه يحمل صوراً من الود والحب والصراحة وصوراً من الزيف والادعاء والتقلب. ونظراً لأن الصداقة حق وواجب فى المجتمع، لذا، فقد احتفلت الحياة الاجتماعية بها وجعلتها من بين مجالاتها التى تدور فيها.. فالصداقة هى المرآه التى يسرى بها الإنسان نفسه فإذا كانت واضحة سليمة كانت الرؤية صحيحة، وإذا كانت مشوهة كانت الرؤية خادعة ومن أجل هذا تحمل الحكاية الاجتماعية شروطاً للصداقة الحقيقية وهى (٨٩).

أ- الصراحة في الحق.

ب- السمو في المروءة.

ج\_\_ الود والحب.

أما الصور الزائفة التي لا يرضاها المجتمع فترسمها الحكاية الاجتماعية في:

أ- القرين الملازم.

ب- الرفيق المتقرب.

جـ- الصديق المدعى.

د- الصديق المتقلب.

وبالطبع يدور فلك الحكاية الاجتماعية في هذه الصور لتتصحنا بالبعد عنها لأنه لا خير فيها ولا نفع من ورائها.

#### ٨- العفة والقناعة:

إن النظر البصير إلى الحياة يجعل الإنسان لا يبتغى من حياته إلا ما بها من قوام العيش وأمن الحياة دون حرص على اللذات فيطلب من دنيه الأمن والعافية وقوت اليوم أما الإغراق في المتاع فإنه فضول ليسس من مطالب الحياة وليس من أهدافها. والحكاية الاجتماعية بهذا تدرك أنه لا علاقة بين حظوظ الناس من المال واحرازهم للثروة وبين حظهم في الآخرة ونيلهم رضوان الله، ومن ثم فهي دائماً ترسم الصور المثالية للنين يسارعون في الخيرات وينالون أرفع الدرجات حتى تتحظم المثل الزائفة التي يسارعون في الأبصار في أوقات التخلف والجهل.

9- التسامح. يدور مجال الحكايات الاجتماعية أيضاً حول صلة الإنسان بغيره والتى تشتمل على السماحة والحلم وضبط النفس والعفو. والتى كلها من دلائل قوة النفس وارتفاعها عن سوءات الحقد ومشاعر السوء..

فالعفو والصفح فى الحكايات الاجتماعية هو سبيل من سبل التهذيب الخلقيي المناعدة السندى ينظف القلب من مشاعر الحقد ويطهره من نزعات السنوء..وهنذا بالطبع صادر عن وعى بأمن المجتمع وسلامته.

فصغار الأمور تهيج كبارها والتنازع يؤدى بقوة الجماعة إلى السهلاك والخصومة والقطيعة بين الجماعات والأفراد تزلزل أركان المجتمع وتجعله مسرحا للفتن والأحقاد..أما رباط الأخوة فهو من القوة والأصالة بحيث لا تضعفه أزمات الحياة وصعاب المعاملة.

ومن هنا يصبح العفو ضرورة يحتمها حفظ كيان المجتمع ويدعو اليها ما يجب أن يشيع بين الناس من حب ورحمة حتى تتمو الصلات وتقوى الروابط.

#### \* الحكايات الاجتماعية عند العرب(٩٠).

لقد واكب الأدب العربى في عصر ما قبل الإسلام حركة المجتمع ورسم صورته بكل دقة وعناية من خلال رصده لدقائق الحياة وشنون الإنسان

ومن ثم جاءت الحكايات الاجتماعية في كتب الستراث معبرة عن تلك الحركة. حيث الحكايات بحياة الناس في الزواج وهمومهم من فقر أو غني وصبحة أو مرض ولقاء أو افتراق، لكن أكثر ما يغلب على هذه الحكايسات هو أنها ذات طابع شخصى تقص جزئيات حياة الإنسان اليومية.

- فمثلا في كتاب الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني نجد قصة يوم اليمامة تقول القصة (٩١) ان منازل "عمليق ملك طسم وأخيه جديس" وهما من أولاد نــوح عليه السلام كانت في موضع اليمامة وكان عمليق في أول حكمه قد تمادي في الظلم وحرم على رعاياه من جديس الزواج ببكر حتى ينالها هـو قبـل زوجها، فلقوا من ذلك بلاء وجهداً وذلاً، فلم يزل يفعل ذلك حتى زوجت "الشمسوس" وهي "عفيرة بنت عباد أخت الأسود" الذي وقع إلى جبل ط\_\_\_ئ فقتله طئ وسكنوا الجبل من بعده وأرادوا حمل "الشمسوس" إلى زوجها بعد أن يطأها عمليق، فلما فعلت من لدنه في دمائها شاقة درعها من قبل ومن دبر والدم يسيل وهي في أقبح منظر محرضة قومها على الثار..ويـــاخذ اخوهـــا الأسود..و هو سيد قومه يحرض جديساً للوقوف إلى جانبه ويتفق الرأى علي دعوة (عمليق) إلى وليمة، فيأتي مع أهله يرفلون في الحلى والحلل حتسى إذا أخذوا مجالسهم ومدوا ايديهم إلى الطعام أخذ قوم "جديس" سيوفهم من تحست أقدامهم فشد الأسود على عمليق فقتله وكل منهم على جليسه حتى أماتوهم. وتستمر الحكاية بلجوء بقية طسم إلى حسان بن تبع الــــذي يــهاجم جديساً ويخرب ديارها، ولكن الأسود يهرب ويقيم بببلي طئ قبل نزول طئ إياهما، وكانت طئ تسكن الجرف من أرض اليمن وسيدها أسامة بسن طيئ وتشكو من مسبعة الوادى لقلة عددها، لهذا لحقت بعيراً كـان يزورها فـى أزمان الخريف أملاً في ريف خصب حتى وصلت إلى الجبلين حيث يجد أفرادها النخيل والمواشى، وكذلك الأسود بن عباد فيأتمرون ضـــده ويرميــه الغوث بن أسامة بسهم يقتله...

وبالطبع هناك مثيلات لهذه الحكاية قبل الإسلام - كثير كثير - نجده مدوناً في الكتب أما بعد الإسلام فالحكايات الاجتماعية كانت بمثابة ثورة اجتماعية شاملة هدفها تغير المجتمع، ولذا..استخدمت كل السُبل من أجل تحقيق هدفها..حيث نجد الخلفاء الراشدين أباحوا القص في المساجد ثم زاد الأمسر

وحولها معاوية إلى وظيفة رسمية ثم جاءت الدولة الفاطمية وبنت الأزهر السنى اعتمد على القص والحكاية كوسيلة من وسائل الدعوة بكل ما يحيط بها من سرية وغموض وتأويلات الأمر الذى يُفسر بأن الهدف مسن وراء هذه الحكايات كان سياسياً رغم أنه يحمل الطابع الدينى لكن مع ذلك كله فإنه فى جزء كبير منه كان يمس النواحى الاجتماعية كوسيلة مسن وسائل الوصول الى الهدف المنشود.

ولو نظرنا إلى كتاب (المكافأة) "لابن الداية" لوجدنا أنه مجموعة قصصية رائعة تحتوى على عدد من القصص المكتوبة بعناية فائقة والتسى تعرض المجتمع في صور واقعية دقيقة وزاخرة بالمشاعر ولعلنا لا نعدو الحقيقة إذا ما قلنا - كما يذهب الدكتور/ محمود ذهني - ان هذا الكتاب يعتبر نمونجاً مـثالياً وفريداً لمجموعات القصيص القصيرة التي لم تظهر في الآداب الغربية إلا من قرن واحد فقط.

- وكتاب مثل "كليلة ودمنة" يدخل بسهولة تحت هذا المجال..كما يدخل معه قدر كبير من حكايات "ألف ليلة وليله" وغيرهما مما يوجد بين ثنايا الكتبب وتنوء عن حمله المكتبة العربية.

الفصل الثالث حكايات البحر والعشق والكيد والمجون

## أ- حكايات البحر:

بداية تقول كتب اللغة أن البحر سمى بحراً لاستبحاره أي اتساعه ومنه استبحر في العلم و المال.

والنسب إلى البحر بحراني كما يقول "سيبويه"، وحكى غيره بحرى، وجمع البحر بحار وبحور وأبحر . ولجة البحر حيث لا ترى أرضاً ولا جبلاً، وللبحر في اللغة عدة أسماء منها "الكافر، اليم، الخضم، الحنبل"(٩٢) وقد ورد ذكر البحر وما فيه في القرآن الكريم "(٩٣)....وعليه، فإن البحر وما يتطلبه من عمل جماعي يحتاج إلى الألفة والتعاون والمسئولية والصبر ومنن ثم نشات الأغانى والأهازيج لكن أثناء الغناء نجد البحارة يستعيدون ذكرياتهم المحببة إلى نفوسهم بقصص وحكايات وما تحمله من أساطير..لكن قد يتصور البعض أن المادة التي تقال في ذلك ليست إلا مادة يتسلى بها البحارة ويتمتع بسماعها الخلف عن السلف إلا أنها في الحق أكبر من هذا قيمة. فهي حافلة بحكمة الأيام وتجربة الزمن. حافلة بشواهد التاريخ ومعالم حياة البحر عـــبر الزمان ومن ثم فهي تعد التفسير لما يقال عن معتقدات ومعـــارف مرتبطـة بالبحر ومغامراته لكى تكون نبراساً لهؤلاء الأحفاد من هؤلاء الأجداد.

## مجال حكايات البحر:

بما أن حياة البحر أنتجت ذكريات قصصية مشوقة يرويها السلف للخلف، لذا نجدها تتحدث عن حياة البحر المضنية وعمل البحارة الشاق المتعب والمخاطر التي يتعرض لها الغواصون وتتحدث عن السفن وأدواتها وأنسواعها ورحلاتها ومن ثم فهي تتحدث عن الأعاجيب مثل (بقره البحر التي كانت مصدراً لكثير من القصيص والأساطير التي تناقلتها الأجيال ورواها البحارة في الماضي عن عرائس البحر) (٩٤) كما أنها تتحدث عــن الحيتان وصورها العديدة....وعن الجزائر التي تنبت الذهب والجواهر والقصور (٩٠) وغير ذلك من المعتقدات والمعارف في البحار والجزائر وعجائبها..وكذا أيضاً قصصص التجار والبحارة عن تلك الحيوانات البحرية الأليفة والمتوحشة..الخ.

#### \* حكايات البحر عند العرب:

لقد عرف العرب البحر واتجهوا بسفنهم إلى كل مكان وكان دليلهم في رحلاتهم البحرية النجوم التي عرفوا كثيراً منها وصاحبوها في حلهم وتسرحالهم ثم توصلوا فيما بعد إلى معرفة البوصلة، وكانت الرحلات البحرية العظيمة التي قام بها البحارة أكبر دليل على مهارتهم في الانتصار على الظروف الصعبة وتخطى العوائق.

هذا وكان الملاحون العرب قبل اختراع البوصلة وبعدها يستخدمون كتب المعلومات البحرية التي كانت تتضمن جداول فلكية، كما تضمنت الكتب معلومات عن الرياح وطبيعة السواحل والصخور المرجانية القريبة من سطح الماء والمعالم الموجودة على اليابسة وكل الإشارات الطبيعية التي تذكرها المقصص والحكايات..مثل أفواج الثعابين البحرية التي تدل على الاقستراب من ساحل الهند بالنسبة للسفن المبحرة من الجزير العربية (٩٦).

لكن رغم كل هذا فإن العرب قد ذهبوا في تراثهم القصصى مذاهب أكثر تخيلاً من تلك التي ذكرتها كتب المعلومات.

فالمسعودى (٩٠) يذكر البحر المحيط وما فيه من العجائب، "والدميرى" (٩٨) يذكر المعتقدات حول حيوانات البحر ثم عجائب وغرائب جزائسر بحر الصين "والابشيهى "(٩٩) يذكر لنا عجسائب الحيوانات البحرية بجانب التفسير الاسطورى لظاهرة المد و الجزر في البحار وكذا أيضاً "الجاحظ" (١٠٠) و "ابن عبد ربه "(١٠٠) و "ابن قتيبة "(١٠٠) و "القزويني "(١٠٠) هذا من ناحية.

- ومن ناحية أخرى (١٠٤) فقد روى التجار العرب الكثير من القصص البحرية التي جمعت بين التصوير الواقعى والتصوير الاسطورى لعالم البحر وأثرت أدب البحر العربى بالقصص البحرية الغنية بالمعلومات عن البحار والأنرواء

والرياح..وبالحكايات الشعبية والأسطورية التي حاكت منها "ألف ليلة وليلسه" أعظم القصص البحرية في الأدب الشعبي العربي، كمسا أفضست إلسي أدب المرشدات البحرية..وكان معظم هؤلاء التجار الرحالسة مسن أبنساء عمسان وسيراف والبحرين وغيرها من مواني الخليج العربي غير أن هؤلاء التجسار لسم يدونوا مشاهداتهم وقصصهم بل اكتفوا بروايتها وقصها شفهيا، وقد اتصل بهم المسعودي، وذكر ذلك في كتابه "مروج الذهب".

أما قصص ومذكرات التجار العرب فقد ضمتها كتب الأسفار والعجائب بجانب ما حملته هذه القصص من ذكر لظواهر هياج البحر والتيارات والدوامات والنافورات البحرية وأسماك القرش المتوحشة. الخ الأمر الذي يؤكد أن البحر معجزة مستمرة تحتوى الأمواج والسفن والصخور والاسماك والعجائب وأيضاً الحكايات. أنه انطلاق إلى عالم بلا حدود.

#### ب- حكايات العشق:

قصص الحب. هي في حقيقتها ظاهرة عشق وتغزل. ذلك لأن الحب هو عاطفة انسانية فطرية مليئة بالأشواق تجاه المحبوب، والرجل والمرأة مزيجان في هذا الأمر.

فكما أن للرجل دوراً أساسياً يكون للمرأة أيضاً عدم تحرج فسى البوح بما تحمله في قلبها ومشاعرها دون خجل أو مواربة..

ولما كان البشر فى كل هذا سواء .. لذا في إن البشرية - أنتجت في هذا المضمار قصصاً وحكايات لا تعد ولا تحصى .. من حسب وعشق .. من روايات غرام تختلج بالعواطف والغرائز على السواء .

## \* مجال حكايات العشق:

غالباً لا نجد بطلاً في المجتمع إلا وتقف وراءه امراه (١٠٠)..وبالتالي فالعلاقة بين الرجل والمرأة هي علاقة تحددها مكانة المسرأة عند الرجل وترسمها عاطفة المرأة تجاه البطل..

فالمرأة..هى "الأم المحبـة"..و "الفتـاة المحبـة"..هـى الانسانة الخـيرة المعطاءة.انها الصورة التى رسهما الشعر للحــب.الحـب العــذرى البـالغ التطهر..والحب البالغ الارتباط بالجنس.

ومن ثم فالحب بهذا المعنى واقع نفسى ومزاج جمالى وحياتى معساً.لذا فهناك مع هذا الحب نجد العاطفة الثرية المليئة بالمتناقضات..

هناك عاشق عارم زئر نساء، وهناك عاشق مجنون مسلوب الارادة، وهناك عاشق عابث لاهى. الخ، وهناك عاشق وله ملتاع أنه الحب الذى يبدأ من الالتفات ويندرج إلى التوله حيث يرسم لنا صورة ممزوجة بالأمال والآلام . صورة تتحكم المرأة في رسم ملامحها.

وعليه، فكل هذا..مجاله هذا اللون من الحكايات والذى يعد أخصب وأوفر أنواع القصص في نفوس الناس.

## \* حكايات العشق عند العرب(١٠٦).

يعتبر الأدب العربى فى هذا المجال أسبق من الآداب الآخرى..حيث أنه يزخر بالوان عاشت قبل ظهور مثيلاتها فى الآداب الأجنبية الأخرى بالف عام..لكن الباحثين ألصقوا فى فترة من الزمن تهمة القلة وعدم المعرفة للأدب السعربى للقصص، وبالتالى لصقت هذه التهمة بالقصص العاطفى..لكننا لو رجعنا إلى الأدب العربى فى فترة ما قبل الإسلام لوجدنا قصصاً استقى منها الغرب الفكرة والمضمون وغير فى الشكل في أسلوب السنهر هو به فى جميع المجالات ألا وهو التزييف..لقد زيف الغرب "روميو وجيوليت" وأدعى أنها الأولى من نوعها وأن شكسبير هو أول من ألفها..

لكننا نعرض من كتاب التيجان "لوهب بن مبنه" صـــورة قصصية لقصة الحب العربية أنها "مضاد ومى" كى ترد على هــذا الزيـف ولنعترك الــقارئ للصورتين [روميو وجيوليت، مضاد ومي] وليفصل بنفسه وليدقق في الفترة التي عاشها "شكسيبر ووهب بن منبه"..أنها الحقيقة التي لا مـــراء فيها..ألف عام يسبق بها وهب شكسبير..ومن يدرى لعل هنــاك حكايـات أخرى لم يُكشف النقاب عنها..ضاعت مع دوامة الزمــن أو زيـف حقيقتها المستعمر.

ورغم ذلك فهناك قصصاً أخرى مثل قصة "البراق، وقصه عنستر وعبلة" قبل الإسلام و "قيس وليلى" و "جميل وبثينة"، و "قيس ولبنى" و "كثير وعزه" بعد الإسلام غير قصص الاباحيين فى مكة والمدينة وعلمى رأسهم "الأحوص" و "عمر بن أبى ربيعة". والواقع أن العرب أداروا قصص الحسب فى جميع المجالات التى تحمل مضامين درامية مؤثرة وعميقة فى حياة البشر أجمعين. فالجن عندهم خفقت له كل القلوب. فمن حب الأكفاء وإلى حب أمير ليدوية أو أميرة لحطاب وحتى العابد الورع المتهدج "عبد الرحمن القس" أحب (سلامه) القينية المغنية. وفى كل قصة حب يدور صراع مرير بين الوفاء والسولاء والقيم وبين الغدر والخديعة والأنحراف تسم فى النهاية تكون التضحية كأنبل وأسمح ما تقدمه النفس البشرية لأقوى وأسمى العواطف الإنسانية، ولعل قصص الحب التي كتبها (أنطون دى لاسال) مفتتصاً بها عصر الرومانسية للأدب الفرنسي أن تدلنا على المنبع العربى الذى استقى منه "دى لاسال" فنه الجديد والذى أصبح سمة للأدب الرومانسي والواقعى مسن

وإذا كانت قصص الحب العذرى وغير العذرى - لعشاق صدر الإسلام توجد مستقلة أو شبه مستقلة في كتب المكتبة العربية القديمة فإن جميع كتب الأدب تقريباً ابتداء من كتاب الأغانى للأصفهانى إلى كتسب

شواهد النحو نلتقى فيها بأعداد من حكايات الحب التى لازالت حتى الآن فيى انتظار الباحث الذى يجمعها فى دراسة منهجية مثمرة.

#### جـ- حكايات الكيد والمجون:

بدایة..مجن الشئ مجوناً إذا صلب وغلظ ومنه اشتقاق الماجن لصلابة وجهه وقلة استحیائه..والماجن عند العرب: الذی پرتکب المقابح المردیبة والفضائح المخزیة، و لا یمضه عذل عاذله و لا تقریع من یقرعه..والمجن خطط الجد بالهزل..ویقول ابن سیده: الماجن من الرجال الذی لا یبالی بمساقال و لا ما قیل له کأنه من غلظ الوجه والصلابة..قال أبو العباس: سمعت ابن الأعرابی یقول المجان عند العرب، الباطل (۱۰۷).

وعليه، فإن اللهو والعبث والترف الزائد عن الحد في المعيشة وشرب الخمر في المجالس والنوادي، والغناء والرقص وما يصاحبه من باطل الخلاعة والنجاسة وألعاب القمار وما يصاحبها من أسراف وضياع للأموال..في المجتمعات البازخة..يسمي بظاهرة المجون والكيد حيث الشرب والنشوة وما يليه من أثار في الجسد والعقل..وحيث الشعر والطرب وما يليه من زلزلة القاصوب ووهن الأروح..وحيث الخيائة والمكر والمخديعة.. ورغم أن المقرآن الكريم قد نهى عن ذلك وحض على اجتنابه اذ يقول جل وعلا في كتابه العزيز [إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون. إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وعن الصلاة فهل انتم منتهون] (١٠٨). رغم ذلك فإن الناس قد اجتهدوا عند بعض الفقهاء من أجل تحليل ما حرمه الله..وما أن نالوا ما أرادوا تهالكوا عليها..فشربوا وامعنوا في الترف تحدياً منهم لكل ما هو محرة..ولذا فدارت حولهم الحكايات والقصص كاشفة أغلاطهم وراسمة نهجهم السئ الذي أدى

بهم في النهاية إلى المهالك وزوال النعمة..متخذه في ذلك أسلوب الوعظ والإرشاد والتحذير حتى يعتبر أولو الأبصار.

وبالطبع هذا عكس ما قيل من شعر حول الخمر من فحش وخلاعة. إذا فحكايات المجون والخلاعة تهدف إلى كشف أغلاط بعض الناس بغية تفريغ المجتمع من جرثوماته الآثمة، ولذا فهى تعرض تلك الصور في غير خجل اجتماعى أو تحرج دينى. واضعة فى اعتبارها أنه لا يفل الحديد وأنه لكل فعل رد فعل مساو له في المقدار ومضاد له في الاتجاه. أما أن يتصور البعض أنها تعرض صوراً غير أخلاقية على مجتمع يسعى إلى تربية مثالية فهذا تصور مردود فى اعتقادنا ذلك لأن الذى تعرضه تلك الحكايات ما هو إلا مرآة للأخرين تكشف عيوبهم من خلل ماضى كريه وتحذرهم من الوقوع فيه لأن الشر نهايته شر وعاقبته خسران، أما الخير فختامه مسك ومن ثم فعرض تلك الصور من الحكايات ما هو إلا توجيه وتحذير بل وجرس انذار لمن يسلك هذا الطريق.

ولعل في كتاب الله خير مثال على ذلك حيث يعرض صــوراً أليمــة لماضي أليم من الكفر والفحش، وغير ذلك مما يجعلنا نتلمس منـــها العظــة والعبرة.

## يقول تعالى:

[ يد الله ليبين لكم ويهديكم سنن الذين من قبلكم والله عليم حكيم] (۱۰۹). ويقول:

[ هذا بصائر للناس و هدى ورحمة لقوم يوقنون] (١١٠).

ويقول:

[ وتلك الأمثال نضر بها للناس لعلهم يتفكرون] (١١١).

#### ويقول:

[ ذلك من أنباء القرى نقصه عليك منها قائم وحصيد] (١١٢).

ثم قصة سيدنا يوسف مع إمراة عزيز مصر وما فيها من تصريب لكن بأسلوب رباني بديع (١١٣) أليس كل هذا ما يثبت صدق ما نقول....

# \* مجال حكايات الكيد المجون:

من خلال ما سبق يمكن القول أن حكايات المجون والخلاعة والنجاسة تدور حول شرب الخمر وما تسببه من ذهاب للعقل وهيام في الغرام لا يهدأ إلا بالشرب المتتابع وتدور حول وصف الندماء والسقاة والكنوس والسقاعات التي يدور فيها هذا الشراب..وكذا أيضاً تدور حول الغناء والرقص في حانات الشرب وغناء القيان وما حوله من ضرب الطبول والدفوف، وكذا في مناسبات الأعياد مع اختلاف لكل قانون للخلق والعرف والدين.

إنها تدور حول العلاقات الآثمة وما تتخذه من الفتنة والاغراء والريبة هذا بجانب آفة التعلق بالغلمان الخصيان النين تسقط عنهم رجولتهم حيث التشبه بالنساء في الثياب والعادات.

ومن جهة أخرى نجد حكايات تدور حول الكيد وما تتميز به خيانـــة و مكر ودهاء..صادرة من المرأة لأغراض سياسية..

## \* حكايات الكيد والمجون عند العرب ١١١٠).

لقد ورث المجتمع العربى في زمن العباسيين كل ما كان في المجتمع الساساني الفارسي من أدوات لهو ومجون، وساعد على ذلك ما دفعت إليه المثورة العباسية من حرية مسرفة فإذا الفرس المنتصرون يمعنون في مجونهم ويمعن معهم الناس فقد مضوا يعبون الخمر عبّاً ويحتسون كئوسها حتى الثمالة وحاكاهم من عايشوهم حتى أصبح الإدمان عليها ظاهرة عامة هذا ولقد زاد الأمر فداحة أن اجتهد بعض فقهاء العراق في تحليل بعض

الأنبذة كنبذ التمر والزبيب المطبوخ أدنى طبخ ونبيذ العسل والبر والستين. فشرب الخلفاء هذه الأنبذة وشربها الناس، وتهالك بعض النساس إمعاناً في المجون على أنواعها المحرمة بإجماع الفقهاء.... هذا وتذكر كتب التراث (١١٥) أنه نتيجة الثراء الفاحش عاشت طبقة الخلفاء والحكام رخاءاً وترفأ خاصة من تلك الأموال التي كانت تأتيهم عن طريق الضرائب التي كانت تؤخذ من الناس وكانت متعددة. ومن ثم توسعوا في البذخ واللهو والمجون ومن ذلك ما يروى عما كان يفعله الخلفاء العباسيون حين ينبثرون الأموال نثراً على حواشيهم وفي أعراسهم كما حدث في زواج الخليفة الطائع لابنة "بختيار" وزواج الخليفة المقتدى بنت السلطان ملكشاه وزواج الخليفة المنافئة المستظهر بالله من الخاتون ابنة ملكشاه.

ثم أن الأمر لا يقف عند هذا الحد بل وصل إلى مبالغة نساء الخلفاء وجواريهن في زينتهن وانفاق الملابين في بناء القصور ونقلها من ترف إلى ترف يفوق ويفوق..وبالطبع تحت هذا الستار المترف والزينة المبالغة كانت ترتكب أفحش الفواحش من شرب الخمر وغناء القيان وضرب الطبول والدفوف والرقص..ولم يقتصر الأمر على هؤلاء الحكام فقط بل تعدى إلى الناس..فخرجوا للشراب واللهو المباح وغير المباح والفرجة على أصحاب المساخر..وكان منهم من يتهادون على صفحة دجلة في القوارب الجميلة ومنهم من يبتعد في البساتين.

غير أن الأمر لم يقتصر على الاحتفالات العادية وانما كان للأعياد نصيب في هذا الترف والبذخ والفجور سواء في أعياد الإسلام أو أعياد النصاري.

ومما لا ربب فيه أن ادمان الخمر دفع إلى كثير من المجون والعبث والاباحية ولما كان المجتمع مملوءاً بكثير من الزنادقة والملاحدة واناس من ديانات مجوسية وغير مجوسية، لذا فكان ارتكاب الآثنام وامتهان كرامة الإنسان شيئاً عادياً..حيث كانت المداعبات والبسمات والغمرات بطرف العين من الجوارى اللاتى ليس لديهن قيم، و لا دين وكان أيضاً منهن الواحدة لا تكتفى برجل واحد..وقد دفع هذا التسيب والفساد الخلقى إلى انتشار الغزل المكشوف الذى لا تصان فيه كرامة المرأة والرجل معاً وظهور أفة التعلق بالغلمان وغير ذلك لكن رغم كل هذا إلا أن الحياة بصفة عامة لم تكن كلها مجوناً وتهالكاً على الفجر والعهر وإنما كانت هناك حياة مستقيمة طاهرة يحوطها الخلق والتقاليد والدين والعفاف خاصة من أؤلئك الذين للم تصبهم فتتة المال والثراء الفاحش..من اؤلئك الذين كانوا يدفعون الضرائب ويعملون ويكدحون من أجل حياة كريمة يسودها الحب والخلق والدين.

ومن ناحية أخرى..فإن كتب التراث لا تقف عند هذا الحد بل نجدها تحتوى على حكايات كيد أخرى طرفها المرأة..حيث الحيلة والمكر والخداع، ولم يكن هذا الأمر مقصوراً على عصر بعينه وإنما هو موجود في كل العصور..لكنه برز بصورة واضحة عند الأمويين حيث استخدم هذا اللون للتنديد بأيام حكمهم..وفي المقابل نجد خصوم العباسيين يخوضون في اليم نفسه ولكن بصور أقرب الى عروض للسير الشخصية للخلفاء منهم..تتناول مباذلهم وتغوص في دقائق أمورهم مما يبطن كيداً يمكن استشفافه بسهولة.

# القصــل الرابــع حكايات البطولة والمرح والأمثال



## أ- حكايات البطولة والتاريخ:

بادئ ذى بدء . . التاريخ والأدب رفيقان متلازمان خاصة تلك الفترة الماضية التى كانت فيها الأحداث التاريخية هى أحد أسلحة الأديب في كتاباته . وعلى الرغم من مرور وقت طويل على هدذا النهج إلا أنهما لا يفترقان . . بل زادت عرى الصلة بينهما لدرجة أن القارئ ليتخيل أن كتب الأدب في صورتها كتب تاريخ . . أو أن التاريخ كتبه أولئك الذين أسموا أنفسهم أدباء .

وعليه، فإن (التاريخ بالنسبة للأديب هو المجال الخصب الذى يلهمه الإبداع ويقدم له النماذج. ومن ثم فلم يعد بوسع المؤرخ أن يتجهاهل النتاج الأدبى على شتى مستوياته إذا أراد استرداد صورة عصر ما أو مجتمع ما من ذمة الماضى.

هذا وإذا كان الإنسان هو الموضوع المشترك لكل من التاريخ والأدب فإن هذا الإنسان هو صانع التاريخ ومبدع الأدب..، والزمان اطار هام للتاريخ والأدب على حد سواء) (١١٦).

من هذا المنطلق برزت كتب الأدب تحمِل صوراً لأحداث الماضى فى صورة حكايات وروايات تصور الواقع السياسي لتلك المجتمعات التسى عاصرها أولئك الكتاب، وتحمل صوراً لأولئك الذين كان لهم دور فى التنفيس عن كاهل الضعفاء.

أولئك الرجال الذين وقفوا في وجه الحكام ليكبحوا جماح ظلمهم، وساروا ضدهم سيراً مضاداً. فكانوا بالنسبة للشعب رموزاً للبطولة وكانوا بالنسبة للشعب للموالة وكانوا بالنسبة للحكام لصوصاً وصعاليك وعيارين (أنهم الفتوة الذين انبروا ساخطين على الحكام المترفين حيث كانوا ينادون بفكرة العدالة الدينية) (١١٧).

و طيه، فقد كانت الكتابة عنهم بمثابة الحافز للمقاومة أو كــان الأدب الدائر حولهم بمثابة (أدب المقاومة الشعبية) (١١٨) إلا أن هذا ليس ضد الحكام

الميئوس من حكمهم فقط (ص١٠٨) بل كان من أعداء البلاد بصفة عامة..ومن ثم فقد تلقى أولئك الكتاب أحداث عصورهم (وصاغوها صياغة وجدانية كى يكونوا معبرين عن رأى الناس الحقيقى في حوادث التاريخ وأشخاصه..ولما كان المجتمع البشرى فى حاجة دائمة إلى معرفة تاريخه لكى بيظل على اتصال بماضيه رغبة في فيهم الحاضر واستشراف آفاق السمستقبل) لذا فإنه....ينظر إلى التاريخ الذى يحمل له الواقع أو جزءاً من هذا الواقع لكن بأسلوب يحمل الانفعال النفسى أو الرؤية العاطفية لذلك الحدث أو لتلك الشخصية (١١٩).

## \* مجال حكايات البطولة والتاريخ:

لما كانت حكايات البطولة والتاريخ تحمل رؤية نفسية لأحداث الماضى أو لأولئك النفر الذين اختلفت وجهات النظر حولهم..لذا فإنها تسدور حول أخبار الدول وعلاقاتها واتصالاتها وواقعها السياسى بجانب انطباعات الكتاب حول هذه الأخبار ثم أنها تدور حول الحروب والأيام والمواقع التسى مرت على هذه الدول. هذا بجانب تناولها لصور أولئك الذين رآهم المجتمع رمزاً للبطولة والشجاعة والشهامة والمروءة فكانوا فتوات وما يحملونه مسن معانى أخرى للفروسية (١٢٠) حيث القوة وفن القيادة ونجدة الملهوف والكرم والمحافظة على كرامة الإنسان والمراوغة وسرعة الحيلة....الخ.

## \* حكايات البطولة والتاريخ عند العرب(١٢١).

لم يكن العرب - كما ذهب دعاة الهدم ورجال الأستعمار التقافى - مجموعة من رعاة الصحراء متفرقين بين رمالها وإنما كانوا دولة اجتماعية متحضرة لها علاقات واتصالات وتأثيرات، لقد كانوا على معرفة تامة بأخبارهم القديمة جداً...بل كانوا على معرفة تامة بأخبار السدول المجاورة لهم ورايس هناك دليل على ذلك أقوى من القرآن الكريم، وما احتوى عليه من قصص الأمم البائدة والملوك الأقدمين. ثم بعد ذلك المجالس والمنتديات التسى

كان يسرد فيها تلك الأخبار في أسلوب قصصى ينبئ عن عقليسة قصصيسة بارعة وبالطبع لم يكن هذا من فراغ.

فالعائد للمكتبة العربية والمتصفح لكتبها يجد أعداداً ضخمة من السقصص في مجلدات مختلفة، ومع ذلك تجاهلها الدارسون وهضموا حقسها في الحياة..حيث اتهموها بالزيف والفساد عندما لم يجدوا فيها ما يشبع رغبتهم الستاريخية..أو الأدبية فلا هي كتب تاريخ..ولا هي كتب أدب..ومن شمطردت من حظيرة الانصاف أنها قصص تاريخية حربية..تحمل البطولة والحروب والأيام والمعارك والمواقع التي دارت بين العرب فكانت بمثابة تراث متعدد المشارب والاتجاهات.

إنها قصص تاريخية لو رجعنا بها قليلاً إلى الوراء لعرفنا قيمتها الفنية والضمنية.

فهذا "النضر بن الحارث" الذي كان يؤذي رسول الله (ص) في أول دعوته. حيث كان يجلس بين قومه ويحدثهم أحاديثاً عن الأمم الماضية . الأمر الذي دفع رسول الله (ص) إلى تحذير قومه مما يسمعونه منه . حيث يقول [ أنا والله يا معشر قريش أحسن حديثاً منه ، فهلموا إلى فأنا أحدثكم أحسن مسن حديثه ] ثم يحدثهم عن ملوك فارس وعن "رستم وأسفنديار".

ثم ماذا بعد..

أليس في المكتبة العربية كتب تثبت ما نقول؟....إنها مليئة ومتخمة.

فهذا كتاب "التيجان - لوهب بن منبه"، وذاك كتاب مجالس "عبيد بن شريه الجرهمي"..الأول يحكى قصة ملوك اليمن في قالب روائي تجدد فيد المجنور الأولى لفكرة "الملاح - التائه" و "روميو وجوليت وأرض العماليق والأقزام وحكايات الاسكندر ذي القرنيين والخضر" وغيرهم من المعالم الهامة لتاريخ الدول التي كانت محيطة بالجزيرة العربية مع ربطها قصصياً بتساريخ العرب وأحوال أمتهم منذ "توح والخليل ابراهيم".

أما الكتاب الثانى فهو عبارة عن محاضر الجلسات التى عقدها معاوية بن أبى سفيان ليستمع فيها إلى قصص "عبيد بن شرية الجرهمى" عن ملوك اليمن الأقدمين وأخبار الأمم السالفة حيث كسان له ولع خاص بذلك، فالمسعودى يروى عن معاوية أنه كان يستمر إلى ثلث الليل فى سماع أخبار العرب وايامها والعجم وملوكها ثم ينام ثلث الليل، وبعد ذلك يقعد مرة أخرى لسماع سير الملوك وأخبارها والحروب والمكايد وطرق سياسة الناس. وقد أشار عليه "عمرو بن العاص" بأن فى اليمن راوياً ممتازاً لتلك الأقاصيص فلم يدخر وسعاً فى استدعائه والاستماع إليه مع ترتيب غلمان يدونون كل ما يصدر عنه فكان نتيجة ذلك هذا الكتاب القيم مجالس "عبيد بن شريسة" الذى يعتبر من أقدم المدونات العربية.

ثم أن هناك تلك القصص التى أطلقوا عليها منذ عصر ما قبل الإسلام اسم "أيام العرب"..والتى هى مجموعة كتبها العرب حول حروبهم وايامهم ومواقعهم..فعلى سبيل المثال نجد فيها حرب "البسوس" بيسن "بكر وتغلب" وحرب داحس والغبراء بين عبس ونبيان والتى استمرت كل منهما أكثر من أربعين عاماً وأنتجت أعداداً كثيرة من القصص التى يتوفر لها البناء الفنى السليم والتى تحوى من المضامين الدرامية ما بهر الأوربييسن بعد أن وصلتهم الحضارة العربية عبر الأندلس فلم يتوانوا عن اقتباس الأفكار الأساسية لبعض تلك القصص أو احتذائها أو التعلم منها..

أما كتب التاريخ منذ "الطبرى حتى ابن خلدون" فهى لا تعتبر كتب تاريخ بالمعنى العلمى ولكنها أقرب إلى القصيص التاريخي ذلك لأن أصحابها كانوا يكتبون كل ما يصل إلى سمعهم من أخبار الأقدمين.

ومن ثم فحركة التاريخ والقصص كانت واحدة من الحركات الفنيسة والعلمية التى نبعت كضرورة حتمية لمحاولة فهم القرآن وشرح أياته

والتعرف على أحكامه فهذا "السيوطى" يقول في الجزء التساني من كتابسه الاتقان.

"وتلمحت طائفة ما فيه من قصص القرون السالفة والأمسم الخالية ونقلوا أخبارهم ودونوا آثارهم ووقائعهم حتى ذكروا بدء الدنيا وأول الأشياء وسموا ذلك بالتاريخ والقصيص".

أما الأستاذ/ "أحمد أمين" فيلاحظ في كتابه "فجر الإسلام" هذه الظاهرة بقوله (ويدل على ذلك أنك لو تتبعت في "ابن جرير الطبري" مثلا سلسلة روايته وجدت أن الرواة الثلاثة أو الأربعة الذين يتصلون بحياته كانوا في "العصر العباسي"، وهؤلاء يروون عمن قبلهم ممن كانوا في عهد "الأموييــن أو الخلفاء الراشدين"، أعنى بذلك أن هذه الحوادث كانت معروفة في ذلك العصر، و "ابن اسحق وامثاله إنما دونوا ما كان معروفاً وجمعوه) (١٢٢) ....ثم أن همناك بعد ذلك تلك الحكاية التي دارت حول العيارين في بغداد طوال القرنين الرابع والخامس الهجريين..حيث الترف والنعيم والبزخ للوزراء والقواد وكبار الموظفين والاقطاعيين والتجار الموسرين والجسوع والبوس والمسغبة والتعاسة لباقى الناس من العامة..الأمر الذي تمخض عنه بزوغ فكرة الفتوه التي دخل فيها أهل بغداد أفواجاً، وكان ممن انتظم فيها السهاب الدين الغورى سلطان " غزنة والهند، وكذا أيضاً السلطان العسادل "الأيوبسى وأبناؤه" بغية انقاذ بغداد من العيارين والنهب والسلب المستمر وتوجيه الشباب إلى اتخاذ الفتوة الفاضلة درعاً في حروبهم مع اعدائهم من الصليبين وهنا تحولت تلك الفتوة إلى نظام كتب فيه العلماء كتبهم ومن أهمها (الفتوة لابسن المعمار البغدادي).

ولعل المتحقق من حكايات "ألف ليلة وليلة" ليلمح الحروب الصليبية وما دار حولها من بطولات، وحكاية "شمشون ودليلة" وحكاية "على الزيبق"

وغير ذلك. كثير كثير .نرد به على تلك المزاعم الباطلة والمحاولات البائرة الهادفة إلى محو الهوية الثقافية للتراث العربي الأصيل.

## ب- حكايات المرح:

تعتبر الحكايات المرحة نوعا من أنواع الحكايات الشعبية القصيرة جداً حيث تدور حول الحياة اليومية وتغلب عليها المفارقات الناجمة من الغباء والخدعة والبلادة وهذا ما يعرف فى الأدب العربى باسم النسوادر مثل (نوادر السكارى والبخلاء والمغفلين..الخ) (وتعرف أيضاً فى السحياة الشعبية باسم النكتة) (۱۲۲) إلا أن وصفها بالنادرة أو النكتة سوف يدفعنا إلى أن نميز بينها وبين سائر أنواع الفكاهات المختلفة (فالالفاظ العربية التى تدل على الفكاهة والمرح كثيرة.فمنها المسزاح، واللمز، والسخرية، والحكاية الهزلية، والقفشة، والمفارقات والنادرة) (۱۲۴) ثم فى النهاية النكتة.

فالمزاح (پنبع من لحظة مرح يعيشها الإنسان بقصد التخفيف عن متاعبه النفسية، وقد يصل المزاح إلى حد النكته إذا نجح المازح في اختيار الألفاظ ذات المغزى المزدوج وفي اصابة المعنى بالتلميح السريع) (١٢٥) أما اللمز فهو (تهكم بموضوع بعيد عنا أي أننا نقف منه وجهاً لوجه دون أن تربطنا به علاقة عاطفية، وأما السخرية فهي نقد لاذع يحمل علاقة عاطفية قوية بين الساخر وموضوع سخريته، والساخر يكون واعياً بسخريته إلى درجة أننا نحس بكل ظلال التجربة منذ احساسه بعدم الرضاء حتى مرحلة المتعبير عن هذا الاحساس (وبدلاً من أن يثير الضحك فإنه يشير الكراهية مرة والاشمئزاز مرة. ولكنه آخر الأمر يعتمد اعتماداً كبيراً على ابراز عيوب الخصم وتجسيدها لتجريحه والانقاص من شأنه، ولعل هذا هو ما دعا المترجمين العرب القدماء لأرسطو أن يترجموا مصطلح الكوميديا بفن الهجاء) (١٢٦)...حقاً ان اللمز قد يكون فادحاً، ولكنه لا يشير إلا إلى ما يحمله الشي من عيب وأما السخرية فهي لاذعة لأنها تكشف عن الأحساس العميق

بعدم الاقتتاع من ناهية، وهى تتعرض لنقد الموضوع بطريقة ساخرة مسن ناهية الحرى (۱۲۷) بينما الحكاية الهزلية فهى (التى تسرّى عن سامعيها وتنسير فيهم روح المرح ذلك لأن الدعابة من سماتها الأساسية..هذا ويقساس مدى نجاحها أو فشلها بقدر ما تحققه من اشاعة المرح)(۱۲۸).

أما القفشة (فترجع إلى اكتشاف الإنسان لعيب فى شخصية يمكن أن تكون موضوعاً للتندر. فإذا به فى الحال يشعر بقوة وثقة فى نفسه يدفعانه إلى ابراز هذا العيب عن طريق القفشة.

وربما كانت كلمة قفشة تكشف هذا المعنى..فهى تقفش شيئاً فى إنسان بصلح لأن يكون موضوع سخرية(١٢٩).

والمفارقات هي (الجمع بين الشيئ ونقيضه أو ما يبعد عنه ويخالفه) (۱۳۰) أما النادرة فهي لغة. الغريب الخارج عن المعتاد، ونوادر الكلام ما شذ وخرج من الجمهور . وهي اصطلاحاً ضرب من الحكايات الممعنة في السقصر (هي اقصوصة لا تطول إلى درجة الحكايسة الهزلية ولا تقصسر لدرجة النكتة) (۱۳۱) حيث تدور غالباً حول الحياة اليومية، وشخصياتها تتسسم ببطء الاستجابة الشرطية لوقع الحياة اليومية حيث يجتمع فيها الكلسم الذكسي المعتمد على سرعة الخاطر والحدث الجارح والعباره اللاذعة) (۱۳۲).

أما النكته فهى خبر صغير قصير فى شكل حكاية أو هى عبارة أو لفظ يثير الضحك(١٣٣).

بعد هذا العرض يتضح لنا أن الحكاية المرحة معناها وخصائصها ينطبق على الحكاية الهزلية وفي نفس الوقت تأخذ من كل هذه الفكاهات بشئ. فهي يقصد من ورائها التخفيف عن متاعب الإنسان النفسية ثم أنها تقد وتتهكم وتسخر بالإضافة إلى أنها تجمع بين الشئ ونقيضه. وفي النهاية هي خبر قصير في شكل حكاية. تعتمد على النقد الاجتماعي لكنها تتوسل بمنهج سليى في معظم الأحيان لكنها ليست هي حكايات "الفايلو" لأن

الفابيلو (نادرة أو أحدوثة منظومة ساخرة تتناول في سخريتها سلوك الأزواج ورجال الدين من مادة تدعو إلى التشهير (١٣٤).

#### \* مجال حكايات المرح:

تدور حكايات المرح حول المفارقات والأخطاء والحماقات والأكانيب والمبالغات والحيل وأسباب الخداع والعبث والمازاح والتصرفات الذكية والأقوال الدالة على سرعة الخاطر والأجوبة المسكنة أو اللاذعة.

ولذا، فهى فى سبيل ذلك تستخدم أسلوباً فيه كثير من المغالطات المنطقية أو الحيال البيانية ثم شخصياتها شخصيات دارجة تواجه مشكلات عادية ملموسة وتتعرض للنزوات المألوفة.

- هذا وتتألف الحكايات من عناصر أولية قليلة يطرأ عليها التحريف والتحوير بتناقل الرواة لها واحداً بعد الآخر الأمر الذي يجعلنا نتعش في استتباط نتيجة حاسمة منها.

#### \* حكايات المرح عند العرب:

- تمتلئ كتب الأدب العربى بكثير من نوادر القدماء ونوادر الظرفاء والتسى فيها دونت حكايات مرحة ممتعة لا تحصى عن البخلاء والحمقى والأذكيساء والمغفلين والطفيلين..هذا بجانب أنه ترددت داخلها فكاهسات جارحة عن محترفى الدين ومؤدبى الصبيان والمنحرفين فى السلوك، وكذا تركزت بعض الصفات حول شخصيات مشهورة فى التاريخ أو الأدب أو الحياة العامة..ومن هذه الكتب على سبيل المثال أدب القدماء ولطائف الظرفاء لكشاجم، ومنها أخسبار الحمقى والمغفلين لابسن الجوزى وله كذلك أخبار الظراف والمتماحنين بالإضافة إلى كتساب الأغساني "لأبسى الفرح الأصفهاني"، و "البيان والتبين للجاحظ"، و المحاضرات "لأبى القاسم الراغب الأصفهاني"، و "البيان والتبين للجاحظ"، و "عيون الأخبار لابسن قتيبة"، و "العقد الفريد لابسن عبدربسه"، و "فسوات الوفيات لابن شاكر"، و "ذيل زهر الآداب للحصرى" وله أيضاً "جمع الجواهر

فى الملح والنوادر والمستطرف للابشيهى وثمسرات الأوراق لابسن حجة الحموى".... وقد تركزت النوادر حول شخصيات يعينها مثل "أشعب الطماع"، و "أبى دلامه"، و "أبى صدقة"، و "الأقيشسر"، و "ابسن سهابة"، و "مطيع بن إياس"، و "أبى الشبل" و "حمزة بسن بيض الحنفس"، و "أبسى العيناء"، ثم تركزت تلك النوادر فى العصور المتأخرة حول شخصية جحا الذى ما تزال نوادره تحكى بيننا حتى اليوم..وقد ورد ذكر جحا فسى كتاب أخبار الحمقى والمغفلين "لابن الجوزى" المتوفى عام ٩٧ههـ...كما ورد ذكره فى كتاب الأمثال للميدانى، قال عنه ابن الجوزى (ومنهم – أى مسن المغفلين الحمقى – جحا ويكنى أبا الغصن وقد روى عنه ما يدل على فطنه وذكاء إلا أن الغالب عليه التغفيل وقد قيل أن بعض من كان يعاديه وضع له حكايات والله أعلم) (١٣٠)، ومن هنا فإن هذه الأعمال حملت التراكمات طلولكورية للشعب العربي على مسر العصور، واستطاعت أن تعكس مسر اعاته الطبقية والاجتماعية من ناحية وصراعاته السياسية من أجل البقاء في عالم متطاحن من ناحية أخرى.

وهى إلى جوار هذا كله أعمال تجمع الحس الشعبى المرهف بقضاياه المتجددة وأهدافه التي يلتمس الطريق نحو تحقيقها استكمالاً لوضعه الحضاري..وقياماً بدوره الإنساني في صنع حضارة العالم(١٣٦).

#### جــ- حكايات الأمثال:

فى الواقع إذا تأملنا الحكاية فى صورتها التعبيرية نجدها لوناً من ألوان التمثيل الكلامى الذى يعتمد على فرد واحد هو الذى يبتدع الحكاية ويتصور وقائعها ويرويها للناس ومن ثم فأبناء الريف يفهمون هذا المعنى التمثيلي فى الحكايسة ومدلولها فيسمونها بالمثل.

إذاً فالأمثال هي عناوين لقصص جرت وكان لها أحداث وقعت. (ثم اشتهرت بين الناس وسارت عندهم سير الأمثال. فإذا ما واجه الإنسان في

حياته حكاية مشابهة لواحدة منها اكتفى بإبراد المثل الوارد اعتماداً إلى أن القصة الأولى معلومة مشهورة (١٣٧).

- لكن رغم ذلك ورغم أن القصة هي الأصل الحقيقي للمثل إلا أنها قد تكون موضوعه حيث تروى على لسان الحيوانات أو قد يختلف الناس في روايتها ومن ثم قد يحكى للمثل أكثر من قصة.

#### \* مجال حكايات الأمثال:

بداية. يمكن القول أن حكايات الأمثال هي بمثابة أسلوب من أساليب الموعظة والعبرة. ومن ثم فهي صاحبة مجال واسع يتسع لشتى مناحي الحياة.

أنها تجارب الشعوب وتراث تاريخهم الطويل..أنها مرآة تتعكس عليها أخلاق وتقاليد تلك الشعوب – القويم منها وغير القويسم – وعليه.فهاك حكايات تحض على العمل وعدم الركون إلى الكسل.وهناك حكايات تمس الظواهر الأرضية والظواهر السماوية، وكذا عن الحيوانات الأليفة والوحشية. إلا أن ذلك لا يغنى عن وجسود حكايسات تتسبب بعض العادات إلى الأشخاص ..حيث نجد من هو مشهور بالشجاعة ومن هو مشهور بالبخل ومن هو مشهور بالكرم ..الخ..الأمر الذي يوضع لثا أن هذه الحكايات تعتمد في فنية بنائها على الأشخاص ..كعمود فقرى ..هذا بجانب زمن وقسوع الحكايسة وأسلوب سردها وغير ذلك من الأساليب الفنية الأخرى والتي تجمعت كلها في بوتقة واحدة وضمنت لحكاية المثل الذيوع والبقاء والأثر النسافذ ..ومن شم عاشت التجارب ..عبر الزمن ..حاملة بين طياتسها حياة الناس وتجاريهم .

#### \* حكايات الأمثال عند العرب:

مر على العرب حوادث مهمة سجلت تاريخيا واجتماعياً..ومن ثم كان لهذه الأحداث قصص كثيرة عن كيفيسة الحدوث..ومن أبرز الرجال

فيها. ؟... ثم قيل فيها الشعر الجيد والأقوال المشهورة والأمثال المستحدثة... الخ.

وحين يكون للأمثال حكايات تبنى عليها. لذا فهذه الحكايات قد زخرت بها كتب التراث سواء قبل الإسلام وبعده.

فقبل الإسلام نجد العرب يأخذون الأشخاص وينسبون اليهم عسادات وقيم هم يؤمنون بها وفعلى سبيل المثال نسبوا الكرم إلى حاتم الطائى ونسبوا الشجاعة إلى عنترة العبسى، وكذا أيضاً نسبوا الخيانة إلى أبسى رغال..وبالطبع كل هذا داخل حكايات.

ثم ان الأمر لا يقف عند هذا الحد..بل زاد فى أنهم وضعوا بعض حكايات أمثالهم بأنها سمعت من نطق الحيوانات والطيور..ولذا قيلت هذه الحكايات على أنها أمر واقعى ونحن على علم تام بأن هذه الحكايات لم تنطق بها الحيوانات أو الطيور..لكنه أسلوب رمزى اتخذه العرب كغيرهم من الشعوب.

ثم أنهم استعاروا صفات الحيوانات وصاغوها بأسلوب شيق فصارت تجرى على الألسنة على أنها صفات الإنسان. فنسبوا إليها الجرأة والشجاعــة والكرم والصبر والصدق والجبن والحمق والحقد وغير ذلك.

أما بعد الإسلام فقد حدث تحول كبير في حياة العرب،وكان هذا التحول في شتى مجالات الحياة..ومان شمال هذا مجال حكايات الأمثال..ولعل السبب في هذا يرجع إلى ما أحدثه القرآن الكريم ما اعجاز .. ففيه نجد حكايات الأمثال يضربها الله سبحانه وتعالى ليأخذها الناس كدستور يسيروون عليه حتى يدركوا ما غاب عنهم (١٣٨)... ثم تطرق (الله تعالى) إلى (الانبياء) وذكر الشئ الكثير عن حكاياتهم..فمثلاً (حوت يونسس، طوفان نوح، سفينة نوح، عمر نوح، صبر أيوب، حسن يوسف).

وبالطبع..بجانب هذه الحكايات المثلية القرآنية..نجد حكايات أمثال العرب..التي تدل على عقليتهم وحياتهم الاجتماعية.

إلا أن هذه الحكايات رويت ودونت في مطلع العصر الأمــوى مـع بداية تدوين العلوم الدينية مع الشعر والنثر، بيد أنها لم تصلنا بعد.

أما الذي وصلنا منها..فهو كتاب (۱۳۹) "المفضل بن محمد بسن يعلسى الظبى" ت سنة ۱۷۰هـ....والذي يعد أول كتاب عن تلك الحكايات حيث اتبع في تأليفه أسلوب الحكاية..وحوى فيه (۸۸) حكاية وحوت الحكايات (۲۲۸) مثلاً....وكل حكاية قد تكون طويلة وقد تكون قصيرة وكل حكاية طويلة تحتوى أمثالاً كثيرة وقد تحتوى الحكاية مثلاً واحداً أو أكثر.

أما الكتاب الثانى الذى وصلنا فى حكايات الأمثال فهو كتاب (١٤٠) الميدانى حيث ورد فيه اعداد كثيرة من الأمثال وعليها حكايات استطاع الميدانى تخريجها تخريجاً حسناً.....وتبعها بعد ذلك كتب كثيرة لكن ليس بنفس الصورة السابقة.

#### وبعــد:

فإن العرب لا يخفى عليهم هذا اللون من الحكايات. بل برعوا فيه وقدموه في صورة أمثال.

(والأمثال فكرة أختلجت في النفوس، معان تصورت في الأذهان، وجاشت بها الصدور واتصلت بالخواطر ثم أكدتها التجارب فجرت على السنة البلغاء والفصحاء وسارت مع الزمان معبرة عن قصة وقعت أو تجربة حدثت أو اسطورة تروى وخرافة تحكى) (١٤١).

.............

## - وهكذا كانت الحكايات من حيث الموضوع.

أما من حيث الهدف....فكل ما سبق يمكن أن يسرد على أنه رمز أو مضمون أو هدف يتخذ من أجل سرد الحكاية ومن ثم فقد تكون حكاية الحيوان الخرافافية حكاية تهذيبية وقد تكون للتسلية وقد تكون حكاية معرفة....وكذا يكون الأمر في باقي الحكايات سواء جان أو اجتماعية أو مرح أو أمثال....الخ خصوصاً إذا عرفنا أن قصص التسلية والترفية هي تلك التي يستخدمها الإنسان ليرفه بها عن نفسه ويتمتع بسماعها ويسعد باحداثها لأنها نساعده على قضاء وقته في شئ نافع ومفيد.

أما الحكايات المعرفية. فهى التى تقوم بدور أساسى فى نقل المعارف بطريق مباشر وآخر غير مباشر فالأشخاص والكائنات والأحداث تعد مصدراً مهماً من مصادر المعارف العامة، كما أنها تحتوى على أنماط منتوعة مسن تجارب الحياة وخبرات الآخرين (١٤٢).

بينما الحكايات التهذيبية فهى التى تنفس عن الناس شعورهمم ضد الحكام والطغاة والمستبدين لذلك فهى تبث فضائل التواضع والحنان والشفقة والمساعدة والصبر والتعاطف والشجاعة وتؤكد على المعانى الجميلة فسى قيم الحياة. فالزوجة المحبوبة والزوج المخلص والبيوت المريحة والثياب الجميلة، والتحرر من الخوف واظهار قوة الحب التسى تستطيع أن تفك الطلسم والرحمة والأمان (١٤٣).

هذا بالإضافة (۱۴۱) إلى أن هناك مسميات أخرى لهذه الحكايات مئـــل الحكايات التعليلية التى يحاول الإنسان من خلالها أن يجد تفســيراً أو تعليــلاً لظاهرة ما:

والحكايات التعليمية التى تحمل مغزى أخلاقياً أو درساً اجتماعياً أو مضموناً سياسياً أو هدفاً تربوياً.

كل هذه أهداف ورموز وأفكار تعبر عنها وتؤكدها الحكايات الشعبية مما يكون معاييراً للسلوك يجب الاقتداء بها..

ثم ماذا بعد..فإن القصص الشعبى العربى يحمل من ملامح الستراث الشعبى أكثر مما تحمل عناصر التراث الاخسرى (۱۴۰) وذلك لأنه غنسى بالسمقولات الفكرية والاخلاقية والاجتماعية والجمالية سواء كان ذلك من واقع الحياة أو من خلال تصوراته لما فوق الحياة وعوالم ما وراء الطبيعة

•

# هوامش الباب الثاني

- ۱- فوزى العنتيل حكايات الحيوان وتطورها مجلة الفنون الشعبية العدد ١١ سنة ١٩٦٩م.
  - ٧- فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية ص ٥٣، ص ٥٤.
    - ٣- فوزى العنتيل حكايات الحيوان وتطورها مقال سابق.
    - ٤- د. عبد الحميد يونس معجم الفولكلور "مادة خرافة".
- ٥- راجع (غسان الحسن الحكاية الخرافية فيلى ضفتي الأردن دار الجيل للطباعة دمشق سنة ١٩٨٨م، ص ١٠٧).
  - ٣- راجع: (فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية ص ٦٩: ص٧٤).
    - ٧- راجع في هذا الموضوع:
- أ- فون دير لاين الحكاية الخرافية ترجمة د. نبيلة ابراهيم بيروت 1977 ط۲.
- ب- د. نبيلة ابر اهيم سالم أشكال التعبير في الأدب الشعبي ص ١٩٠ ص ص ١٣٠.
  - ج\_- فوزى العنتيل
  - \* عالم الحكايات الشعبية.
  - \* حكايات الحيوان وتطورها مجلة الفنون الشعبية مقال سابق.
- د- د. محمود فهمى حجازى اتجاهات الباحثين في الحكايـــة الخرافيــة الفنون الشعبية عدد ٦ سنة ١٩٦٨م.
- Stith thompson, The Folk tale, Holt Rinehart and Wniston, inc., 1946, pp. 272-281.
- وله ترجمة بعنوان الحكاية الشعبية في الأدب القديم لأحمد آدم بمجلة الفنون الشعبية، العدد (١٩) سنه ١٩٨٧م.

كما نقل عمر عثمان الفصل الخاص عن حكايات مصر القديمة من هذا الكتاب في مجلة الفنون الشعبية في العدد (٨) سنة ١٩٦٩م، تحت عنوان: التأثيرات المصرية في تراث الحكايات الشعبية العالمية.

و- د. عبد الحميد يونس في ترجمة الأشعار الخمسة (البنجاتنترا) الهيئة المصرية للكتاب، ص ٢٥٥، و ص ٢٧٠.

# ٨- راجع في هذا الموضوع:

- \* د. محمد رجب البخار حكايات الحيوان في التراث العربي مجلة عالم الفكر العدد ٢٤ سنه ١٩٩٥ الكويت.
  - \* فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية ص ٦٦: ص ٦٨.
  - \* فوزى العنتيل حكايات الحيوان وتطورها مقال سابق.
- 9- السدوسى كتاب الأمثال تحقيق د. رمضان عبد التسواب ص ٤٦، ص ٤٧ القاهرة سنة ١٩٧١م.
  - ١٠- راجع:
  - \* المسعودى: في مروج الذهب جـ١، جـ٧.
    - \* ابن عبد ربه: في العقد الفريد.
    - \* البيهقى: في المحاسن و المساوئ.
      - \* ابن الجوزى: في كتاب الأنكياء.
        - \* أبو نعيم: في حلة الأولياء
  - \* الابشيهي في المستطرف في كل فن مستظرف.

## ١١- راجع:

- \* د. غنيمي هلال الأدب المقارن ص ١٨٤، ص ١٨٦.
- \* د. عبد الرزاق حميده قصص الحيوان في الأدب العربي ص ٥٧، ص ٨٩ ص ١٣٥. ص ١٣٧.

#### ١٢- راجع:

\* د. عبد العزيز عبد المجيد - مجلة الثقافة - العدد (٧١١) الصادر في ١١ أغسطس سنة ١٩٥٧م، ص ٢١.

7

\* د. عبد الرزاق حميده - قصص الحيوان في الأدب العربي ص ١٥٣، ص ١٨٧.

١٣ - سورة البقرة - الأعراف - الحجر - الكهف - طه - الرحمن - الجن.
 ١٠ أ- ابن قتيبه - المعارف.

ب- ابن كثير - تفسير القرآن الكريم.

جــ ابن كثير - البداية والنهاية.

١٥- راجع:

أ- راجى الأسمر - المعتقدات والخرافات الشعبية اللبنانية - مؤسسة جروس برس - لبنان - ص ٨٩.

ب- فاروق خورشيد - عالم الأدب الشعبيى العجيب - كتاب الهلال ص ٥٣ - ص ٦٦.

### ١٦- راجع:

د. عائشة عبد الرحمن - (بنت الشاطئ) مقدمة في المنهج - مطبعة الجبلاوي - القاهرة - ص ١٣: ص ٢٦.

۱۷ - راجع: د. نبیلة ابراهیم:

أ- البطولة في القصيص الشعبي - دار المعارف سينة ١٩٧٧م - ص ٣٣: ٣٤.

ب- أشكال التعبير في الأدب الشعبي - نصدر سابق، ص ٩٧.

١٨- الكسندر هجرتى كراب - علم الفولكلور - نصدر سابق - ص ١٨.

19 - فوزى العنتيل - عالم الحكايات الشعبية - ص ٢٦.

٢٠- المصدر السابق - ص ٢٧.

٢١- راجع في هذا الموضوع:

أ- الكسندر هجرتى كراب - علم الفولكلور - ص ٧٨ :ص٨٤.

ب- فوزى العنتيل - عالم الحكايات الشعبية - ص١٩ : ص٢٨.

جــ جان دى فريز - حكايات الجان - ترجمة فوزى ســمعان - الفنون الشعبية العدد (١٦) سنة ١٩٧١م.

د- ستيث طومبسون - الحكاية الشعبية - ترجمة احمد آدم - الفنون الشعبية العدد (٢١) سنة ١٩٨٧م.

٢٢- داوود الأنطاكي – تزيين الأسواق – ص١٨٠.

٢٣- شهاب الدين بن أبى حجلة - ديوان الصبابة - ص٥٢.

٢٤ - الثعالبي - فقة اللغة - ص٧٧.

٢٥- أبو حنيفة الدينورى - الأخبار الطوال ص ١٩، ص٧٠.

٢٦- الف ليله وليله حــ ليله ٤٩٨، حــ ليله ٧٤٥.

٢٧- ابن النديم - الفهرست.

7۸- أبو القاسم الأصبهاني - محاضرات الأدباء - الجــزء الرابـع - ص 7٣١.

٢٩- فاروق خورشيد - عالم الأدب الشعبي العجيب - ص٤٩، ص٠٥.

۳۰- راجع:

أ- لسان العرب - مادة تخرق.

ب- المعجم الوسيط - دار احياء التراث - مادة خرق.

٣١- راجع: فوزى العنتيل - عالم الحكايات الشعبية - ص ١١، ص١٢.

٣٢- ابن منظور - لسان العرب - مادة غول.

٣٣-الدميرى - حياة الحيوان جــ ٢ - ص٤٤٣.

٣٤- ابن منظور - لسان العرب - مادة غول.

٣٥- الدميرى - حياة الحيوان جــ ٢ - ص ٣٤٤.

- ٢٧- الابشيهي المستطرف في كل فن مستظرف جــ ٢ ص٧٩.
- ٣٧- محمد أحمد جاد المولى وآخرون قصص العرب ج\_ع صعد أحمد أحمد جاد المولى وآخرون قصص العرب ج\_ع -
  - ٣٨- الشهب: الفلاة.
  - ٣٩- الصحصحان: ما استوى واتسع من الأرض.
    - ٠٤ الأين: الإعياء والتعب.
  - ٤١ الجران: للبعير مقدم عنقه عند مذبحه إلى منحره.
    - ٤٢ مخدج: ناقص الخلق.
    - ٤٣- الشواه: جلدة الرأس.
    - ٤٤ ثنان: جمع القرية الخلق.
  - 20- ابو الفرج الاصفهاني الأغاني جــ١٧ ص ٤٨٠.
    - ٤٦ الفيروز آبادى القاموس المحيط مادة مرد.
      - ٤٧- الجاحظ الحيوان جــ ١ ص ٢٩١.
  - ٤٨ الكسندر هجرتي كراب علم الفولكلور ص١٦٣: ص٢١٦.
    - 29 فوزى العنتيل عالم الحكايات الشعبية ص١٢.
      - ٥٠-راجع في هذا الموضوع:
- أ- كراتشكوفسكى تاريخ الأدب الجغرافي العربي ترجمــة د. صـلاح
  - الدين عثمان هاشم القسم الأول القاهرة سنة ١٩٦١م.
  - ب- مصطفى الشهابى الجغرافيون العرب القاهرة ١٩٦٢م.
    - جــ- ياقوت الحموى معجم البلدان.
    - د- المسعودي مروج الذهب جــ ١ ص ٢٥٨، ص ٢٥٩.
      - هـ- ابن بسام الذخيرة.
      - و- الدميري حياة الحيوان.
        - ز- الجاحظ الحيوان.

ح- أبو الفرج الاصفهاني - الأغاني.

ط- الابشيهي - المستطرف في كل فن مستظرف.

01 - د. نبيلة إبراهيم - البطولة في القصيص الشعبي - دار المعارف - ص ٥٠ - ١٠.

٥٢- د. عبد الحميد يونس - معجم الفولكلور - مادة حدوته.

٥٣- راجع:

أ- د. عبد الحميد يونس - الحكاية الشعبية - المكتبة الثقافية.

ب- نزار الأسود - الحكايات الشعبية الشامية - دار الإيمان ط١- دمشق سنة ١٩٨٨م.

جــ - د. عمر عبد الرحمن الساريسى - الحكايــة الشعبيـة فــى المجتمـع الفلسطنى - سلسلة احياء التراث الفلسطينى - دار الكرمــل - الأردن سـنة ١٩٨٥م.

٥٤ - عبد الكريم الجهيمان - أساطير شعبية من قلب جزيرة العسرب - دار أشبال العرب ط٣- الرياض سنة ١٩٨٠م، ص ١٢، ص ١٣،

٥٥-راجع:

د. محمد طالب الدويك - القصص الشعبى في قطر - ١- مركز التراث الشعبى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية - ١٩٨٤م.

٥٦-راجع:

أ- ابن منظور - لسان العرب - مادة حزا، مادة سلف.

ب- صفوت كمال - الحكايات الشعبية - الكويت ط اسنة ١٩٨٦م، ص١٥٩ وما بعدها.

٥٧ - يسرى شاكر - حكايات الفولكلور المغربي - تقديم د. عباس الجرارى - دار النشر المغربية د.ت.

٥٨- كاظم سعد الدين - الحكاية الشعبية العراقية - دراسة ونصوص - دار الرشيد للنشر - السلسلة الفولكلورية ١٩٧٩م.

90- د. عبد الحميد الطيب - الأحاجى السودانية سلسلة الأساطير - مكتبب النشر بالخرطوم ط١ سنة ١٩٥٥م.

٠٦- راجع في هذا الموضوع

أ- د. السيد الجملى - السحر وتحضير الأرواح - دار اسامة للنشر والتوزيع - دمشق - د.ت.

ب- أحكام الحكيم في علم التنجيم - مكتبة القاهرة - د.ت.

جــ- د. على محمد المكاوى - تتبؤات المنجمين بنهايــة العـالم - تحليــل فولكلورى - الفنون الشعبية - العدد ٢٧-٢٨ سنة ١٩٨٩م.

د- د. أحمد شمس الدين الحجاجي - النبوءة أو قدر البطل في السير الشعبية العربية العدد (٣٧) سنة ١٩٩٢م.

هـ فاروق خورشيد - الأحلام في الموروث الشعبي - الفنون الشعبية العدد (٢٨،٢٧).

• و- د. محمد الجوهرى - المشتغلون بالسحر في مجتمع اليوم - دراسة فــــى ملامح التغير - الفنون الشعبية - العدد (١٩) سنة ١٩٨٧م.

٦١- سورة الجن - آيه (٢٧،٢٦).

٣٢- سورة الاسراء - أيه (٨٥).

٦٣- سورة الإسراء أيه (٣٦).

٦٤- سورة فاطر أية (٢١).

٦٥- راجع في هذا:

أ- القرآن الكريم.

ب- الثعلبي - كتاب العرائس.

ج-- و هب بن منبه - النيجان في ملوك حمير.

د- ابن هشام - السيرة النبوية.

هـ- سيرة عنتره بن شداد.

و - سيرة سيف بن زي يزن

ز- سيرة الظاهر بيبرس.

ج- السيرة الهلالية.

ط- ألف ليله وليله.

٦٦- المسعودي - مروج الذهب جــ٣ ص ٣٨٩ وما بعدها.

77- راجع:

د. مرسى السيد مرسى الصباغ - القصة والحكاية والحدوتة الشعبية في محافظة الشرقية - (ص٦٨٥: ص ٦٩١).

٦٨- المصدر السابق.

79- د. صابر عبد الدايم - الأدب الصوفى - اتجاهاته وخصائصــه - دار المعارف ط۲ سنة ۱۹۸۶م، (ص۱۱۸).

۷۰- راجع:

د. مرسى السيد مرسى الصباغ - القصة والحكاية والحدوتة الشعبية - مصدر سابق.

٧١- سورة الاحزاب آية (٢١).

٧٢- يمكن الرجوع للاستزادة:

أ- د. صابر عبد الدايم - الأدب الصوفى - اتجاهاته وخصائصه - مرجع

ب- حسين كامل الملطاوى - الصوفية في الهامهم - مجلة منبر الإسلام - العدد الثالث - السنة (٢٨) (مايو ١٩٧٠).

٧٣- سورة الشمس الآية (٧ ، ٨).

٤٧- سورة يونس الآية (١٠٨).

٧٥- سورة المدثر الآية (٣٨).

٧٦- سورة فاطر الآية (١٨).

٧٧- راجع في هذا:

أ- القرآن الكريم

ب- الطبرى - تاريخ الطبرى.

جــ ابن قتيبة - عيون الأخبار.

د- الجاحظ - كتاب الحيوان.

هــ د. شوقى ضيف - تاريخ الأدب العربي - العصر الاسلامي.

و- د. محمود ذهنى - تذوق الأدب - طرقه ووسائله.

ز- رمزى نعناعة - كتاب الاسرائيليات.

ح- محسن يوسف - الظواهر القصصية عند العرب.

٧٨- \* راجع في القرآن الكريم:

(قصص إيراهيم ، يونس، يوسف، موسى، نوح، وغيرهم).

٧٩- د. مرسى السيد مرسى الصباغ - من الفولكلوريين العرب - وهب بن منيه - دراسة مخطوطة

٨٠- رسَّدى صالح - الفنون الشعبية - المكتبة الثقافية (ص ٥٨).

٨١- د. عبد الحميد يونس - الحكاية الشعبية - المكتبة الثقافية (ص ٨٤).

٨٢- المصدر السابق (ص ٨٥).

٨٣- راجع في هذا الموضوع:

أ- د. عبد الحميد يونس - الحكاية الشعبية - (ص ٨٥: ص ٩٢).

ب- د. نبيلة إبراهيم - البطولة في القصص الشعبي - نصدر سابق (ص٥١:

ص ۲۳).

٨٤- يمكن الرجوع للاستزادة:

د. مرسى السيد مرسى الصباغ - القصة والحكاية والحدوت، الشعبية في محافظ الشرقية - مصدر سابق (ص ٦٩١: ص ٧٠٠).

٨٥- سورة الفرقان الآية (٢٠).

 $- ^{-}$  صفوت كمال - العمل كقيمة انسانية في الأمثال الشعبية المصريـــة - الفنون الشعبية - العدد  $- ^{-}$  الفنون الشعبية - العدد  $- ^{-}$  العدد  $- ^{-}$ 

٨٧- صحيح البخارى.

۸۸ - د. مرسى السيد مرسى الصباغ - الموال في مركز الزقازيق - دراسة ميدانية وفنية - جامعة الزقازيق - اطروحة ماجسستير - سنة ١٩٨٧م - (ص٤٩٣).

٨٩- راجع مصطفى صادق الرافعي - السحاب الأحمر - مطبعة الاستقامة - القاهرة ط٨ سنة ١٩٦٤م (ص ١٢٨: ص ١٤٢).

۹۰- راجع:

أ- د. محمود ذهنى - تــنوق الأدب - طرقــه ووسـائله. (ص ١٨٨، ص ١٨٩).

ب- فاروق خورشید - عالم الأدب الشعبی العجیب - مصدر سابق (ص۷: ص۲۲)، (ص۱۲۳: ص ۱۷۸).

جـ- محسن يوسف - الظواهر القصصية عند العرب - دار المنارة - اللاذقية - سوريا - سنة ١٩٨٩م.

د- د. عادل البياتي - القصة النثرية في الأدب العربي - مجلة الطليعة العراقية - العدد الخامس - السنة الخامسة.

91-أبو الفرج الاصفهاني - الأغاني - المجلد الحادى عشر (ص١٥٧: ص ١٥٧).

٩٢-ابن منظور - لسان العرب - مادة بحر.

- ٩٣- سورة الرحمن، سورة الفرقان، سورة فاطر.
- 94- إبراهيم فؤاد احمد وآخرون قطر والبحر وزارة الاعلام قطر سنة ١٩٨٧م (ص٢٤٧، ص ٢٤٣).
  - ٩٥- المسعودي اخبار الزمان جــ ١ (ص ٤١: ص ٤٨).
- ٩٦- راجع: أ- أحمد محمد عطيسه أدب البحسر دار المعسارف سسنة ١٩٨١م.
  - ب- إبراهيم فؤاد أحمد وآخرون قطر والبحر سابق (ص ٩٢).
    - ٩٧- المسعودي مروج الذهب، أخبار الزمان.
      - ٩٨- الدميري حياة الحيوان.
    - 99- الابشيهي المستطرف في كل فن مستطرف.
      - ١٠٠- الجاحظ الحيوان.
      - ١٠١- ابن عبد ربه العقد الفريد.
      - ١٠٢- ابن قتيبة عيون الأخبار.
      - ١٠٣- القزويني عجائب المخلوقات.
- ۱۰۶- راجع: أحمد محمد عطيه أدب البحبار دار المعارف سنة ١٩٨١م.
- ١٠٥- د. مرسى السيد مرسى الصباغ العلاقة بين القصيص الشعبي الأدبي
  - مجلة الفنون الشعبية العدد (٣٧ سبتمبر سنه ١٩٩٢م).
    - ١٠٦- راجع في هذا الموضوع:
- ۱- د. محمود ذهنى تذوق الأدب طرقه ووسائله مصدر سابق (ص۱۸٤، ص ۱۸۵).
  - ٧- فاروق خورشيد:
  - أ- في الرواية العربية عصر التجميع مصدر سابق.
    - ب- عالم الأدب الشعبي العجرب مصدر سابق.

- ٣- وهب بن منبه التيجان في ملوك حمير.
- ٤- الابشهى المستطرق في كل فن مستطرف.
  - ٥- المسعودي مروج الذهب.
  - ٦- ابن قتيبه عيون الأخبار.
  - ١٠٧- ابن منظور لسان العرب مادة مجن.
    - ١٠٨ سورة المائدة آية (٩٠ : ٩١).
      - ١٠٩ سورة النساء آية (٢٦).
      - ١١٠ سورة الجاثية آية (٢٠).
      - ١١١- سورة الحشر آية (٢١).
      - ۱۱۲ سورة هود آية (۱۰۰).
    - ١١٣ سورة يوسف آية (٢٣: ٣٢).
      - ١١٤ راجع في هذا الموضوع:
      - ١- دكتور/ شوقى ضيف.
- أ- تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الأول دار المعارف ط٨ سنة ١٩٨٢م القاهرة.
- ب- تاريخ الأدب العربى العصر العباسى الثانى دار المعارف ط٤ سنة ١٩٨٢م القاهرة.
- جــ تاريخ الأدب العربى عصر الدول والامــارات دار المعـارف ط٢ سنة ١٩٨٣م القاهرة.
- ۲- د. سهام عبد الوهاب القريح الجوارى والشعر فى العصـــر العباســـى
   الأول دار الربيعان للنشر والتوزيع ص ٧ سنة ١٩٨١م الكويت.
- ٣- كمال النجمى يوميات المغنين والجوارى دار الهلال...القاهرة سنة ١٩٨٦م.
  - ٤ محسن يوسف الظواهر القصصية عند العرب مصدر سابق.

١١٥-راجع:

أ- الجاحظ - البيان والتبين.

ب- الجاحظ - الحيوان.

جــ- أبو الفرج الاصفهاني - الأغاني.

د- المسعودي - مروج الذهب.

هــ أبو بكر الصولى - الأوراق.

و- ابن المعتز - طبقات الشعراء.

ح- ابن عبدربه - العقد الفريد.

ط- ابو حيان التوحيدي - الامتاع والمؤانسة.

ى- ابن قتيبة - عيون الأخبار.

ك- البيهقى - المحاسن والمساوئ.

ل- ابن حجة الحموى - ثمرات الأوراق.

م- الدميرى - حياة الحيوان.

ن- الابشيهي - المستطرف في كل فن مستظرف.

117 راجع: د. قاسم عبده قاسم بين الأدب والتاريخ..دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع - القاهرة - سنة ١٩٨٦م (ص٦).

۱۱۷- د. شوقى ضيف - تاريخ الأدب العربي - عصر الدول والامارات - (ص ٢٦٠، ص ٢٦١).

۱۱۸ - د. محمود ذهنی - الأدب الشعبی العربی - مفهومــه ومضمونــه - (ص۱۰۶).

١١٩ د. قاسم عبد قاسم - الأدب الشعبى وسيلة للتعرف على الحياة الفكرية
 للشعوب - مجلة الفنون الشعبية - العدد ٢٤ - سبتمبر سنة ١٩٨٨م.

۱۲۰ - د. مرسى السيد مرسى الصباغ: أدهـم الشرقـاوى - رمز البطولـة الشعبية في تاريخ مصر - دراسة مخطوطة.

١٢١- راجع في هذا الموضوع:

أ- وهب بن منبه - التبجان في ملوك حمير ..مصدر سابق..

ب- عبيد بن شريه الجرهمي - الملوك وأخبار الماضين - مصدر سابق.

جــ- السيوطي - الاتقان في علوم القرآن.

د-د. محمود ذهنى - تذوق الأدب طرقه ووسائله - (ص١٨٣: ص ١٨٧).

هـ فاروق خورشيد - في الرواية العربية - عصر التجميع.

و- د. شوقى ضيف - تاريخ الأدب العربى ثلاثة أجزاء [ العصر العباســـى الأول، الثانى، وعصر الدول والامارات] - دار المعارف.

ز- د. قاسم عبده قاسم بين الأدب والتاريخ - مصدر سابق (ص٦٥: ص ١٠٢).

١٢٢ - أحمد أمين - فجر الإسلام - الهيئة المصرية العامة للكتاب سنه ١٩٩٧، ص ١٥٦.

١٢٣-د. عبد الحميد يونس:

أ- الحكاية الشعبية - المكتبة الثقافية (ص٧٤، ص ٧٥).

ب- معجم الفولكلور - مادة (النادرة).

١٢٤- د. نبيلة إبراهيم - أشكال التعبير في الأدب الشعبي - دار المعارف (ص٢٥١).

١٢٥-المصدر السابق (ص٢٥٢).

١٢٦ - فاروق خورشيد - عالم الأدب الشعبي العجيب (ص١٨٠).

١٢٧- د. نبيلة إبراهيم - أشكال التعبير في الأدب الشعبي (ص٢٥١، ص٢٥٢).

۱۲۸ – الكسندر هجرتى كراب – علم الفولكلور – ترجمة رشدى صـالح – دار الكاتب العربى (۱۰۵).

١٢٩ - د. نبيلة إبراهيم - أشكال التعبير في الأدب الشعبي (ص٢٥٢).

١٣٠ أحمد أمين - قاموس العادات والتقـــاليد المصريــة - دار النهضــة المصرية - القاهرة - سنة ١٩٥٣م.

171- د. نبيلة إبراهيم - أشكال التعبير في الأدب الشعبي (ص٢٥٥، ص ٣٧٣).

١٣٢ - د. عبد الحميد يونس - معجم الفولكلور - مادة - النادرة.

١٣٣- د. نبيلة إبراهيم - اشكال التعبير في الأدب الشعبي (ص٢٤٥).

١٣٤- الكسندر هجرتي كراب - علم الفولكلور - مصدر سابق (ص٩٣).

١٣٥- ابن الجوزى - أخبار الحمقى والمغفلين ط. دمشق (ص٢٥).

١٣٦- فاروق خورشيد - عالم الأدب الشعبي العجيب (ص١٨٢).

١٣٧ - د. نبيلة إبراهيم - أشكال التعبير في الأدب الشعبي (ص٤٠٤).

١٣٨- راجع سورة (البقرة، آل عمران، الأنعام، الأعراف، يونسس، هسود، الرعد، إبراهيم، النحل، الكهف، الحج، النور، العنكبوت، الروم، يس، الرمز، الفتح، الحشر، الجمعة، التحريم).

۱۳۹- المفضل الظبى - أمثال العرب - تحقيق د. احسان عباس - بيروت ط۳ سنة ۱۹۸۱م.

١٤٠ الميداني - مجمع الأمثال - تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم - القاهرة - أربعة أجزاء - سنة ١٩٧٨م.

1 ٤١ - خير الدين شمس باشا - من الأمثال الشعبية في ادب الأطفال - مجلة التراث الشعبي العراقية العدد (١٤) سنة ١٩٨٥م، (ص ٨٩).

187 - صفوت كمال - الحكايات الشعبية في مجال أدب الأطفال - مجلسة الفنون الشعبية العدد (٢٥) القاهرة سنه ١٩٨٨.

127 - على الحديدي - فن أدب الأطفال - الانجاو المصرية سنه 1977.

- ١٤٤ د. محمد رجب النجار حكايات الحيوان في التراث العربي آفاق جديدة مجلة عالم الفكر المجلد (٢٤) سنه ١٩٩٥ المجلس الوطني للثقافة والفنون والأداب الكويت.
- 180 صغوت كمال الحكاية الشعبية وأهمية دراستها الفنون الشعبية العدد (٢) سنه 1970.

# المراجع والمصادر

# أولاً: المصادر الأساسية ٠

- ١- الأمتاع والمؤانسة أبو حيان التوحيدى لجنة التأليف والترجمة والنشر القاهرة سنة ١٩٥٣م.
- ۲- المستطرف في كل فن مستظرف الأبشيهي المكتبة التجارية الكبرى
   القاهرة سنة ۱۳۷۹هـ (۱۹۰۸م).
- ٣- ثمرات الأوراق في المحاضرات ابن حجة الحموى المكتبة التجارية
   الكبرى القاهرة سنة ١٣٧٩هـ (١٩٥٨م).
  - ٤- كتاب الأصنام هشام بن محمد بن السائب الكلبي الدار القومية
     للطباعة والنشر القاهرة، سنة ١٩٦٥م.
- ٥- الحيوان عثمان بن بحر الجاحظ دار احياء التراث العربى بيروت الطبعة الثالثة، سنة ١٩٦٩م.
  - ٦- البيان والتبين الجاحظ.
- ٧- حياة الحيوان الدميرى شركة ومطبعة مصطفى الحلبى القاهرة الطبعة الرابعة، سنة ١٩٦٩م.
- ۸- المحاسن والمساوئ- البيهقى دار صادر بيروت نسخة مصورة سنة ۱۹۷۰م.
- 9- اخبار الزمان المسعودى دار الأندلس بيروت، الطبعة الثالثة، سنة ١٩٧٨م.
  - ١٠ مروج الذهب المسعودى دار الأندلس بيروت، الطبعة الثالثة،
     سنة ٩٧٨ م.
- ١١- عجانب المخلوقات القزويني دار الأفاق الجديدة بيروت، الطبعة الثالثة، سنة ١٩٧٨م.

17- أخبار اليمن وأشعارها وأنسابها - عبيد بن شرية الجرهمى -مركز الدراسات والأبحاث اليمينة - صنعاء، اليمن، الطبعة الثانية، سنة ١٩٧٩م. ١٣- التيجان - وهب بن منبه - مركز الدراسات والأبحاث اليمينة - صنعاء، اليمن، الطبعة الثانية، سنة ١٩٧٩م.

١٤ - مقدمة ابن خلدون - عبد الرحمن بن خلدون - دار ومكتبة الهلال - بيروت، سنة ١٩٨٣م.

١٥ - العقد الفريد - ابن عبد ربه - دار الكتاب العربي - بيروت، سنة ١٩٨٣م.

17 - عيون الأخبار - ابن قتيبة - دار الكتاب العربي - بيروت، بدون تاريخ.

# ثانياً المصادر المساعدة \*\*

أ- القرآن الكريم

ب- المعاجم والقواميس والموسوعات الأدبية والدواوين الشعرية.

١- ابن بسام - الذخيرة.

٢- ابن جرير الطبرى - تاريخ الطبرى.

٣- ابن الجوزى - أخبار الحمقى والمغفلين - ط - دمشق.

٤- ابن الجوزى - كتاب الأذكياء.

٥-ابن المعتز - طبقات الشعراء.

٦- ابن النديم - الفهرست.

٧- ابن سعيد الأندلسى - نشوة الطرب فى تاريخ العرب - تحقيق: د. أحمد
 كمال زكى.

٨- ابن كثير: تفسير القرأن.

٩- ابن كثير: البداية والنهاية.

- ١٠- ابن منظور لسان العرب دار صادر بيروت.
  - ١١- أبو بكر الصولى: الأوراق.
    - ١٢- أبو تمام الديوان.
  - ١٣- أبو حنيفة الدينوري الأخبار الطوال.
    - ٤١- أبو الفرج الأصبهاني -الأغاني.
  - ١٥- أبو القاسم الأصبهاني محاضرات الأدباء.
    - ١٦- أبو نعيم في حلة الأولياء.
- ١٧- أحمد امين قاموس العادات والتقاليد والتعابير المصرية دار
  - النهضة المصرية القاهرة ١٩٥٣.
    - ١٨- الثعالبي فقة اللغة..
    - 19- الثعالبي كتاب العرائس.
- · ۲- السدوسي: كتاب الأمثال تحقيق د. رمضان عبد التواب القاهرة ١٩٧١.
  - ٢١ محمد بن أبي بكر الرازي، مختار الصحاح.
    - ٧٢- السيوطى الأتقان في علوم القرآن.
      - ٧٣- السيوطى المزهر في علوم اللغه.
- ٢٤- مجد الدين محمد بن يعقوب الفيروز آبادى القاموس المحيط دار الجيل بيروت.
- ٢٥ المفضل الطبي أمثال العرب تحقيق: إحسان عباس بيروت ط٣ ١٩٨١.
  - ٢٦- الميداني مجمع الأمثال تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم القاهرة، سنة ١٩٧٨.
    - ٧٧- داود الأنطاكي تزيين الأسواق.
    - ٢٨ شهاب الدين بن أبي حجلة ديو ان الصبابة.

٢٩ - د. عبد الحميد يونس - معجم الفولكلور - مكتبة لبنان - سنة ١٩٨٣م.
 ٣٠ - مجمع اللغة العربية - المعجم البسيط - دار احياء التراث العربى بالقاهرة.

٣١- مجمع اللغة العربية - المعجم الوجيز.

٣٢- ياقوت الحموى • معجم البلدان.

جـ- نصوص تراثية.

١- ألف ليلة وليلة.

٧- السيرة الهلالية.

٣- السيرة النبوية - لإبن هشام.

٤- سيرة الأميرة ذات الهمة - إعداد: د. نبيلة إبراهيم.

٥- سيرة سيف بن ذي يزن.

٣- سيرة على الزيبق - فاروق خورشيد - دار الشروق - لبنان - ١٩٨١م.

٧- سيرة الظاهر بيبرس - دار الكتب الشعبية - بيروت - بدون تاريخ.

٨- سيرة عنترة - المكتبة الثقافية - بيروت ١٩٧٩ (السيرة المجازية).

د- بحوث ودراسات ( \* \* ):

١- ابراهيم فؤاد أحمد وأخرون - قطر والبحر - وزارة الإعلام - قطر.

٧- أحمد أمين - \* ضحى الإسلام- الهيئة المصرية العامة للكتاب -

.1997

\* فجر الإسلام - الهيئة المصرية العامة للكتاب - ١٩٩٧.

٣- د. أحمد إبراهيم الهوارى - نقد الرواية في الأدب العربي للحديث - دار
 المعارف - القاهرة - سنة ١٩٧٨م.

٤- د. أحمد على مرسى - مقدمة في الفولكلور - دار الثقافة، ١٩٨٣م.

٥- د. أحمد كمال زكى - الأساطير - المكتبة الثقافية - دار الكاتب العربي.

٦- أحمد محمد عطية - أدب البحر - دار المعارف - سنة ١٩٨١م.

۷- الكسندر هجرتى كراب - علم الفولكلور - ترجمة رشدى صالح - دار
 الكاتب العربى - سنة ١٩٦٧م.

۸-د. السید الجملی - السحر وتحضیر الأرواح - دار أسامة للنشر
 والتوزیع - دمشق، د.ت.

۹- السيد عبد الحافظ عبد ربه - بحوث في قصص القرآن - دار الكتاب اللبناني - بيروت.

١٠ د. الطاهر أحمد مكى - ملحمة السيد - دراسة مقارنة - دار المعارف
 القاهرة.

۱۱- د. أمين محمد بدوى - القصة في الأدب الفارسي - دار النهضة العربية - بيروت - سنة ۱۹۸۱م.

١٢ - د. حسين الحاج حسن - الأسطورة عند العرب في الجاهلية - المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع - لبنان، سنة ١٩٨٨م.

17- راجى الأسمر - المعتقدات والخرافات الشعبية اللبنانية - مؤسسة جروس برس - لبنان.

٤ ١- رشدى صالح - الفنون الشعبية - المكتبة الثقافية.

١٥- رمزى نعناعة - كتاب الإسرائيليات.

١٦ - د. سهام عبد الوهاب قريحه - الجوارى والشعر في العصر العباسي
 الأول - دار الربيعان للنشر والتوزيع - الكويت.

١٧- د. شكرى عياد - البطل في الأدب والأساطير.

۱۸- د. شوقی ضیف.

- \* تاريخ الأدب العربي العصر الإسلامي دار المعارف، سنة ١٩٨٧م.
  - \* تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الأول سنة ١٩٨٢م.
  - \* تاريخ الأدب العربي العصر العباسي الثاني سنة ١٩٨٢م.

- \* تاريخ الأدب العربي عصر الدول والإمارات سنة ١٩٨٣م.
- 19- شوقى عبد الحكيم السير والملاحم الشعبية دار الحداثة بيروت، منة ١٩٨٤م.
  - ۲- د. صابر عبد الدايم الأدب الصوفى انجاهاته وخصائصه دار المعارف ط۲ سنة ۱۹۸٤م.
- ۲۱- د. صبرى حمادى، د. داود سلوم القصص الشعبية العراقية مركز التراث الشعبى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية الدوحة قطر سنة ١٩٨٨م.
  - ٢٢-صفوت كمال الحكايات الشعبية الكويتية ط١ الكويت سنة ١٩٨٦ م.
    - ٢٢- صفوت كمال مدخل لدراسة الفولكلور الكويتي الكويت.
      - ٢٤- د. طه حسين حديث الأربعاء جــ١.
  - ٥١- د. عائشة عبد الرحمن مقدمة في المنهج مطبعة الجبلاوي القاهرة.
- ٢٦- د. عبد الحميد الطيب الأحاجى السودانية سلسلة الأساطير مكتبة النشر بالخرطوم سنة ١٩٥٥م.
  - ۲۷ د. عبد الحميد يونس
  - \* البنجاتنترا ترجمة الهيئة المصرية العامة للكتاب.
  - \* الأسطورة والفن الشعبي المركز الثقافي ط، سنة ١٩٨٠م.
    - التراث الشعبى دار المعارف سلسلة كتابك.
    - \* الحكاية الشعبية المكتبة الثقافية دار الكاتب العربي.
      - \* الظاهر بيبرس في الأنب الشعبي.
- \* الهلالية في التاريخ والأنب الشعبي مطبعة جامعة القاهرة، سنة ١٩٥٦م.
  - \* دفاع عن الفولكلور الهيئة المصرية العامة للكتاب سنة ٩٧٣ م.

٢٨- عبد الرازق حميدة - قصص الحيوان في الأدب العربي.

٢٩ د. عبد الكريم الجهيمان - أساطير شعبية من قلب جزيرة العرب - دار أشبال العرب - ط٣ - الرياض، سنة ١٩٨٠م.

٣٠- على الحديدى - فن أدب الأطفال - الانجلو المصرية سنة ١٩٧٦.

٣١- د. عمر عبد الرحمن الساريسي - الحكاية الشعبية في المجتمع

الفلسطيني - سلسلة إحياء التراث الفلسطيني - دار الكرمل - الأردن - سنة ١٩٨٥م.

٣٧ غسان الحسن - الحكاية الخرافية في ضفتي الأردن - دار الجيل الطباعة - دمشق - سنة ١٩٨٨م.

٣٣- د. غنيمي هلال - الأدب المقارن.

٣٤ فاروق خورشيد، د. محمود ذهنى - أضواء على السير الشعبية - منشورات اقرأ - بيروت، بدون تاريخ.

٣٥- فاروق خورشيد.

\* عالم الأدب الشعبي العجيب - كتاب الهلال.

\* فن كتابه السيرة الشعبية.

\* في الرواية العربية - عصر التجميع - دار الشروق - سنة ١٩٨٠م.

٣٦- د. فؤاد حسانين - قصصنا الشعبى - دار الفكر العربى - القاهرة، سنة ١٩٤٧م.

٣٧ - فوزى العنتيل - عالم الحكايات الشعبية - دار المريخ للنشر - الرياض، سنة ١٩٨٣م.

٣٨ - فون دير لاين - الحكاية الخرافية - ترجمة: د. نبيلة إبراهيم - بيروت - ط٢ - سنة ١٩٧٦م.

٣٩- د. قاسم عبده قاسم - بين الأدب والتاريخ - دار الفكر للدراسات والنشر والتوزيع - القاهرة، سنة ١٩٨٦م.

- ٤- د. قاسم عبده قاسم د. أحمد إبراهيم الهوارى الرواية التاريخية فى- الأدب العربى الحديث دار المعارف، سنة ١٩٧٩م.
  - 13 كاظم سعد الدين الحكاية الشعبية العراقية دراسة ونصوص دار الرشيد للنشر السلسلة الفولكلورية سنة ١٩٧٩م.
    - 27 كراتشكوفسكى تاريخ الأدب الجغرافى ترجمة د. صلاح الدين عثمان هاشم القسم الأول القاهرة ١٩٦١م.
    - ٤٣-ك. ك. رائفين الأسطورة ترجمة صادق الخليلى منشورات عويدات ط١ بيروت/ باريس، سنة ١٩٨١م.
    - 33- كمال النجمى يوميات المغنين والجوارى دار الهلال القاهرة سنة ١٩٨٦م.
      - 20 محسن يوسف الظواهر القصصية عند العرب دار المنارة اللانقية سنة ١٩٨٩م.
        - ٤٦- محمد أحمد جاد المولى وآخرون قصص العرب جــ٤.
      - ٤٧- د. محمد طالب الدويك القصص الشعبى فى قطر مركز التراث الشعبى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية سنة ١٩٨٤م.
        - ٤٨ د. محمود ذهني:
  - \* الأدب الشعبى العربى مفهومه ومضمونه مطبوعات جامعة القاهرة فرع الخرطوم سنة ١٩٧٢م.
    - \* تذوق الأدب طرقه ووسائله الأنجلو المصرية بدون تاريخ.
      - \* سيرة عنترة بين الأدب والتاريخ دار المعارف ٩٧٩م.
    - 29- مجموعة من الباحثين ندوة التخطيط للأدب الشعبى مركز التراث الشعبى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية الدوحة سنة ١٩٨٤م.
      - ٥- مجموعة من المؤلفين قصة الحضارة جــ ٦ المجلد الرابع.
      - ٥١- مصطفى الشهابى الجغر افيون العرب القاهرة سنة ١٩٦٢م.

07- مصطفى صادق الرافعى - السحاب الأحمر - مطبعة الإستقامة - ط٨ - سنة ١٩٦٤م.

٥٣- د. نبيلة إيراهيم:

أشكال التعبير في الأدب الشعبي - دار المعارف - القاهرة - سنة
 ١٩٨١م.

\* البطولة في القصص الشعبي - دار المعارف - القاهرة.

٥٥ نزار الأسود - الحكايات الشعبية الشامية - دار الإيمان - ط١ دمشق، سنة ١٩٨٨م.

٥٥- يسرى شاكر - حكايات من الفولكلور العربي - دار النشر المغربية - د.ت.

## د- الدوريات والوثائق:

١- التراث الشعبى - بغداد - وزارة الإعلام - العدد ١٤، سنة ١٩٨٥م.

٧- الثقافة - العدد ٧١١ - أغسطس، ١٩٥٢م.

٣- الطليعة - العدد ٥ - السنة الخامسة - بغداد.

٤- الفنون الشعبية الأعداد

(٢) (١٩٦٥) - الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة.

(٦) (١٩٦٨) - الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة.

(٨) (١٩٦٩) - الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة.

(٩) (١٩٦٩) - الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة.

(١١) (١٩٦٩) - الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة.

(١٨) (١٩٨٧) - الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة.

(١٩) (١٩٨٧) - الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة.

(٢١) (١٩٨٧) - الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة.

(٢٤) (١٩٨٨) - الهيئة المصرية للكتاب - القاهرة.

- (٢٧، ٢٧) (١٩٨٩) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
  - (٣٧) (١٩٩٢) الهيئة المصرية للكتاب القاهرة.
- ٥- المأثورات الشعبية الدوحة مركز التراث الشعبى لمجلس التعاون لدول الخليج العربية العدد ١٩٩٠،١٩م.
  - ٦- منبر الإسلام العدد ٣ السنة ٢٨ مايو ١٩٧٠م، القاهرة.
    - ٧- عالم الفكر العدد ٢٤ سنه ١٩٩٥ الكويت.

## هـ- الدراسات الجامعية:

- ١- د. مرسى السيد مرسى الصباغ:
- الموال في مركز الزقازيق دراسة ميدانية وفنية اطروحة ماجستير جامعة الزقازيق ج. م. ع سنة ۱۹۸۷م.
  - \* القصة والحكاية والحدوتة الشعبية في محافظة الشرقية دراسة ميدانية وفنية اطروحة دكتوراة جامعة الزقازيق ج. م. ع سنة ١٩٩١م.

### الفهــــرس

الصفحة	الموضوع
٣	مقدمه
٨	تمهيد
	الباب الأول:
	الأساطير والملاحم والسير الشعبية
١٣	الفصل الأول: الأساطير
40	الفصل الثاني: الملاحم
49	القصل الثالث: السير
	البساب الثانسي
	الحكسايات الشعبيسة
٥٧	الفصل الأول: حكايات الحيوان الخرافية والجان والخوارق
٨٩	الفصل الثاني: الحكايات التنبؤئية والدينية والاجتماعية
119	الفصل الثالث: حكايات البحر والعشق والكيد والمجون
141	الفصل الرابع: حكايات البطولة والمرح والأمثال
177	المصادر والمراجع

•